

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6



Facultad de Psicología

Universidad  
Autónoma de Madrid



**GUÍA DOCENTE**  
**Asignatura: SEXUALIDAD HUMANA**  
**2015-2016**

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia/ **Content area**

Sexualidad Humana

1.3. Tipo /**Course type Optional**

Optativa

1.4. Nivel / **Course level**

Grado

1.5. Curso / **Year**

Tercero y Cuarto

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit Allotment**

Seis

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Aunque no es obligatoria la asistencia a las clases magistrales, es altamente recomendable la misma para un mejor aprendizaje del contenido de la signatura y una mejor preparación para la realización del examen final de la misma. La asistencia a las prácticas y a los seminarios ofrecidos en la asignatura es obligatoria dada la necesidad de esta asistencia para poder realizar las actividades requeridas para la evaluación de las mismas.

### 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Web del Departamento

[http://www.uam.es/ss/Satellite/Psicologia/es/1234889176599/su\\_bhomeDepartamento/Departamento\\_de\\_Psic.\\_Biologica\\_y\\_de\\_la\\_S\\_alud.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/Psicologia/es/1234889176599/su_bhomeDepartamento/Departamento_de_Psic._Biologica_y_de_la_S_alud.htm)

Nombre del Profesor	<b>José Antonio Carrobles Isabel</b>	<b>Bernardo Moreno Jiménez</b>
Centro	Psicología	Psicología
Despacho	50 (Módulo 2)	54 (Módulo 2)
Correo electrónico	<a href="mailto:joseantonio.carrobles@uam.es">joseantonio.carrobles@uam.es</a>	<a href="mailto:Bernardo.moreno@uam.es">Bernardo.moreno@uam.es</a>
Teléfono	914974093	914974579
Web	Moodle	Moodle
Horario Tutoría	Ver página Moodle	Ver página Moodle

Nombre del Profesor	<b>Fernando Peláez del Hierro</b>
Centro	Psicología
Despacho	62 (Módulo 3)
Correo electrónico	<a href="mailto:fpelaez@uam.es">fpelaez@uam.es</a>
Teléfono	914978751
Web	Moodle
Horario Tutoría	Ver Moddle

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El programa pretende dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y prácticos básicos relativos a la sexualidad humana, sus bases biológicas y el diagnóstico clínico y la intervención en los diferentes problemas y trastornos sexuales humanos.

Proporcionar a los alumnos los contenidos básicos para el aprendizaje de los marcos explicativos y los principales modelos y teorías (biológicas, psicológicas y sociales) que fundamentan el campo de estudio de la sexualidad y sus problemas.

Conocer los principales procesos y variables implicados en el desarrollo y evolución de la sexualidad humana, tanto genéticos como endocrinos, neurofisiológicos, anátomo-fisiológicos, psicológicos y socio-culturales de la sexualidad a lo largo de los distintos ciclos vitales o etapas del desarrollo de la misma: gestación, infancia, pubertad, adolescencia, edad adulta y vejez.

Promover entre los alumnos hábitos sexuales saludables y una visión positiva de la sexualidad, junto a la evitación de riesgos y las posibles consecuencias ocasionales negativas de la misma, en base al conocimiento adquirido en la asignatura a través de un formato de educación sexual profesional, centrado en los principios de Salud Sexual y Reproductiva propuestos por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Adquirir los conocimientos básicos sobre las principales técnicas e instrumentos utilizados en el análisis de las relaciones existentes entre los procesos biológicos, psicológicos, sociales y culturales implicados en las distintas manifestaciones del comportamiento y de los principales problemas o disfunciones sexuales humanas.

Proporcionar a los alumnos los conocimientos esenciales sobre los principales instrumentos y técnicas de evaluación, diagnóstico y conceptualización de los problemas sexuales humanos utilizados en el ámbito de la Psicología Clínica y de la salud.

Facilitar a los alumnos la información necesaria sobre las distintas técnicas y estrategias utilizadas para la formulación clínica y la conceptualización de los

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

distintos casos o problemas sexuales existentes y la intervención terapéutica para la resolución de los mismos.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

El contenido de la asignatura se distribuye en cuatro bloques o unidades básicas cuyos objetivos son: 1) mostrar al alumno un panorama histórico y social del estudio de la sexualidad humana; 2) profundizar en las bases psicobiológicas de la sexualidad humana; 3) presentar las características clínicas esenciales de los distintos trastornos sexuales, junto al adiestramiento en el conocimiento de las principales técnicas de evaluación y de intervención terapéutica específicas del ámbito de la terapia sexual; y 4) familiarizar al alumno con una muestra representativa de casos clínicos de problemas sexuales y su resolución por medio de los recursos terapéuticos propios de la actual terapia sexual.

