



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Código / Course number

18858

Intervención Social

1.1. Materia/ Content area

Nivel 2: Psicología Social

1.2. Tipo /Course type

Optativa

1.3. Nivel / Course level

Grado

1.4. Curso / Year

3º-4º

1.5. Semestre / Semester

1º

1.6. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.7. Requisitos previos / Prerequisites

NO

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura es impartida en español/This course is taught in Spanish”



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

La asistencia a clases NO es obligatoria. No obstante, la asistencia se podrá controlar los días que se realicen talleres prácticos, presentación de técnicas y tutorías programadas. Los alumnos que no estén presentes en estas sesiones no podrán obtener las calificaciones correspondientes. Estas prácticas forman parte de la evaluación continua de la asignatura (ver punto 4 de este documento sobre métodos de evaluación).

1.9. Datos del equipo docente / Faculty data

Martín López, María Jesús

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología Módulo Anexo / Despacho 11 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914975218
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	mariajesus.martin@uam.es
Página docencia:	

Martínez García, José Manuel

Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología Módulo 3 / Despacho 72 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914975288
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	josemanuel.martinez@uam.es
Página docencia:	

Link de páginas de docencia general:

<http://web.uam.es/centros/psicologia/paginas/docencia.html>

1.10. Objetivos del curso / Course objectives

La materia de “Intervención Social” constituye una propuesta para desarrollar competencias y fomentar valores sociales críticos, claves para el aprendizaje de los fundamentos de la Intervención Social y de su práctica profesional en Servicios Social públicos, Organizaciones No Gubernamentales, Fundaciones de Acción Social, Cooperativas de Acción Social, Empresas de Integración Laboral y Asociaciones Sin Ánimo de Lucro. Sectores insertos en el Tercer Sector y en la llamada Economía Social.

Esta asignatura, al igual que todas las optativas del nivel 2 de Psicología Social, contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales y básicas:

CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad y diseño universal para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Adicionalmente, contribuye específicamente también al desarrollo de las siguientes competencias básicas:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Conocer los factores culturales y principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.

CE8 - Adquirir los conocimientos y destrezas que se requieren para intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología (educación, clínica y salud, trabajo y organizaciones, comunitario).

CE10 - Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades.

CE17 - Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología

CE20 - Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

CE21- Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM3 - Identificar los presupuestos ontológicos y epistemológicos de las distintas posturas psicológicas, sus desarrollos metodológicos desde una visión comprensiva y crítica de la naturaleza de la Ciencia y el método científico

CM19 - Incorporar la defensa de los derechos humanos y los valores democráticos en el rol del psicólogo.

CM44 - Conocer y seleccionar los objetivos, estrategias y técnicas básicas de análisis de necesidades y problemas sociales.

CM45 - Conocer y seleccionar de forma general las diferentes estrategias y técnicas de intervención social y los criterios para su selección.

CM46 - Describir, medir y explicar los procesos y las variables implicadas en la dinámica de los grupos, la estructura grupal y las relaciones interpersonales.

CM47 - Conocer algunos de los métodos básicos de la investigación e intervención en psicología de los grupos.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

PROGRAMA SINTÉTICO

- **MÓDULO 1.**
LA PSICOLOGÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL. DEFINICIÓN, ÁMBITOS DE APLICACIÓN Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
- **MÓDULO 2.**
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.
- **MÓDULO 3.**
INSERCIÓN LABORAL EN EL MARCO DEL TERCER SECTOR Y LA ECONOMÍA SOCIAL.

PROGRAMA DESARROLLADO

MÓDULO 1: La Psicología de Intervención Social. Definición, características y ámbitos profesionales de aplicación.

- Tema 1. El comienzo de la intervención social y comunitaria: Análisis de necesidades y competencias de los alumnos de la asignatura referido al ámbito de la intervención social. Taller aplicado.
- Tema 2. El perfil del psicólogo de Intervención Social. Delimitación de términos: intervención social, intervención psicosocial e intervención comunitaria.
- Tema 3. Análisis crítico de la Psicología “científica” en relación con los problemas sociales. Alternativas teóricas y profesionales a la psicología “cognitivo-conductual”.

MÓDULO 2. Técnicas de Intervención Social. La práctica de la Intervención Social.

- Tema 4. Aplicaciones de la Psicología Social Contemporánea y de otras disciplinas a la Intervención Social.
- Tema 5. Clasificación de estrategias y técnicas de intervención y criterios para su selección y aplicación.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Tema 6. Conocimiento y entrenamiento en técnicas de intervención social.
 - Intervención en crisis.
 - Técnicas de influencia social y de persuasión aplicadas a problemas y a necesidades sociales o comunitarias.
 - Técnicas de intervención grupales.
 - Técnicas de interculturalidad y reducción de prejuicios o de cambio de estereotipos.
 - Técnicas de grupos de apoyo social.
 - Técnicas de dramatización.

