



Asignatura: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Trastornos neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia
("Neuropsychological disorders in childhood and adolescence")

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Fundamentos neuropsicológicos del desarrollo y el aprendizaje (Módulo 9)

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Se requerirá la asistencia al menos al 80% de las actividades presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Fernando Carvajal Molina

Despacho 64- Módulo 3- Facultad de Psicología

Teléfono: 91 497 45 94

e-mail: fernando.carvajal@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof1781

Pilar Martín Plasencia

Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud

Despacho 63

Teléfono: 91 497 87 49

e-mail: pilar.martin@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En coordinación con la asignatura Neuropsicología del desarrollo y el aprendizaje:

- Conocer los correlatos neuropsicológicos de las funciones encefálicas complejas: percepción, movimiento, memoria, lenguaje, atención y funciones ejecutivas.
- Adquirir un conocimiento básico de las relaciones que se establecen en distintos momentos del desarrollo entre factores genéticos y ambientales, sistemas neurobiológicos y, comportamiento
- Analizar las características a nivel neuropsicológico de niños y adolescents expuestos a condiciones que implican un desarrollo cerebral alterado.
- Aportar claves generales que introduzcan en la valoración neuropsicológica de niños y adolescents; así como situar los conocimientos adquiridos en la asignatura dentro del marco biopsicosocial propuesto por la OMS.



Asignatura: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Introducción: Trastorno del desarrollo vs daño cerebral adquirido. Objetivos y procedimientos generales de evaluación neuropsicológica. Características diferenciales de la infancia y adolescencia
2. Valoración neuropsicológica en cuadros de origen genético y cromosómico
3. Valoración neuropsicológica en lesiones hipóxico-isquémicas perinatales
4. Valoración neuropsicológica en las epilepsias del niño y el adolescente
5. Valoración neuropsicológica en traumatismos craneoencefálicos en niños y adolescentes
6. Valoración neuropsicológica en tumores cerebrales de la infancia y la adolescencia

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

ANDERSON, V., NORTHAM, E.; HENDY, J. y WRENNELL, J. (2001): *Developmental Neuropsychology. A Clinical Approach*. Hove. Psychology Press Ltd.

FEJERMAN, N. y FERNANDEZ-ALVAREZ, E. (2007): *Neurología Pediátrica* (3ªed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

FREIDES, D. (2002): *Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico*. Barcelona: Ariel.

GOLDSTEIN, S., y REYNOLDS, C.R. (Eds.) (1999): *Handbook of neurodevelopmental and genetic disorders in children*. Nueva York: The Guildford Press

KOLB, B. y WHISHAW, I.Q. (2006): *Neuropsicología Humana*. Editorial Médica Panamericana.

PEREZ-GARCIA, M. (coord.) (2008): *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Código:
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nivel: MÁSTER
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

ROSENZWEIG, M.R., LEIMAN, A.L., y BREEDLOVE, S.M. (2005): *Psicobiología: una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Barcelona: Ariel.

ROSSELLI, M.; MATUTE, E. y ARDILA, A. (2010): *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México, DF. Manual Moderno.

SPREEN, O., RISSER, A., y EDGELLI, D. (1995): *Developmental Neuropsychology*. Nueva York: Oxford University Press.

TEETER, P.A. y SEMRUD-CLIKERMAN, M. (2007): *Child Neuropsychology. Assesment and interventions for neurodevelopmental disorders*. Nueva York: Springer.

YEATES, K.O., RIS, M.D, y TAILOR, H.G. (2000): *Pediatric Neuropsychology: reserch, theory, and practice*. Nueva York: Guilford Press.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Se alternará la exposición de contenidos teóricos con la aplicación de los mismos a casos prácticos.
- Se propondrá la realización de una valoración neuropsicológica (a modo de screening) de un niño o adolescente. Excepcionalmente, se podrá llevar a cabo un trabajo monográfico. Ambas actividades se realizarán individualmente y serán seguidas en tutorías.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Clases presenciales: 21 horas

Recogida de datos y elaboración de informes de prácticas o de trabajos tutelados: 16 horas

Lectura de materiales y estudio: 38 horas



Asignatura: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

En coordinación con la asignatura Neuropsicología del desarrollo y del aprendizaje:

- Examen final (50%)
- Informe de práctica /Trabajo tutelado (50%)



Asignatura: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Código:

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nivel: MÁSTER

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

5. Cronograma* / Course calendar

Semanas	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Tema 1	3	6
3-4	Tema 2	3	8
5-6	Tema 3	3	8
7-8	Tema 4	3	8
9-10	Tema 5	3	8
11-12	Tema 6	3	8
13-14	Discusión/conclusiones acerca de informes de prácticas y trabajos tutelados	3	8

*Este cronograma tiene carácter orientativo.