### **Programa específico:**

**Unidad I:** Historia de la sexualidad humana

**Unidad II:** Bases biológicas de la sexualidad: diferenciación y organización sexual; pubertad, adolescencia y activación sexual; anatomía y fisiología del sistema génito-sexual humano; respuesta sexual humana; climaterio, menopausia y sexualidad; salud sexual y reproductora.

**Unidad III:** La respuesta sexual humana; la actividad sexual humana y sus variantes, normalidad y patología; evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales; la intervención en los problemas sexuales humanos: disfunciones sexuales, problemas de la identidad sexual o de género, parafilias y delitos sexuales. Presentación, análisis y discusión de casos clínicos.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- Alonso-Arbiol, I. (2005). *Actualizaciones en sexología clínica*. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- American Psychiatric Association (2000). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR)*. Barcelona: Masson.
- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad Humana*. Mexico D.F.: Manual Moderno.
- Basson, R. (2002). Women's sexual desire-disordered or misunderstood?. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 28, suppl 1, 17-28.

Asignatura: Sexualidad Humana

Código:

Centro: Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Nivel:

Tipo: Optativa

N.º de Créditos:6

- Becerra, A. (2006). Epidemiología de la transexualidad. En E. Gómez-Gil y I. Esteva: *Ser transexual* (pp.103-112). Barcelona: Glosa.
- Bobes, J., Dexeus, S. y Gilbert, R. J. (1999). *Psicofármacos y función sexual*. Madrid: Díaz de Santos.
- Brockdorf, N. (1994). *La inactivación del cromosoma X*. Mundo Científico, 145, 308-313.
- Brotto, L. A. (2010). The DSM diagnostic criteria for hypoactive sexual desire disorder in women. *Archives of Sexual Behavior*, 39, 221-239.
- Byne, W. (1994). *¿Una determinación biológica?* Investigación y Ciencia, 214, 13-19.
- Cabello, F. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Cáceres, J. (1993). *Problemas de Pareja: diagnóstico, prevención y tratamiento*. Madrid: Eudema.
- Carlson, N.R. (1996). *Fisiología de la conducta*. Barcelona: Ariel.
- Carrasco, M. J. (2001). *Disfunciones sexuales femeninas*. Madrid: Síntesis.
- Carrobes, J.A. (1985, 1995). *Variaciones y ofensas sexuales*. En J.A. Carrobes, *Análisis y Modificación de Conducta*. Madrid: UNED.
- Carrobes, J.A. (1990). *Biología y psicofisiología de la conducta sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED).
- Carrobes, J.A. (1996). *Disfunciones Sexuales*. En V. Caballo, Buela-Casal y J.A. Carrobes (dirs), *Manual de Psicopatología y Trastornos Psiquiátricos*. Madrid: Siglo XXI.
- Carrobes, J.A. y Almendros, C. (2011). *Disfunciones Sexuales*. En V.E. Caballo, I.C. Salazar y J.A. Carrobes (dirs), *Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos* (pp. 611-639). Madrid: Pirámide.
- Carrobes, J.A. y Almendros, C. (2011). *Parafilias y trastornos de la identidad de género*. En V.E. Caballo, I.C. Salazar y J.A. Carrobes (dirs), *Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos* (pp. 640-675). Madrid: Pirámide.
- Carrobes, J.A. y Sanz, A. (1991). *Terapia Sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED).
- Carrobes, J.A. y Sanz Yaque, A. (2003). *Disfunción sexual en el varón*. Madrid: Momento Médico.
- Comfort, A. y Quilliam, S. (2009). *El placer del sexo*. Barcelona: Grijalbo.
- Crespo, M., Labrador, F. J. y De la Puente, M. L. (2008). Trastornos sexuales. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (dirs.), *Manual de Psicopatología* (vol. 1, ed. rev., pp. 309- 353). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
- Crews, D. (1994). *Sexualidad animal*. Investigación y Ciencia, 210, 50-57.
- Diamond, J. (1999). *¿Por qué es Divertido el Sexo?* Barcelona: Debate.
- Elberdin, L. (1999). *La polémica clítoris/vagina*. Oreneta: Xenpelar.
- Ellis, H. (1913). *Estudios de psicología sexual*. Madrid: Reus.
- ESHS (2003). *Encuesta de salud y hábitos sexuales*. Ministerio de Sanidad y Consumo. Instituto Nacional de Estadística.
- Fernández, J. (1996). *Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Madrid: Pirámide.
- Fisher, H.E. (1992). *Anatomía del amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. Barcelona: Anagrama.
- Fisher, W. A., Byrne, D., White, L.A. y Kelley, K. (1988). Erotophobia-Erotophilia as a dimension of personality. *Journal of Sex Research*, 25, 123-151.
- FLASSES (2008). *Manual diagnóstico de las enfermedades en sexología*.
- Flores-Colombino, A. (2004). *Fármacos y sexualidad*. Montevideo: AyM.
- Fuertes, A. (2005). La prevalencia de las disfunciones sexuales en España y países de habla hispana. En A. S. Rathus, J. S. Nevid y L. Fichner-Rathus (dirs.), *Sexualidad humana* (6ª ed., pp. 357-360). Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Asignatura: Sexualidad Humana

