Facultad de Psicología

GUIA DOCENTE

Asignatura: PSICOPATOLOGIA

Curso: 2015 – 2016

Asignatura: Psicopatología
Curso: 2015-16
Código: 18839
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:6
Curso: Tercero

ASIGNATURA / COURSE TITLE

PSICOPATOLOGIA

1.1. Código / Course number

18839

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo /Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

Tercero

1.6. Semestre / Semester

Segundo cuatrimestre

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se considera conveniente que los alumnos tengan superados las materias que dan cuenta de los conocimientos de los procesos psicológicos básicos y de personalidad y de las bases biológicas y sociales del comportamiento.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Se recomienda la asistencia a clase para un mejor aprendizaje del contenido de la asignatura.Por otra parte, alguna de las prácticas requieren la asistencia en los días indicados para poder desarrollar dichas actividades y que puedan ser evaluadas. En el caso de ausencia en las sesiones indicadas a principio de curso no se valoraran dichas prácticas.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Nombre del Profesor	Jose Antonio Carrobles	Maria Izal
Centro	Psicología	
Despacho	50	45
Correo electrónico	joseantonio.carrobles@uam.es	maria.izal@uam.es
Teléfono		
Web	914974093	914973955
Horario Tutoria	Ver página web	Ver página web

Nombre del Profesor	Marina Muñoz	Ignacio Montorio
Centro	Psicología	Psicología
Despacho	9	52
Correo electrónico	marina.munoz@uam.es	ignacio.montorio@uam.es
Teléfono	914978751	914974060
Web		
Horario Tutoria	Ver página web	Ver página web

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos psicopatológicos y ser capaz de identificar el papel de los factores biológicos, psicológicos y sociales. Conocer los modelos y factores de vulnerabilidad en relación a la pérdida de salud.

Entender la psicopatología como un conocimiento básico para el tratamiento de los problemas de la salud física y mental.

Conocer cuáles son los procesos psicológicos y las dimensiones básicas del funcionamiento humano a través de las cuales pueden manifestarse las distintas alteraciones psicopatológicas.

Identificar los procesos cognitivos y conductuales implicados en los distintos trastornos psicopatológicos tanto desde el conocimiento basado en el “enfoque en el trastorno” como desde una perspectiva transdiagnóstica“.

Adquirir las habilidades básicas de exploración psicopatológica, así como conocer y saber manejar los principales sistemas de clasificación diagnóstica.

Saber realizar hipótesis diagnósticas en función de la clínica presente.

Conocer los principales modelos teórico-explicativos de los trastornos psicopatológicos y su papel orientador hacia la intervención psicológica.

Desarrollar la capacidad y la sensibilidad para la identificación de los distintos fenómenos psicopatológicos, y la necesaria empatía hacia las personas con trastornos mentales desarrollando una actitud de respecto hacia ellos.

Considerar de forma crítica el concepto de conducta anormal y conocer y aplicar las normas y criterios éticos propios de la profesión del psicólogo (Código Deontológico) relacionados con la Psicopatología.

La promoción y consecución de los objetivos anteriores permitirá la obtención de competencias generales y específicas. Así lo estudiantes podrán transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el ámbito de la psicopatología y adicionalmente les permitirá:

Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y
necesidades.

Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

Conocer las características y principios de organización funcional del sistema nervioso para explicar los procesos
psicológicos, tanto en condiciones de normalidad como de patología

Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos psicopatológicos y ser capaz de identificar el papel de los factores biológicos, psicológicos y sociales. Conocer los modelos y factores de vulnerabilidad en relación a la pérdida de salud.

Adquirir las habilidades básicas de exploración psicopatológica, así como conocer y saber manejar los principales sistemas de clasificación diagnóstica.

