



Asignatura: Cognición Social
Código: 18155
Grupo:
Titulación: Psicología
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor
Curso Académico: 2015-16

1. ASIGNATURA / COURSE

COGNICIÓN SOCIAL

1.1. Código / Course Code

18155

1.2. Materia/ Content area

Pensamiento y lenguaje: procesos básicos, fundamentos biológicos, sociales y evolutivos

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

1.4. Nivel / Level of course

Grado

1.5. Curso / Year of course

2º

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

Basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

6 créditos



Asignatura: Cognición Social
Código: 18155
Grupo:
Titulación: Psicología
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor
Curso Académico: 2015-16

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

- No es obligatoria la asistencia a las clases presenciales, aunque se considera conveniente.
- El alumno es responsable de las pérdidas de información por falta de asistencia.
- Los profesores en ningún caso repetirán información transmitida en clase a alumnos que no la hayan recibido por su inasistencia. Las tutorías no podrán reemplazar las clases.
- En algunos casos (explicación de un trabajo práctico, etc.) el profesor podrá designar una sesión de clase como obligatoria, lo cual hará con suficiente antelación y publicidad.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

de la Corte Ibáñez, Luis	
Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
Despacho	Módulo 4 / Despacho 80
Teléfono:	914975230
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	luis.cortes@uam.es
Página docencia:	



Asignatura: Cognición Social
Código: 18155
Grupo:
Titulación: Psicología
Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor
Curso Académico: 2015-16

Fernández Dols, José Miguel

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
Despacho	Módulo 4 / Despacho 43
Teléfono:	914975232
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	jose.dols@uam.es
Página docencia:	

Martínez García, José Manuel

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
Despacho	Módulo 3 / Despacho 72
Teléfono:	914975288
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	josemanuel.martinez@uam.es
Página docencia:	

Sánchez Fernández, Flor

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
Despacho	Módulo Anexo (Nuevo) / Despacho 16
Teléfono:	914973259
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	flor.sanchez@uam.es
Página docencia:	



Asignatura: Cognición Social

Código: 18155

Grupo:

Titulación: Psicología

Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor

Curso Académico: 2015-16

1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

Preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir.

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.

Competencias generales.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias específicas.

CE2 - Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.

CE5 - Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.

CE7 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.) y procesos psicológicos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales).

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM29 - Comprender la relación entre los procesos y productos cognitivos y los restantes componentes afectivos y conductuales dentro de los contextos sociales y culturales particulares.

CM30 - Desarrollar actitudes de curiosidad y búsqueda acerca de los procesos de pensamiento y lenguaje, su desarrollo, sus bases biológicas y sociales.

CM31 - Aplicar a la vida cotidiana los conocimientos sobre procesos de representación y comunicación social, con especial atención a los procesos de atribución, actitudes y valores

CM32 - Aplicar distintas técnicas de investigación psicosociales, psicosociales, conociendo sus características, ventajas y limitaciones.



Asignatura: Cognición Social

Código: 18155

Grupo:

Titulación: Psicología

Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor

Curso Académico: 2015-16

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

TEMA 1. COGNICIÓN SOCIAL.

Características básicas del procesamiento de información en humanos. La dualidad de procesos en cognición y percepción social. La inferencia social: más allá de la información disponible. “Estructuras cognitivas: esquemas y categorías”. Heurísticos. Cognición y emoción. Percepción Social

TEMA 2. PROCESOS ATRIBUCIONALES.

Conceptos y definiciones. Modelos teóricos. Teorías de la atribución. Sesgos y estilos atribucionales.

TEMA 3. ACTITUDES.

Conceptos: Definición. Formación y desarrollo de las actitudes. Medición de las actitudes. Funciones de las actitudes. Relación entre actitud y conducta.

TEMA 4. CAMBIO DE ACTITUDES.

Intervención sobre el proceso de comunicación. Intervención sobre los procesos cognitivos. Intervención sobre los procesos emocionales. Intervención sobre la conducta. Resistencia a la persuasión.