Código:

Centro: Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Nivel:

Tipo: Optativa

N.º de Créditos:6

- Fulka, J., Motlik, J. y Lefèbre, B. (1989). *Las células sexuales*. Mundo Científico, 96, 1074-1083.
- Geer, J., Heiman, J. y Leitenberg, H. (1984). *Human sexuality*. Nueva York: Prentice Hall.
- Geer, J. y O'Donohue, W. T. (1987). *Theories of human sexuality*. Nueva York: Plenum Press.
- Gerall, A., Moltz, H. y Ward, I. L. (1992). *Handbook of behavioral neurobiology. Vol. 11. Sexual differentiation*. Londres: Plenum Press.
- Godelier, M. (1989). *Sexualidad, parentesco y poder*. Mundo Científico, 96, 1146-1156.
- Gómez Zapiáin, J. (2009). *Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza Editorial.
- Graham, C. A. (2010). The DSM diagnostic criteria for female orgasmic disorder. *Archives of Sexual Behavior*, 39, 256-270.
- Guimón, J. (2004). Pornografía y salud mental. *Avances en Salud Mental Relacional*, 3 (1)
- Hartmann, U., Heiser, K., Rüffer-Hesse, C. y Kloth, G. (2002). Female sexual desire disorders: subtypes, classification, personality factors and new directions for treatment. *World Journal of Urology*, 20 (2), 79-88.
- Hawton, K. (1988). *Terapia Sexual*. Barcelona: Doyma.
- Hayes, R. D. (2009). The prevalence of dyspareunia. En A. T. Goldstein, C. F. Pukall y I. Goldstein (dirs.), *Female sexual pain disorders: evaluation and management* (pp. 9-13). Oxford: Wiley-Blackwell.
- Heiman, J. R. y LoPiccolo, J. (1989). *Para alcanzar el orgasmo*. Barcelona: Grijalbo.
- Heras, D. y Lara, F. (2009). La sexualidad en los primeros años de la adolescencia: una investigación con chicos y chicas de 2º y 3º de ESO. *Sexología Integral*, 6(1), 20-25.
- Hite, S. (1976). *El informe Hite*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Hite, S. (1976). *Informe sobre sexualidad femenina*. Madrid: Suma de Letras.
- Hunt, M. (1974). *Sexual Behavior in the 1970's*. Nueva York: Dell.
- Hurtado, F., Gómez, M. y Donat, F. (2006). Transexualismo y sexualidad. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, 76/77, 16-28.
- Hyde, J. S., & DeLamater, J. D. (2006). *Sexualidad Humana* (9 ed.). México: McGraw Hill.
- Informe FIPSE (2003). *Jóvenes, relaciones sexuales y riesgo de infección por VIH*. Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Kafka, M. P. (2010). Hypersexual disorder: a proposed diagnosis for DSM-5. *Archives of Sexual Behavior*, 39, 377-400.
- Kaplan, H. S. (1974, 1982). *La nueva Terapia Sexual*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kaplan, H. S. (1975, 1978). *Manual Ilustrado de Terapia Sexual*. Barcelona: Grijalbo.
- Kaplan, H. S. (1982). *Trastornos del deseo sexual*. Barcelona: Grijalbo. (Original de 1979).
- Kaplan, H. S. (1985). *Evaluación de los trastornos sexuales*. Barcelona: Grijalbo.
- Kaplan, H. (1988). *Disfunciones sexuales: Diagnóstico y tratamiento de las aversiones, fobias y angustia sexual*. Barcelona: Grijalbo.
- Kaplan, H. S. (1990). *La Eyaculación Precoz*. Barcelona: Grijalbo.
- Kegel, A. (1952). Sexual functions of the pubococcygeus muscle. *Journal of Surgery, Obstetrics, and Gynecology*, 60, 521-524.
- Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B. y Martin, C. B. (1967). *Conducta sexual de la mujer*. Buenos Aires: Siglo XX (orig. 1953).
- Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B. y Martin, C. B. (1968). *Conducta sexual del hombre*. Buenos Aires: Siglo XX (orig. 1948).