Considerar de forma crítica el concepto de conducta anormal y conocer y aplicar las normas y criterios éticos propios de la profesión del psicólogo (Código Deontológico) relacionados con la Psicopatología, entre ellos, desarrollar una actitud de respeto hacia las personas con trastornos mentales

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Asignatura: Psicopatología
Curso: 2015-16
Código: 18839
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:6
Curso: Tercero

La asignatura reúne dos tipos de contenidos inseparables como son los *Fundamentos de Psicopatología* que recoge las Bases conceptuales y Metodológicas de la psicopatología en el que se pretende que el alumno adquiera los conceptos y la información básica de la materia, junto a las destrezas en las principales técnicas e instrumentos utilizados en psicopatología y un segundo contenido más específico referido a los *Trastornos Psicopatológicos*, en el que se instruye al alumno en conocimientos y destrezas que dan cuenta de los aspectos comunes, distintivos y diagnósticos de los principales trastornos psicopatológicos y sus variantes. Los siguientes contenidos finalmente se mpartirán agrupados en distintos temas, podrán formar parte de trabajos tutelados, seminarios u otras actividades docentes.

I. *Fundamentos de Psicopatología*

Aproximaciones teóricas, metodológicas y modelos de estudio de la conducta anormal.

Aproximación biopsicosocial a la Psicopatología: Procesos cognitivos, sociales y conductuales y psicopatología. Fundamentos psicobiológicos y psicofarmacologicos de la Psicopatología.

Vulnerabilidad en Psicopatología: Factores de riesgo y protección..

Psicopatología y Ciclo Vital.

Psicopatología, Psicología Clínica y Psicología de la Salud.

II. *Trastornos Psicopatológicos*:

Alteraciones del comportamiento: exploración psicopatológica, criterios diagnósticos y formulación de casos.

Manifestaciones psicopatológicas: causas y variables que las predisponen, desencadenan y mantienen.

Trastornos del estado de ánimo, ansiedad y obsesivos.

Trastornos somatomorfos, disociativos y facticios

Trastornos psicóticos, cognitivos y de la Personalidad

Otros trastornos psicopatológicos

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía general de consulta

Asociación Americana de Psiquiatría (2002). DSM-IV-TR. *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Edición española. Barcelona: Masson. (Original en inglés de 2000).

Baños, R. y Perpiña, C. (2002). Exploración Psicopatológica. Madrid: Síntesis.

Barlow, D. y Durand, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología*. Madrid: Mc Graw Hill.

Caballo, V., Salazar, I. y Carrobles, J.A. (2011). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobles, J.A. (1995). *Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Fundamentos conceptuales; trastornos por ansiedad, afectivos y psicóticos (Vol I)*. Madrid: Siglo XXI.

Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobles, J.A. (1996). *Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. (Vol II)*. Madrid: Siglo XXI.

Cohen, B.J. (2006).*Psiquiatría: teoría y práctica*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana. (Original en inglés de 2003).

Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría*. Vols. I y II. Ed Interamericana-McGraw-Hill. Madrid.

González, H. y Pérez, M. (2007) *La invención de los trastornos mentales.* Alianza Editorial

González Barrón, R. (dir.) (1998). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid, Pirámide.

Gradillas, V. (1998). *Psicopatología descriptiva*. Pirámide

Lemma, A. (1996). *Introduction to psychopatology*. Londres: Sage.

Lemos, S. (2000). *Psicopatología*. Madrid: Síntesis.

Mesa, P.J. (1999). *Fundamentos de psicopatología general.* Madrid, Pirámide.

Mesa Cid, P.J. y Rodríguez Testal, J.F. (2007). *Manual de Psicopatología General*. Madrid, Pirámide.

Organización Mundial de la Salud (1992). *CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.

Rances, A., First, M, B. Y Pincus, H.A. (1997). *DSM IV. Guía de Uso. Edición española*. Barcelona: Masson.

Vázquez, C. y Muñoz, C. (2003). Entrevista Diagnóstica en Salud Mental. Madrid: Síntesis.

Vallejo, J. (2011). Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Elsevier.

Wicks-Nelson, R. e Israel, A.C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente (tercera edición)*. Prentice Hall.