TEMA 5. ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN

Definición. Relaciones conceptuales entre estereotipos, prejuicios y discriminación. Tipología. Orígenes cognitivos, emocionales y sociales de los estereotipos y prejuicios. La hipótesis del contacto. Evolución de la hipótesis del contacto. Los grupos de aprendizaje cooperativo.

TEMA 6. IDENTIDAD SOCIAL

Definición. El self. Pertenencia grupal. Efectos de la clasificación social. Cambio de identidad social.

TEMA 7. SEMINARIO SOBRE AVANCES Y ALTERNATIVAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL O PRÁCTICAS BASADAS EN TEORÍAS PREVIAS.

Cada año se propondrá un seminario con una carga docente similar a la del resto de temas con la finalidad de dar a conocer a los alumnos los avances o las alternativas teóricas de la psicología social contemporánea.

Alternativamente, se propondrán prácticas que permitan un conocimiento más interactivo y completo de las teorías precedentes.



1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

- Aronson, E. (2000): *El animal social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). *Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas*, 2ª edición. Madrid: McGraw-Hill
- Baron, R. A. y Byrne, D. (2005): *Psicología Social* (10ª edic.). Madrid, Pearson: Prentice Hall.
- Bourhis, R. Y. y Leyens, J. P. (Eds.) (1996): *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: McGraw-Hill.
- Fernández, I. y Cuadrado, I. (2012). *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres
- Franzoi, S.L. (2007). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill
- Fernández, J.Mª, Carrera, P., Oveja, L. y Berenguer, J.(2000): *Tratado de Psicología Social. Vol. II: Interacción Social*. Madrid: Síntesis.
- Gergen, K.J. (2005). *Construir la realidad. El futuro de la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Gómez, A., Gaviria, E. Fernández, I. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
- Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P. y Stephenson, G.M. (Comps.) (1993). *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea* (3ª reimpresión). Barcelona: Ariel Psicología.
- Hogg, M.A y Vaughan, G.M. (2010). *Psicología Social*. Madrid: Panamericana.
- Morales, J. F. y Huici, C. (Dirs.), 2003: *Estudios de Psicología Social*. Madrid, Cuadernos de la UNED.
- Morales, J. F. y Huici, C. (eds.), 1999: *Psicología Social*, Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2005). *Psicología Social*. (8ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Sabucedo, J.M. y Morales, F. (2015). *Psicología Social*. Madrid: Panamericana.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): *Psicología Social*. Madrid, Thomson.



2. Métodos Docentes / Teaching methods

Técnicas docentes	Sesiones	Presencial o no presencial	Obligatorias u optativas
Clases magistrales o sesiones teóricas (actividades individuales y grupales)	30	Presencial No presencial (preparación)	Optativas
Prácticas de aula (grupales)	10	Presencial No presencial (preparación)	Optativas
Tutorías individuales y grupales	8	Presencial No presencial (preparación)	Optativas
Seminario/ Prácticas sobre teorías (actividades individuales y grupales)	4	Presencial	Optativas

Observación adicional:

Durante las sesiones docentes presenciales no se permitirá la utilización de dispositivos electrónicos e informáticos (teléfonos móviles, tablets, ordenadores portátiles o dispositivos audiovisuales similares) salvo que su empleo tenga fines propios al desarrollo de los contenidos y prácticas de la materia y haya sido aprobado expresamente por el profesor de la asignatura. Esta eventualidad es inadecuada y disfuncional, sobre todo como es el caso de esta asignatura, la asistencia a todas las sesiones es optativa.

El incumplimiento reiterado de este precepto traerá como consecuencia (véase apartado de evaluación) las dos primeras veces sendas advertencias que se comunicará por correo electrónico o mediante escrito a los estudiantes implicados. A partir de la tercera, los estudiantes reincidentes verán mermada su calificación en un punto por cada nuevo incumplimiento.

