



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Análisis Funcional de la Conducta

### 1.1. Código / **Course number**

19367

### 1.2. Materia/ **Content area**

Análisis Funcional de la Conducta

### 1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado

### 1.5. Curso / **Year**

3º

### 1.6. Semestre / **Semester 1º**

1º

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

La asignatura se impartirá en castellano / This course is taught in Spanish

Interés por las técnicas conductuales aplicadas a cualquier ámbito de la psicología profesional (clínica, educación, organizaciones, etc. etc.)



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

Aunque la asignatura está abierta a los estudiantes de cuarto curso por razones normativas, es altamente recomendable cursarla en tercero, antes de llegar a Técnicas de Intervención (obligatoria de 4º curso), para la cual constituye una base fundamental, así como para la optativa de Psicología Clínica.

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

La asistencia a las clases presenciales se considera esencial.

## 1.10. Datos del equipo docente /**Faculty data**

Profesor P. Adarraga. PTU. Dpto. de Psicología Básica.  
Despacho 112, módulo 5  
Email: pablo.adarraga@uam.es

Profesora M.X. Froján Parga. PTU. Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud.  
Despacho 212, módulo 2  
Correo electrónico: mxesus.frojan@uam.es

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Competencias básicas y generales:
  - CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
  - CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.
  - CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.
  - CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

- CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Tema 1: Introducción al análisis funcional. Fundamentos.

Concepto general de AFC

Diversos sentidos del término "funcional".

Descripción científica funcional y sus alternativas

Explicaciones funcionales y sus alternativas

Concepto de conducta.

Predicción y control de la conducta

Ciencia de la conducta, conductismo y técnicas conductuales:  
distinciones esenciales

Tema 2. Nociones básicas de psicología del aprendizaje.

Habitación y sensibilización

Condicionamiento clásico y sus elementos.

REC (Respuesta emocional condicionada)

Condicionamiento instrumental: tipos y elementos

La tríada fundamental: antecedente, conducta (respuesta) y consecuente

Lenguaje, pensamiento y aprendizaje



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

Tema 3. Aplicación del análisis funcional para la explicación de la conducta humana.

- Recogida de datos y operativización de variables
- Evaluación funcional y análisis funcional
- Análisis descriptivo y análisis funcional
- Variables disposicionales
- Variables funcionales
- Establecimiento de secuencias conductuales
- Explicación de la conducta

Tema 4. Análisis funcional y problemas clínicos.

- Conducta no problemática (funcional) *versus* conducta problemática (conducta *disfuncional*)
- Análisis funcional de casos clínicos: ejemplos de diversas patologías.

Tema 5. Recapitulación: el AFC como técnica metodológica.

## Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Díez y Ulises (1999): Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Barcelona: Ariel.

Ribes, E. (1990). Problemas conceptuales en el análisis del comportamiento humano, México: Trillas

Skinner, B.F. (1970). Ciencia y conducta humana. Una psicología científica. Barcelona: Fontanella



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

Skinner, B.F. (1974): Sobre el conductismo

Segura, M., Sánchez, P. y Barbado, P. (1991). Análisis funcional de la conducta: un modelo explicativo. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada.

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

Clases presenciales

Actividades prácticas on-line: foro electrónico.

Otras actividades prácticas: análisis de conductas de personajes cinematográficos, literarios y casos clínicos

El estudiante debe realizar 2 prácticas a elegir, necesariamente **una de ellas online** (prácticas 1 o 2) y la otra de **alguno de los análisis** propuestos (prácticas 3, 4 o 5):

- 1.- Resolución de problemas de conducta mediante AFC (online)
- 2.- Participación en discusión sobre lecturas y cuestiones conceptuales de AFC (online)
- 3.- Análisis funcional de personajes de una película
- 4.- Análisis funcional de personajes de una novela
- 5.- Análisis funcional de un caso clínico.

La práctica 1 se evaluará sobre la base de las soluciones aportadas por el estudiante a los problemas de conducta planteados por los profesores en el foro de la asignatura. Los criterios de evaluación serán, por orden de importancia:

- 1.- Buen razonamiento y fundamentación de las soluciones aportadas
- 2.- Corrección de las respuestas
- 3.- Buen uso del medio: lenguaje y otros recursos expresivos.

La práctica 2 se evaluará sobre la base de las contribuciones del estudiante a los debates teóricos suscitados en el foro de la asignatura. Los criterios de evaluación serán, por orden de importancia:



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

- 1.- Buen razonamiento y fundamentación de las ideas expuestas
- 2.- Buen uso del medio: lenguaje y otros recursos expresivos.

Las prácticas 3, 4 y 5 se evaluarán atendiendo a la aplicación de los contenidos del curso para comprender y explicar la conducta de distintos personajes en situaciones naturales. Los criterios de evaluación serán, por orden de importancia:

- 1.- Conocimiento de los principios de aprendizaje.
- 2.- Identificación y definición de las variables relevantes, tanto disposicionales como funcionales.
- 3.- Corrección en la elaboración de una hipótesis explicativa de la conducta de los personajes seleccionados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	40	40	80
PRÁCTICAS ONLINE	0	10	10
PRACTICAS AULA	10	0	10
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	10	20	30
EVALUACIÓN	5	15	20
TOTAL HORAS			150 ( seis créditos)

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

<b>Examen:</b>	<b>70%</b>
Prácticas	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

No hay mínimos de calificación en el examen ni en las prácticas. El estudiante que sume 5 de cualquier modo está aprobado.

El estudiante se considera no evaluado cuando no se ha presentado al examen y no ha realizado ninguna práctica. En cualquier otro caso su calificación será la puntuación obtenida.

La calificación del estudiante en convocatoria extraordinaria será la suma de la puntuación obtenida en el examen de la misma y las prácticas realizadas en el periodo lectivo previo a la convocatoria ordinaria. No se contempla la realización de trabajos prácticos adicionales entre las convocatoria ordinaria y extraordinaria.



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta  
Código: 19367  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos:6

## 5. Cronograma\*/ Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Tema 1	10	10
3-4	Tema 2	10	10
5-8	Tema3	10	10
9-11	Tema 4	10	10
12-14	Tema 5	10	10

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.