Salzinger, K. y Server. M.r. (2009). Behavioral mechanism and psychopathology: advancing the explanation of its nature, cause and treatment. Washington: APA.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se conjugarán distintas metodologías de enseñanza-aprendizaje. El contenido de la asignatura está estructurado en las siguientes partes: 1) Clases magistrales teórico-prácticas; 2) Actividades prácticas de aula; 3) Trabajos prácticos y 4) Seminarios-conferencias presenciales complementarios y otras actividades no presenciales.

1. **Clases magistrales y teórico-prácticas**

Las clases expositivas estarán dirigidas a organizar e introducir los contenidos más importantes sobre los diferentes temas y los estudiantes trabajarán esos contenidos fundamentalmente a partir de lecturas y otras actividades.

2. Actividades prácticas de aula

Las actividades prácticas de aula como los trabajos prácticos ocupan un lugar importante en la formación del alumno y consisten en distintas actividades tanto individuales como de grupo relacionadas con los diferentes temas o contenidos de la asignatura.

En el caso de las actividades prácticas de aula consisten en describir, analizar, y/o discutir a partir de lecturas, videos, estudio de casos u otros medios fenómenos de naturaleza psicopatológica. Estos trabajos se realizan en clase, bien durante el tiempo destinado a las clases teóricas o prácticas dependiendo del peso que tenga cada una de las actividades en los dos aspectos referidos. Alguna de ellas pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Asimismo, estas actividades se desarrollan de forma conjunta, en pequeños grupos o mediante trabajo individual. Cada profesor informará puntual y anticipatoriamente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

Cuando las actividades de aula se lleven a cabo durante las horas de prácticas y a juicio del profesor se podrán llevar a cabo con distintos grados de desdoblamiento.

3. Trabajos prácticos

Al inicio de la asignatura se facilitará la información necesaria para la elaboración de las prácticas de curso. El profesor podrá establecer los trabajos necesarios que, sobre las prácticas, el alumnado realiza fuera del aula. En las clases, al principio del curso y a lo largo de la materia se realizará la presentación general de cada trabajo práctico. Estas prácticas se llevarán a cabo, según las circunstancias a juicio del profesor, individualmente o en grupos y con distintos grados de desdoblamiento. Las prácticas están distribuidas a lo largo del curso de forma paralela a los temas del programa a los que sirven de apoyo y complemento. La mayor parte de las prácticas conllevan un trabajo complementario por parte del estudiante previo y/o posterior a las mismas, si bien sólo de alguna de ellas finalmente el estudiante entregará el informe correspondiente. Para la evaluación de estas prácticas, además de computarse la participación activa en las mismas, el alumno entregará al profesor en la fecha prefijada el informe correspondiente

sobre las prácticas de entrega de informe obligatorio. En cualquier caso, todos los contenidos de todas las prácticas forman parte de la materia del examen teórico-práctico.

4) **Seminarios-conferencias presenciales complementarios y otras actividades no presenciales**.

Seminarios-Conferencias:

A lo largo del Curso Académico, se ofrecerá, igualmente, una serie de conferencias que a modo de seminarios teórico-prácticos versaran sobre distintos temas afines o complementarios a la asignatura que podrán ser impartidos tanto por profesionales como por los profesores de la asignatura o del centro. Para un máximo rendimiento de la actividad se organizaran en un horario que facilite la presencia de los estudiantes de todos los grupos del grado. La evaluación de esta actividad será a partir de la participación y la entrega del informe correspondiente. Esta actividad es altamente recomendable, pero no obligatoria.

Otras actividades no presenciales

El alumno podrá realizar opcionalmente durante el curso algún otro tipo de actividad no presencial y complementaria de la misma. En este apartado se recogen las siguientes actividades: a) análisis psicopatológico del personaje o personajes de una novela (se proporcionará al principio de curso un posible listado de obras); b) análisis psicopatológico del personaje o personajes de una película (se proporcionará igualmente un listado de películas); c) trabajo de investigación o d) cualquier otro trabajo relacionado con el contenido de la asignatura, comentándolo previamente con el profesor de la misma. En el mismo sentido, un alumno o grupo de alumnos podrá llevar a cabo la evaluación o la intervención en algún caso clínico existente en su entorno familiar o allegado bajo la supervisión del profesor, con la solicitud y el acuerdo previo del mismo.

