



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
Código: 31885  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Postgrado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 5  
Año académico 2015-2016

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

### 1.1. Código / Course number

31885

### 1.2. Materia/ Content area

Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

### 1.3. Tipo /Course type

Optativa. Perfil investigador

### 1.4. Nivel / Course level

Posgrado

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

5

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

80%



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Nombre Profesora	Scandroglio, Bárbara
Centro	Psicología
Despacho	D-6 (Módulo anexo)
Correo Electrónico	Barbara.scandroglio@uam.es
Teléfono	91 4973254

Nombre Profesora	López, Jorge S.
Centro	Psicología
Despacho	D-7 (Módulo anexo)
Correo Electrónico	<a href="mailto:Jorge.lopez@uam.es">Jorge.lopez@uam.es</a>
Teléfono	91 4978584

Nombre Profesora	Martínez, José Manuel
Centro	Psicología
Despacho	74
Correo Electrónico	<a href="mailto:Josemanuel.martinez@uam.es">Josemanuel.martinez@uam.es</a>
Teléfono	91 4975288

Nombre Profesor	León, Orfelio G.
Centro	Psicología
Despacho	98 (módulo V)
Correo Electrónico	<a href="mailto:orfelio.leon@uam.es">orfelio.leon@uam.es</a>
Teléfono	91 4974404
Web	<a href="http://www.uam.es/orfelio.leon">http://www.uam.es/orfelio.leon</a>

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Promover la reflexión crítica sobre las formas de construcción del conocimiento y ofrecer una panorámica de los fundamentos teóricos que sustentan la perspectiva cualitativa.



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

- Introducir en los enfoques, procedimientos y herramientas operativas que pueden aplicarse para el desarrollo del análisis cualitativo.
- Ser conscientes de que la comunicación de resultados de investigación debe ajustarse a un determinado estilo para ser eficiente.
- Conocer cuáles son las características de su estilo de redacción y cuáles de ellas debe modificar.
- Incorporar a su estilo de redacción los criterios de jerarquización, claridad y precisión.
- Conocer y aplicar las normas de publicación de la Asociación Americana de Psicología.

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Breve descripción de contenidos de la materia.
- Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.
- Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales.
- Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.
- Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.
- Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos.
- Control de calidad en investigación cualitativa
- Introducción al software de análisis cualitativo.

### PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### Escribir bien

- Cómo redactar mal



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

- Herramientas del escritor
- Legibilidad

#### Jerarquía del texto

- La estructura en secciones de la APA
- Estructura del texto
  - Párrafo.
  - Frase.
  - La palabra
- Estructura y puntuación

#### Limpieza del texto

- Normatividad
- Precisión
- Unión: los conectores

#### Revisión del texto

- 4.1 Pulir
- 4.2 Mejorar
- 4.3. Lenguaje considerado

#### Maquetación

#### El formato APA

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

#### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (2005): Handbook of qualitative research. 3ª Edición. London: Sage.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
- Galindo, J (1999): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Madrid, Prentice-Hall.
- Gordo, A y Serrano, A (Coord.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación de investigación social. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención psicosocial: la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En: Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.L. Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall.
- Miles, M.B. y Huberman, A.M. (1994): Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks, California. Sage.
- Silverman, D. (1997) (Ed): Qualitative Research. Theory, Method and practice. London: Sage.
- Silverman, D. (1993): Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction. London: Sage.
- Smith, J.A. (2003). Qualitative Psychology). London: Sage.



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

Trinidad, A.; Carrero, V. y Soriano, R. M. (2006). Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional Cuadernos Metodológicos, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.  
Valles, M.S. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

## PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

A. A lo largo del curso se manejará el siguiente libro de texto:

León, O. G. (2011). *Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (Consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de master y artículos de investigación)* (3ª ed.). A Coruña: Netbiblo.

B. La bibliografía básica complementaria será la siguiente:

APA (2010). *Publication manual*. (6ª ed.). Washington: APA.  
Cassany, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.  
El País (1999). *Libro de estilo del País*. Madrid: Ediciones El País.  
Instituto Cervantes (2006). *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.  
Montolío, E., Figueras, C., Garanacha, M. y Santiago, M. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. (3 vol.). Barcelona: Ariel.  
R.A.E. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.  
R.A.E. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.  
R.A.E. (2010). *Ortografía de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.  
Seco, M. (1998). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. (10ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.  
Seco, M., Andrés, O., y Ramos, G. (1999). *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar.  
Serafín, M. T. (2007). *Cómo se escribe*. Barcelona: Bolsillo Paidós.  
Smyth, T. R. (2004). *The principles of writing in Psychology*. New York: Pgrave-MacMillan.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

Los procedimientos de recogida y análisis de datos cualitativos serán presentados en función del análisis de necesidades realizado durante el primer cuatrimestre. Por tanto, tendrán fines eminentemente prácticos.

## PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- a) Leer.
- b) Escribir.
- c) Corregir.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales,	26% 162,5	Lectura de materiales	30% 187,5
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y	4% 25	Elaboración de informes de prácticas	8% 50
		Elaboración de trabajos tutelados	8% 50
Tutorías grupales	2% 12,5		
Evaluación	2% 12,5	Estudio	20% 125
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 212,5</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 412,5</b>



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

##### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Asistencia y participación en las sesiones (20%)
- Realización de un trabajo basado en un pequeño proyecto de investigación cualitativa (80%).

##### PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Completar con suficiencia todos los trabajos de redacción del curso (1pto)
- Completar con suficiencia todos los ejercicios del texto del curso (2 pto)
- Elaboración de un proyecto de investigación (7 pto)

#### 5. Cronograma\* / **Course calendar**

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
I	1	1. Escribir bien.	Clase magistral/Práctica		3
II	2	2. Jerarquía del texto.	Clase magistral/Práctica		3
III	3	4. Limpieza del texto.	Clase magistral/Práctica		3
IV	4	5. Revisión del texto.	Clase magistral/Práctica		3
V	5	6. Maquetación. 7. Formato APA.	Clase magistral/Práctica		3
VI	6	1. Breve descripción de contenidos de la materia. 2. Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial. 3. Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales.	Clase magistral/Práctica		3
VII	7	4. Introducción a los métodos y técnicas de	Clase magistral/Práctica		3



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 31885  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2015-2016

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
		recogida de información en investigación cualitativa. 5. Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.			
VIII	8	6. Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos. 7. Control de calidad en investigación cualitativa	Clase magistral/Práctica		3
IX	9	8. Introducción al software de análisis cualitativo.	Práctica		3
X	10	Estructuración del análisis de la información recogida en el análisis de necesidades.	Práctica		3

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.