Asignatura: Sexualidad Humana

Código:

Centro: Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Nivel:

Tipo: Optativa

N.º de Créditos:6

- Kolodny, R.C., Masters, W., Johnson, V.E. y Biggs, M.A. (1979). *Manual de sexualidad humana*. Madrid: Pirámide.
- Komisaruk, B. R., Beyer-Flores, C., & Whipple, B. (2008 (Ed. original 2006)). *La Ciencia del Orgasmo. La Naturaleza Humana y los Mecanismos del Placer*. Barcelona: Paidós.
- Krafft-Ebing, R. (1886). *Psychopathia Sexualis*. Reimpreso por Bloat Books, 1999.
- Labrador, F.J. (1994). *Disfunciones Sexuales*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Lameiras, M., Carrera, M.V. y Rodríguez, Y. (2008). Actitudes sexistas y hacia la sexualidad en adolescentes de 1er. ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. *Sexología Integral* 5 (1), 21-27.
- Laumann, E. O., Nicolisi, A., Glasser, D. B., Paik, A., Gingell, C., Moreira, E. y Wang, T. (2005). Sexual problems among women and men aged 40-80 years: prevalence and correlates identified in the Global Study of Sexual Attitudes and Behaviors. *International Journal of Impotence Research*, 17, 39-57.
- Leiblum, S. R. y Nathan, S. G. (2001). Persistent sexual arousal syndrome: a newly discovered pattern of female sexuality. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 27, 365-380.
- Leiblum, S.R. y Rosen, R.C. (Eds.) (1988). *Sexual desire disorders*. New York: Guilford Press.
- LeVay, S. (1995). *El Cerebro Sexual*. Madrid: Alianza Editorial. (Versión original: LeVay, S. (1993). *The sexual brain*. Cambridge: MIT Press)
- LeVay, S. y Hamer, D.H. (1994). *Bases biológicas de la homosexualidad masculina*. *Investigación y Ciencia*, 214, 6-12.
- Lloyd, E. A. (2005). *The Case of the Female Orgasm: Bias in the Science of Evolution*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- LoPiccolo, J. y LoPiccolo, L. (1978). *Handbook of Sex Therapy*. New York: Plenum Press.
- Lucas, M. (2007). Homosexualidad. En M. Lucas y F. Cabello: *Introducción a la sexología clínica*. Madrid: Elsevier.
- Lucas Matheu, M. y Cabello Santamaría, F. (2007). *Introducción a la sexología clínica*. Madrid: Elsevier España.
- Malo de Molina, C. (1992). *Los españoles y la sexualidad*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.
- Malo de Molina, C., Valls Blanco, J. M. y Pérez Gómez, A. (1988). *La conducta sexual de los españoles*. Barcelona: Ediciones B.
- Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1979). *Homosexualidad en perspectiva*. Buenos Aires: Intermédica.
- Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1981). *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica (orig. 1966).
- Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1981). *Incompatibilidad sexual humana*. Buenos Aires: Inter-Médica (orig. 1970).
- Masters, W.H., Johnson, V.E. y Kolodny, R.C. (1987). *La Sexualidad Humana*. Barcelona: Grijalbo (orig. 1982).
- McCary J. L., McCary S. P. y Alvarez-Gayou J. L. (1996). *Sexualidad Humana de McCary*. México: Manual Moderno.
- Ministerio de Sanidad y Política Social (2008). *Interrupción Voluntaria del Embarazo 2008. Análisis de los datos*.
- Ministerio de Sanidad y Política Social (2008). *Interrupción Voluntaria del Embarazo. Datos definitivos correspondientes al año 2008*
- Ministerio de Sanidad y Política Social (2009). *Encuesta Nacional de Salud Sexual 2009*.
- Musé, M. (1994). *Tratamiento de las disfunciones sexuales*. Madrid: TEA Ediciones.



Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

- Nelson, R.J. (1996). *Psicoendocrinología. Las bases hormonales de la conducta*. Barcelona: Ariel.
- Organización Mundial de la Salud (1992). *CIE-10: décima revisión de la Clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor (orig. 1992).
- Organización Mundial de la Salud (2002). *Gender and reproductive rights: Sexual Health*, <http://www.who.int/topics/sexualhealth/es/>.
- Palacios, S., Castaño, R. y Grazziotin, A. (2009). Epidemiology of female sexual dysfunction. *Maturitas*, 63, 119-123.
- Peláez, F., Sánchez, S. y Gil-Bümann, C. (1997). *Comportamiento sexual y reproductor*. En F. Peláez y J. Veà (coord.), *Etología: las bases biológicas de la conducta animal y humana*. Madrid: Pirámide.
- Peláez, F., Sánchez, S. Y Gil-Bümann, C. (1996). *Supresión de la reproducción en primates*. En F. Colmenares (ed.), *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Madrid: Síntesis.
- Pinker, S. (2009). *La paradoja sexual: de mujeres, hombres y la verdadera frontera del género*. Barcelona: Paidós.
- Rathus, A. S., Nevid, J. S. y Fichner-Rathus, L. (dirs.). (2005). *Sexualidad humana* (6ª ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Rosser, B. R. S., Metz, M. E., Bockting, W. O. y Buroker, T. (1997). Sexual difficulties, concerns, and satisfaction in homosexual men: an empirical study with implications for HIV prevention. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 23, 61-73.
- Sanz Yaque, A. (2000). *La vida en Pareja. Cómo resolver las dificultades de la convivencia*. Madrid: Temas de Hoy. año 2000.
- Seco, K. (2009). *Eyacuación Precoz: manual de diagnóstico y tratamiento*. Madrid: Fundamentos.
- Usandizaga, J.A. (1990). *Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humanas*. Madrid: UNED.
- **Atlas de anatomía:**
- Netter, F.H. (1979). *Colección Ciba de Ilustraciones Médicas. Vol.2.Sistema reproductor*. Barcelona: Salvat.
- Sobotta, J. (1982). *Atlas de anatomía humana. Vol. 2*. Madrid: Panamericana.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Para la adquisición del contenido de la asignatura y la consecución de los objetivos propuestos en la misma, el programa didáctico de la asignatura está estructurado a través de los tres tipos de actividades siguientes: 1) Clases teóricas; 2) Actividades prácticas de aula; 3) Presentación y discusión de casos clínicos; y 4) Seminarios-conferencias presenciales complementarios y otras actividades no presenciales.

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

## **1. Clases teóricas**

Las clases expositivas estarán dirigidas a presentar en clase y a organizar de una forma interactiva y didáctica los contenidos más importantes del programa a través de los diferentes temas incluidos en el mismo, al tiempo que se solicita de los alumnos el trabajo complementario de esos contenidos a partir de lecturas y otras actividades facilitadoras.

## **2. Actividades prácticas de aula**

Las actividades prácticas de aula ocupan un lugar importante en la formación del alumno y se llevan a cabo a través de distintas actividades tanto individuales como de grupo relacionadas con los diferentes temas o contenidos de la asignatura. Estas actividades consisten en describir, analizar, y/o discutir a partir de lecturas, videos, estudios de casos u otros medios distintos contenidos, fenómenos, prácticas y trastornos de naturaleza sexual. Estos trabajos se realizarán normalmente en el aula, durante el tiempo destinado a las clases prácticas.

## **3. Presentación y discusión de casos clínicos**

Una parte importante del contenido de la asignatura estará dedicado a la presentación de una muestra variable de casos clínicos seleccionados de los distintos problemas y trastornos sexuales existentes incluidos en el programa: biológicos, de identidad de género, de trastornos parafilicos o de disfunciones sexuales. Estas actividades podrán realizarse tanto en el aula como fuera de ella, pudiendo exigirse al alumno la realización de alguna actividad complementaria en relación con las mismas.