El conjunto de los profesores tendrán su página de docencia en la que los estudiantes podrán encontrar los materiales y la información necesaria para el buen desarrollo de las actividades programadas.

Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	35	45	80
PRÁCTICAS AULA	15	30	45
SEMINARIOS	4	5	9
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	3		3
TRBAJOS PRACTICOS		10	10
EVALUACIÓN	3		3
TOTAL HORAS	**60**	90	150

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se realizará a partir de las actividades señaladas. En concreto, se realizarán exámenes *tipo test o prueba objetiva sobre los diferentes contenidos conceptuales, metodológicos y prácticos de la asignatura.* El valor de este apartado tendrá un valor del 70% de la nota final.

Las realización de las actividades prácticas y la calidad de los informes entregados referidos a ellas, la asistencia y elaboración de informes de los Seminarios-Conferencias y la calidad de los informes de las otras actividades contempladas constituirán los restantes criterios de evaluación y tendrán un peso del 30% de la nota final. A su vez, este 30% de la asignatura se desglosará de la siguiente manera: 25% Trabajos Prácticos y 5% Seminarios-Conferencias y otras actividades. Asimismo, los trabajos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Psicopatología
Curso: 2015-16
Código: 18839
Centro: Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos:6
Curso: Tercero

ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen	70%
Actividades prácticas, Seminarios-Conferencias y otras actividades	30%
TOTAL	**100 %**

Calificación

Se ha establecido que para poder aprobar la asignatura los estudiantes deberán aprobar por separado los dos tipos de actividades, es decir, deberán obtener, al menos, el 50% de la puntuación posible en los apartados *Examen* ***y*** *Actividades prácticas, Seminarios-Conferencias y otras actividades.*

Se calificará como No Evaluados a los estudiantes que no se presenten al examen final de la asignatura.

Se calificará como Suspensos a los estudiantes que estén en algunos de los siguientes supuestos: a) se presenten al examen final sin haber superado la nota correspondiente a las prácticas y otras actividades o b) no superen una nota de 5 puntos sumando las calificaciones del examen y de las actividades prácticas u otras actividades presenciales o no presenciales.

En caso de haber suspendido la convocatoria ordinaria y/o no haber entregado informes de prácticas u otros, se guardará la calificación de éstos para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico. Aquellos estudiantes que habiendo entregado los Trabajos Prácticos no hayan obtenido la nota mínima en ellos podrán rehacerlos para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico, si bien únicamente áquellos que hayan sido evaluados en la convocatoria previa . No se admitirán informes de prácticas o seminarios fuera del plazo fijado por los profesores para la entrega y, en ningún caso, tras el cierre de la convocatoria ordinaria.

Además, dado que la asignatura está en PsInvestiga, permitirá al estudiante obtener un 5% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en www.uam.es/psicologia). El estudiante tendrá garantizada la actividad alternativa equivalente correspondiente a *Seminarios-conferencias presenciales complementarios y otras actividades no presenciales* cuyo peso en la nota total es el mismo.

4. Cronograma* / Course calendar

Las clases teóricas se desarrollarán a lo largo de las 14 semanas del curso. Aproximadamente, un tercio de la asignatura se dedica a los Fundamentos de Psicopatología y el tiempo restante a Trastornos Psicopatológicos. Las prácticas se ajustaran a la temática de los contenidos teóricos que se estén tratando de tal manera que a lo largo del curso se irá progresando en el conocimiento de los problemas psicopatológicos. Los seminarios comenzarán a realizarse una vez que hayan podido formalizarse la presencia de los profesionales externos.