Si el profesor lo considera adecuado para la realización de alguna actividad docente, comunicará expresamente (a través de los cauces institucionales apropiados) la posibilidad, necesidad o conveniencia de utilizarlos, sólo con motivos docentes.



3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	45	75
PRÁCTICAS AULA	10	26	36
SEMINARIO/PRÁCTICAS SOBRE TEORÍAS	4	7	11
TUTORÍAS	8	20	28
TOTAL HORAS	52 aprox.	98 aprox.	150 aprox.

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

El sistema de evaluación trata de integrar varias técnicas de evaluación que permitan comprobar la medida en que el alumno ha adquirido las competencias académicas y disciplinares y las personales y profesionales.

Consecuentemente, se tratará de evaluar el conocimiento teórico y metodológico básico sobre la asignatura y también la capacidad para analizar situaciones y problemas sociales actuales.

Técnica de evaluación	Breve descripción	Observaciones	Porcentaje calificación final
Examen	• Prueba escrita sobre el contenido teórico, metodológico y aplicado de la materia.	- Obligatorio. - Imprescindible obtener una calificación de 4 ó más puntos para que se apliquen las restantes evaluaciones.	70%
Prácticas en el aula	• Asistencia a prácticas y tutorías vinculadas con ellas. • Realización de un máximo de cuatro prácticas.	- Optativas	25-30%
Colaboración en investigaciones o tareas alternativas especificadas por el profesor	• Participación en una o más investigaciones con una duración total de tres horas (0,5 puntos) • Participación en una o más investigaciones con una duración total de 6 horas (un punto) • Tarea alternativas especificadas por el profesor al comienzo de curso (hasta 1 punto)	Optativas	5-10%

El sistema de evaluación tendrá en cuenta principalmente la correcta realización de acuerdo con los criterios especificados por el profesor.

Otros aspectos de evaluación

- Utilización indebida en sesiones presenciales de dispositivos electrónicos o informáticos no permitidos (véase apartado de método docente):
 - 1ª vez: Comunicación de advertencia.
 - 2ª vez: Comunicación de advertencia.
 - 3ª vez y siguientes: Resta de un punto en la calificación final por cada ocasión de uso indebido.
- El plagio o copia de los trabajos de compañeros, de otros estudiantes, de profesionales o de investigadores durante la realización de exámenes o prácticas (presenciales o no) o uso de métodos no autorizados o fraudulentos para la realización de estas tareas, llevará aparejada una calificación final de “3 puntos “en esta asignatura.



Asignatura: Cognición Social

Código: 18155

Grupo:

Titulación: Psicología

Profesor/a: de la Corte, Luis; Fernández-Dols, José Miguel; Martínez, José Manuel; Sánchez, Flor

Curso Académico: 2015-16

5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

ACTIVIDAD	Nº APROXIMADO DE SESIONES	SEMANA APROXIMADA
CLASES TEÓRICAS	32 SESIONES	
Presentación materia	2 sesión	1ª Semana
Tema 1. Cognición social	4 sesiones	1ª Semana 2ª Semana 3ª Semana
Tema 2. Procesos atribucionales.	5 sesiones	4ª Semana 5ª Semana
Tema 3. Actitudes	4 sesiones	6ª Semana 7ª Semana
Tema 4. Cambio de actitudes.	5 sesiones	8ª Semana 9ª Semana
Tema 5. Estereotipos, prejuicios y discriminación.	4 sesiones	9ª Semana 10ª Semana
Tema 6. Identidad social.	3 sesiones	11ª Semana 12ª Semana
Seminario/Prácticas Teóricas	4 Sesiones	13ª Semana 14ª Semana
Conclusiones y preparación para el examen	2 sesión	14ª Semana
PRÁCTICAS AULA	10 SESIONES	4ª Semana 13ª Semana
TUTORÍAS	8 SESIONES	1ª – 13 Semanas

Este cronograma podrá verse afectado, y por tanto reestructurado, por el ritmo de aprendizaje del grupo docente y por circunstancias no previstas en el momento de la realización de esta guía docente.