



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores

### 1.1. Código / Course number

32702

### 1.2. Materia/ Content area

III. Intervención en psicología clínica

### 1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Primero

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia, al menos, el 80% de las actividades presenciales.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Nombre profesor	<b>Belinchón Carmona, Mercedes</b>
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	
Correo electrónico	<a href="mailto:mercedes.belinchon@uam.es">mercedes.belinchon@uam.es</a>
Teléfono	914975201

Nombre profesor	<b>Izal Fernández de Trocóniz, Maria</b>
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	45 (Módulo 2)
Correo electrónico	<a href="mailto:maria.izal@uam.es">maria.izal@uam.es</a>
Teléfono	914973955

Nombre profesor	<b>Zamarrón Cassinello, M<sup>a</sup> Dolores</b>
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	9
Correo electrónico	<a href="mailto:loles.zamarron@uam.es">loles.zamarron@uam.es</a>
Teléfono	914973245

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Al acabar el curso de Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores el estudiante debe de forma general:



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

- Conocer las distintas aproximaciones de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología Clínica en su aplicación a personas de edad avanzada.
- Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos psicológicos y problemas de salud que acontecen a las personas mayores.
- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda de las personas mayores en las distintas situaciones y contextos en los que viven.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores particulares que contribuyen a los trastornos psicológicos y de la salud de las personas mayores y la complejidad de los problemas psicológicos en esta etapa de la vida.
- Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
- Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales de las personas mayores, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.

Al acabar el curso de Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores el estudiante debe de forma específica:

- . Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación adaptados a las personas de edad avanzada y en los distintos contextos.
- . Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación adaptada a las necesidades particulares de las personas mayores y los cambios que acontecen durante el envejecimiento.
- . Saber seleccionar y aplicar pruebas de evaluación psicológica apropiadas a las personas de edad avanzada, diseñando y adaptando métodos e instrumentos según las necesidades.
- . Ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales en el proceso de evaluación realizado acorde a las especificidades de las personas mayores.
- . Saber establecer un plan de tratamiento adaptado a las características de las personas mayores a partir de las predicciones realizadas sobre el caso.
- . Saber planificar y aplicar la evaluación de los programas y las intervenciones.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Tras un tema introductorio sobre gerontología clínica, los contenidos de la asignatura se estructuran en tres bloques temáticos que aproximen al estudiante a los objetivos de la asignatura: a) Práctica de la psicología clínica y de la salud con mayores, b) Optimización de la intervención psicológica con personas mayores y c) Planificación de intervenciones eficaces:

1. Aproximación a la Psicogerontología clínica y de la salud
2. Envejecimiento activo
3. Práctica de la psicología clínica con mayores
4. Optimización de la intervención psicológica con personas mayores

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### Lecturas obligatorias

Park, D. y Schwarz, N. (2003). *Envejecimiento cognitivo*. Madrid: Ed. Médica-Panamericana. (Esta lectura puede ser sustituida por otra lectura que pueda indicarse en clase).

Izal, M. y Montorio, I. (1999) (eds), *Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación*. Madrid: Síntesis ([Capítulo 3. Aplicación de la terapia de conducta a la edad avanzada](#) y [Capítulo 4. Optimizando la evaluación e intervención psicológicas en personas mayores](#)).

Montorio, I. e Izal, M. (1999) (eds.) *Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud*. Madrid: Síntesis ([Capítulo 8. Intervención en problemas de comportamiento asociados a la demencia](#)).

Montorio (2004). Una visión psicosocial de la dependencia. Desafiando la perspectiva tradicional. Perfiles y tendencias. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Fernández-Ballesteros, R (2009). *Envejecimiento Activo. Contribuciones de la Psicología*. Madrid, Pirámide.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

Zamarrón, M.D. (2013) Envejecimiento activo: un reto individual y social. Sociedad y Utopía. Revista de Ciencias Sociales. 41; 449-463. ISSN: 2254-724X

### Lecturas complementarias

Belsky, J. (2001). **Psicología del Envejecimiento**. Madrid: Thomson.

Depp, C. y Jeste, D. (2010) **Successful cognitive and emotional aging**. American Psychiatric Publishing

Deví, J. (coord.) (2012) **Manual de intervención clínica en psicogerontología**. Herder

Fernández-Ballesteros, R., Moya, R., Iñiguez, J. y Zamarrón., M.D. (1999). **¿Qué es la psicología de la Vejez?**. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gallagher-Thompson, D., Steffen y Thompsom, L. (2008). **Handbook of Behavioral and Cognitive Therapies with Older Adults**. Springer.

Izal, M. y Montorio, I. (1999) (eds), **Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación**. Madrid: Síntesis.

Montorio, I. e Izal, M. (1999) (eds.) **Intervención psicológica en la vejez**. Madrid: Síntesis.

Izal, M. y Montorio, I. (2009). El desarrollo durante el envejecimiento, en A. Moreno (coord.) **Psicología del desarrollo II. Adolescencia, juventud, adultez y vejez**. UOC Universitat Oberta de Catalunya

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). **Gerontología**. Madrid: Pearson

Scogin, F., & Shah, A. (Eds.). (2012). **Making evidence-based psychological treatments work with older adults**. Washington DC, American Psychological Association.

Depp, C. y Jeste, D. (2010). **Successful cognitive and emotional aging**. American Psychiatric Publishing

Triadó. C. y Villar, F. (2006). **Psicología de la Vejez**. Madrid: Alianza.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

El objetivo es que el/la estudiante llegue a conocer los principios básicos de la intervención psicológica con personas mayores. Para ello, se combinarán los contenidos teóricos con práctica mediante la formulación de supuestos clínicos, casos y material clínico relevante que exijan del alumno tanto la toma de decisiones basadas en conocimientos teóricos como el desarrollo y la puesta en práctica de técnicas de intervención psicológicas. Asimismo, se acompañará de material audiovisual y se desarrollarán ejercicios de actividad no presencial que requerirán supervisión en tutorías individualizadas y/o de pequeño grupo. En todos los casos, los alumnos recibirán retroalimentación de la actividad realizada.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

La distribución será la siguiente:

- 22,5 horas presenciales repartidas en clases magistrales, prácticas, seminarios y 3 horas de tutorías y examen.
- 46 horas de trabajo del estudiante repartidos aproximadamente en un 40% para estudio de la asignatura -18 horas-, 35% para lecturas obligatorias y complementarias -16 horas- y el restante 25% para preparar materiales -12 horas-.

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Participación en clase: 10%

Examen de conocimientos teórico-prácticos: 45%

Trabajo de análisis de casos, participación en prácticas y seminarios: 45%



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
Primer día	Cambios cognitivos asociados al envejecimiento	4,5	
Segundo día	Envejecimiento activo	4,5	4
Tercer día	Envejecimiento activo	4,5	3 + 8
Cuarto día	Práctica clínica con mayores (1). Estudio de casos	4,5	8
Quinto día	Práctica clínica con mayores (2). Problemas de conducta en demencias	4,5	4

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.