Advertencia: Serán elegidas los cuatro tipos de técnicas que sean seleccionados a través de una análisis y priorización de necesidades formativas que se realizará al comienzo de la impartición de la asignatura, a partir de tres criterios principales: conocimiento, motivación y autoeficacia percibida para aplicar las técnicas en contextos profesionales.

MÓDULO 3. Seminario de Inserción Profesional.

Tema 7. La Economía Social y El Tercer Sector Productivo. Itinerarios hacia la inserción profesional en estos ámbitos.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.12. Referencias de consulta / Course bibliography

TEXTOS DE REFERENCIA

- Aguilar, M.J. (1991): *Cómo animar un grupo*. Méjico. El Ateneo.
- Amador, L.V. y Monreal, M.C (2010). *Intervención social y género*. Madrid: Narcea.
- Blanco, A. (2007). *Intervención Psicosocial*. Madrid: PearsonPrentice Hall.
- Carnacea, A. (2012). *Arte, intervención y acción social. La creatividad transformadora*. Madrid: Grupo 5.
- Castanedo, C. y Anguía, G. (2010). *Diagnóstico, intervención e investigación en Psicología Humanística*. CCS
- Colegio Oficial de Psicólogos (1998). La Psicología de Intervención Social. *Perfiles del Psicólogo*.
- Escudero, J. (2004): *Análisis de la realidad social*. Madrid: Narcea. Guías para la formación.
- Expósito, F. y Moya, M. (coors.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Fernández, A. y Musitu, G. (Eds.) (2000). *Intervención psicosocial. Reflexiones teóricas, metodológicas y sobre ámbitos de intervención*. Santiago de Compostela: Universidad de Vigo.
- Fernández, I., Morales, J.F. y Molero, F (Coord.). (2011) *Psicología de la Intervención Comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brouer SL.
- Feyeraband, P.K. (2008). *Adiós a la razón*. Madrid: Tecnos.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Foucault, M. (2012). *Vigilar y Castigar*. Siglo XXI. y Biblioteca Nueva.
- García Martín, M.A., Hombrados M.I. y López, T. (coord.) (2006). *Intervención social y comunitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Gergen, K.J. (2011). *Reflexiones sobre la construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Gergen, K.J. (2009). *Ser Relacional*. Nueva York: Oxford University Press.
- Hombrados, MI, García Martín, MA. Y López Espigares, T. (Coord.) (2006). *Intervención Social y Comunitaria*. Málaga: Algibe
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes. Realidad-VerdadPolítica*, Barcelona: Gedisa.
- Itziar, F. (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brower SL.
- López, A. (2010). *Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social*. Badajoz: Universitas.
- Martín, A (2009): *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid, Síntesis Psicología, reedición.
- Martín, M.J., Martínez, J.M. y Martín, A. (2007). Psicología Social Contemporánea e Intervención Social. Modelo sistémico para orientar la investigación aplicada y la intervención social. *Boletín de Psicología*, 91, Noviembre 2007, 55-82.
- Maya Jariego, I., García, M. Santolaya, F. J. (2007). *Estrategias de intervención Psicosocial. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Musitu, G, Herrero, J, Cantera, LM y Montenegro, M (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC.
- Musitu, G., Borjano, E. Gracia, E. y Bueno, J.R. (1993). *Intervención psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Popular.
- Pérez, G (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid: Narcea.
- Pérez-Campanero. M. P. (1991): *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Reboloso, E., Fernández, B. y Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid: Síntesis.
- Roca, N. y Masip, J. (2010). *Intervención grupal en violencia sexista: experiencia, investigación y evaluación*. Madrid: Herder.
- Yela, C. (2013). *Psicología social de los problemas sociales*. Madrid: Grupo 5.

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- American Journal of Community Psychology.
- Community Development Journal.
- Documentacion Social.
- Intervención Psicosocial. Revista sobre la igualdad y Calidad de vida.
- Journal of Social Intervention: Theory and Practice.
- Revista de Psicología Social Aplicada.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

El método docente se fundamenta en la **participación crítica e innovadora** y en el **descubrimiento de alternativas axiológicas, técnicas y profesionales** a la psicología clásica de raíz de corte experimentalista o positivista.

La mayoría de las clases presenciales se desarrollarán con el objetivo de que el alumnado potencie sus habilidades técnicas y críticas. Estas prácticas irán encaminadas al desarrollo y aplicación de técnicas de intervención sociales y comunitarias para la resolución de problemas y para la satisfacción de necesidades sociales.

Las exposiciones del profesor irán encaminadas a facilitar la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos y a la actualización de cada uno de los temas que componen el programa. No a la mera exposición de los contenidos de las lecturas obligatorias.

La participación personal y grupal, el debate y la reflexión pública representan métodos de aprendizaje activos que facilitan un conocimiento más profundo e integrado de los temas del presente curso. Se concederá especial relevancia al apartado metodológico y aplicado.