## **4. Seminarios o conferencias presenciales complementarias y otras actividades no presenciales.**

A lo largo del Curso Académico, se ofrecerán, igualmente, una serie de conferencias o de seminarios teórico-prácticos relacionados con temas afines o complementarios al contenido de la asignatura, que podrán ser impartidos tanto por profesionales externos como por los propios profesores de la asignatura o del centro. Para asegurar el máximo aprovechamiento de estas actividades, especialmente cuando se trate de conferenciantes externos, se procurará organizarlas de modo que se facilite la asistencia de los estudiantes de los distintos grupos existentes de la asignatura.

El alumno podrá realizar opcionalmente durante el curso, tanto individualmente como en grupo, algún otro tipo de trabajo o de actividades no presenciales complementarias de la asignatura bajo la supervisión del

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

profesor y con el acuerdo previo del mismo. Estas actividades pueden consistir en la realización por parte del estudiante de trabajos voluntarios complementarios de revisión teórica, informes escritos sobre seminarios, conferencias o vídeos, o de investigación aplicada.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El tiempo estimado de trabajo del estudiante en relación con el número de créditos de la asignatura, los distintos contenidos docentes propuestos y el trabajo personal exigido al estudiante, computado como horas no presenciales, se resume en el siguiente cuadro:

Actividades docentes	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total horas
Clases teóricas	28	42	70
Actividades prácticas y exposición de casos clínicos	14	28	42
Seminarios y otras actividades	6	10	16
Tutorías/Otras actividades	8	4	12
Preparación del examen y evaluación	4	6	10
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Evaluación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura: Examen mediante prueba objetiva	70 %

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

<b>Actividades prácticas y casos clínicos:</b> asistencia + participación + prueba objetiva	25 %
<b>Seminarios y otras actividades:</b> Asistencia + elaboración de informe + prueba objetiva	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

La **prueba objetiva** será de tipo test con tres opciones de respuesta e incluirá preguntas tanto del contenido conceptual y procedimental de la asignatura adquiridos a través tanto de las exposiciones teóricas o magistrales, como de las distintas actividades prácticas presenciales realizadas durante el desarrollo de la asignatura. La puntuación máxima alcanzada en la misma será del 70 % (7,0), exigiéndose la obtención de una puntuación mínima del 50 % (3,5) en esta prueba para poder superar la asignatura.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la puntuación obtenida en la prueba objetiva (máximo 7,0) y en la de todas las demás actividades propuestas, incluidas la asistencia y la participación en las actividades prácticas, la exposición de casos clínicos y la participación en los seminarios y conferencias ofrecidas (máximo 3,0), exigiéndose igualmente la obtención de una calificación mínima del 50% (1,5) en este apartado para poder computarse la misma y ser sumada a la obtenida en el examen o prueba objetiva.

Se considerará que el estudiante no ha sido evaluado y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta correspondiente cuando no haya realizado el examen, aunque haya efectuado alguna de las actividades propuestas a lo largo del curso (prácticas, seminarios y otras actividades).

Se calificará como Suspenso a los estudiantes que no superen una nota mínima de 5 puntos sumando las calificaciones del examen (nota mínima 3,5) y de las actividades prácticas y otras actividades presenciales o no presenciales (nota mínima 1,5).

Para la convocatoria extraordinaria de examen, se conservarán las calificaciones obtenidas por el alumno en las actividades prácticas y de seminarios realizadas durante el curso y las mismas podrán ser sumadas a la obtenida en el examen correspondiente a esta convocatoria.

Asignatura: Sexualidad Humana  
Código:  
Centro: Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel:  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

### **ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN**

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados, informes y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso. En el caso de los trabajos, prácticas e informes de seminarios, etc., la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs, etc.) se considerará, legalmente hablando, plagio. Así mismo, se considerará copia, aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos será la misma que en un examen: cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria. La calificación en caso de plagio será la más baja posible en actas.

## **5. Cronograma\* / Course calendar**

<b>Actividad</b>	<b>Nº aproximado de sesiones</b>	<b>Semana aproximada del segundo semestre</b>
CLASES TEÓRICAS	28	1ª a 14ª
PRÁCTICAS y SEMINARIOS	14 (para cada alumno)	1ª a 14ª
EVALUACIÓN	2	15ª/16ª