Actividades Presenciales

1. El método docente fomentará el aprendizaje significativo e innovador basado en problemas y técnicas de intervención concretos. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.
2. El elemento esencial de la asignatura serán las prácticas que, trabajadas individualmente o en grupos pequeños grupos de 2-4 personas, estarán orientadas a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias descritas anteriormente y cuenten con una visión aplicada.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

3. Los problemas prácticos podrán fundamentarse en ejercicios estructurados, técnicas grupales, juegos de simulación, técnicas de dramatización, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, entre otros.

Actividades Dirigidas

Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.
2. Tutorías grupales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría grupales. Para resolver los problemas derivado de trabajos realizados conjuntamente de 2 a 4 alumnos.
3. Tutorías de aula: en el marco de talleres específicos sobre las técnicas de intervención se desarrollarán tutorías para la mejora de la comprensión o aplicación de estas técnicas.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura de Intervención Social es de 150 horas (6 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo; 6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Repartidas en la siguiente forma:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	53	35,3%
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 15 semanas	45	30%
Seminarios: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7%
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3%
Realización de evaluación final:	2h	1,3%
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	97	64,7%
Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 15 semanas	45	30%
Preparación de trabajos	30	20%
Preparación de pruebas de evaluación	22	14,7%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente. Los estudiantes que no participen en alguna de las pruebas de evaluación se le asignará, en la correspondiente acta, una calificación de “No evaluado”.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Las técnicas de evaluación serán pruebas de conocimiento, trabajos en grupo, trabajos individuales o, en su caso, examen final. La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de los trabajos en grupo e individuales y pruebas de conocimiento. La prueba de evaluación final se realizará mediante un examen tipo test.

Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

	%
<i>Evaluación Continua</i>	
Pruebas de conocimiento o trabajos individuales o grupales sobre intervención social y técnicas de intervención social	40
Prácticas individuales o trabajos grupales en el aula	60
TOTAL	100%
<i>Evaluación final</i>	
Examen final	100
TOTAL	100%

Más concretamente, la evaluación del aprendizaje se realizará mediante dos sistemas:

1. Evaluación continua.

a. Pruebas de conocimientos básicos.

Se tratará de pruebas de conocimiento básico sobre los contenidos de los temas, que se realizarán individual o grupalmente.

b. Participación en prácticas o trabajos individuales o grupales.

La consideración esencialmente práctica de la asignatura supone el desarrollo de, al menos dos prácticas individuales o grupales de aplicación de técnicas de intervención psico-sociales o comunitarias de y elaboración análisis de programas de intervención social.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Examen final.

Destinado a los y las estudiantes que no aprueben el proceso de evaluación continua o que no hayan elegido esta opción de evaluación.

Esta prueba estará basada en los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso.

OTROS ASPECTOS DE EVALUACIÓN

1. Advertencia importante sobre la evaluación:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.

El sistema de evaluación tendrá en cuenta principalmente la correcta realización de acuerdo con los criterios especificados por el profesor.



Asignatura: Intervención Social

Código: 18858

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Psicología

Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
1	1	Presentación Tema 1	Teórica		1,5
1	2	Practica Tema 1	Práctica		1,5
2	3	Presentación Tema 2	Teórica		1,5
2	4	Practica Tema 2	Práctica		1,5
3	5	Presentación Tema 3	Teórica		1,5
3	6	Practica Tema 3	Práctica		1,5
4	7	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
4	8	Practica Tema 4	Práctica		1,5
5	9	Presentación Tema 4	Teórica		1,5
5	10	Practica Tema 4	Práctica		1,5
6	11	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
6	12	Practica Tema 5	Práctica		1,5
7	13	Presentación Tema 5	Teórica		1,5
7	14	Practica Tema 5	Práctica		1,5
8	15	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
8	16	Practica Tema 6	Práctica		1,5
9	17	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
9	18	Practica Tema 6	Práctica		1,5
10	19	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
10	20	Practica Tema 6	Práctica		1,5
11	21	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
11	22	Practica Tema 6	Práctica		1,5
12	23	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
12	24	Practica Tema 6	Práctica		1,5
13	25	Presentación Tema 6	Teórica		1,5
13	26	Practica Tema 6	Práctica		1,5
14	27	Presentación Tema 7	Teórica		1,5
14	28	Practica Tema 7	Práctica		1,5
15	29	Conclusiones generales	Práctica		1,5
15	30	Preparación Examen	Teórica		1,5
16		Evaluación final	l		2



Asignatura: Intervención Social
Código: 18858
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Profesores/as: María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

*Este cronograma tiene carácter orientativo. Podrá verse afectado, y por tanto reestructurado, por el ritmo de aprendizaje del grupo docente y por circunstancias no previstas en el momento de la realización de esta guía docente.