

1.- Asignatura / Course Title

Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación / Development in qualitative methods and communication of research results

1.1.- Código / Course code

- 31886

1.2.- Materia / Content area

- Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación / Development in qualitative methods and communication of research results. Contenidos: Metodología cualitativa/ Qualitative methodology (2,5 ECTS) y Comunicación de resultados científicos de investigación/ Communication of the research results (2,5 ECTS)

1.3.- Tipo / Course type

- Formación optativa / Elective subject

1.4.- Nivel / Course level

- MÁSTER/ MASTER

1.5.- Curso / Year

- 1º/1st year)

1.6.- Semestre / Semester

- 2º / 2nd (Spring semester)

1.7.- Número de créditos ECTS / ECTS allotment

- 5 créditos ECTS / 5 ECTS credits

1.8.- Requisitos previos / Prerequisites

- Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish"). ESTA ASIGNATURA SE COMPARTIÓ CON EL MÁSTER DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 31885
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: MASTER
Tipo: OPTATIVA
Créditos: 5 ECTS

**1.9.- Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales /
Minimun attendance requirement**

- 80%.

| | |
|-------------|--|
| Asignatura: | Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación |
| Código: | 31885 |
| Centro: | Facultad de Psicología |
| Titulación: | Psicología |
| Nivel: | MASTER |
| Tipo: | OPTATIVA |
| Créditos: | 5 ECTS |

1.10.- Datos del Equipo Docente / Faculty Data

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#)

Jorge S. López
Email: jorge.lopez@uam.es
Facultad de Psicología
Departamento de Psicología Social y Metodología
Facultad de Psicología
Edificio Anexo- Despacho A12
Teléfono: 914978584

1.11.- Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

(CE5a) Profundizar en los enfoques epistemológicos más relevantes en el campo de las ciencias sociales.

(CE5b) Diseñar y aplicar las estrategias y técnicas cualitativas avanzadas de recogida de información más importantes.

(CE5c) Aplicar diferentes enfoques, procedimientos y herramientas operativas para el desarrollo del análisis cualitativo.

(CE5d) Informar de manera clara, concisa y organizada de los resultados de una investigación (o de una revisión teórica).

OBJETIVOS.

- Promover la reflexión crítica sobre las formas de construcción del conocimiento y ofrecer una panorámica de los fundamentos teóricos que sustentan la perspectiva cualitativa.
 - Introducir en los enfoques, procedimientos y herramientas operativas que pueden aplicarse para el desarrollo del análisis cualitativo.
 - Ser conscientes de que la comunicación de resultados de investigación debe ajustarse a un determinado estilo para ser eficiente.
 - Conocer cuáles son las características de su estilo de redacción y cuáles de ellas debe modificar.
 - Incorporar a su estilo de redacción los criterios de jerarquización, claridad y precisión.
 - Conocer y aplicar las normas de publicación de la Asociación Americana de Psicología.

1.12.- Contenidos del programa / Course contents

Contenido: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Breve descripción de contenidos de la materia.
- Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.
- Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales.
- Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.
- Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.
- Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos.
- Control de calidad en investigación cualitativa
- Introducción al software de análisis cualitativo.

Contenido: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Estructura, jerarquía del texto científico y lógica argumental
- Limpieza y revisión del texto científico
- El proceso de revisión y la atención a los comentarios de los revisores

1.13.- Referencias del consulta / Course Bibliography

PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (2005): Handbook of qualitative research. 3ª Edición. London: Sage.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
- Galindo, J (1999): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Madrid, Prentice-Hall.
- Gordo, A y Serrano, A (Coord.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación de investigación social. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención psicosocial: la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En: Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.L. Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall.
- Miles, M.B. y Huberman, A.M. (1994): Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks, California. Sage.
- Silverman, D. (1997) (Ed): Qualitative Research. Theory, Method and practice. London: Sage.
- Silverman, D. (1993): Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction. London: Sage.
- Smith, J.A. (2003). Qualitative Psychology). London: Sage.
- Trinidad, A.; Carrero, V. y Soriano, R. M. (2006). Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional Cuadernos Metodológicos, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Valles, M.S. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- APA (2010). *Publication manual*. (6ª ed.). Washington: APA.
- Cassany, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- El País (1999). *Libro de estilo del País*. Madrid: Ediciones El País.
- Instituto Cervantes (2006). *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.
- León, O. G. (2011). *Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (Consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de master y artículos de investigación)* (3ª ed.). A Coruña: Netbiblo.
- Montolío, E., Figueras, C., Garanacha, M. y Santiago, M. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. (3 vol.). Barcelona: Ariel.
- R.A.E. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

| | |
|-------------|--|
| Asignatura: | Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación |
| Código: | 31885 |
| Centro: | Facultad de Psicología |
| Titulación: | Psicología |
| Nivel: | MASTER |
| Tipo: | OPTATIVA |
| Créditos: | 5 ECTS |

R.A.E. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

R.A.E. (2010). *Ortografía de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M. (1998). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. (10ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M., Andrés, O., y Ramos, G. (1999). *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar.

Serafín, M. T. (2007). *Cómo se escribe*. Barcelona: Bolsillo Paidós.

Smyth, T. R. (2004). *The principles of writing in Psychology*. New York: PgraveMacMillan.

| | |
|-------------|--|
| Asignatura: | Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación |
| Código: | 31885 |
| Centro: | Facultad de Psicología |
| Titulación: | Psicología |
| Nivel: | MASTER |
| Tipo: | OPTATIVA |
| Créditos: | 5 ECTS |

2.- Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se trabajará fundamentalmente en forma de taller. Se integrará el trabajo de análisis bibliográfico con apoyo informático, las exposiciones magistrales, el análisis epistemológico crítico de investigaciones psicosociales, comunitarias y sociales, el taller realización de una investigación y de comunicación científica, el taller de recursos para la investigación y la tutela individualizada.

| | |
|-------------|--|
| Asignatura: | Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación |
| Código: | 31885 |
| Centro: | Facultad de Psicología |
| Titulación: | Psicología |
| Nivel: | MASTER |
| Tipo: | OPTATIVA |
| Créditos: | 5 ECTS |

3.- Tiempo de trabajo del Estudiante / Student workload

El tiempo total estimado de trabajo del estudiante medio es de 125 horas a lo largo del cuatrimestre (1 crédito ECTS supone 25 horas de formación del alumno, $5 * 25 = 125$ horas).

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 31885
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: MASTER
Tipo: OPTATIVA
Créditos: 5 ECTS

4.- Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se estructurará mediante el desarrollo y exposición de un trabajo de investigación que abarcará secuencialmente los diferentes contenidos del curso (análisis crítico de investigaciones, fundamentación teórica, diseño y realización del trabajo de campo, análisis de datos, elaboración y defensa del informe).

5.- Cronograma / Course calendar

| Semana | Sesión | Descripción de la sesión | Tipo | Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual) | Horas presenciales |
|--------|--------|---|--------------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | 1. Breve descripción de contenidos de la materia. 2. Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial. | Clase magistral/Práctica | | 3 |
| 2 | 2 | 3. Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales. 4. Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa. | Clase magistral/Práctica | | 3 |
| 3 | 3 | 5. Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso. | | | 3 |
| 4 | 4 | 6. Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos. 7. Control de calidad en investigación cualitativa | Clase magistral/Práctica | | 3 |
| 5 | 5 | 8. Introducción al software de análisis | Práctica | | 3 |

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
 Código: 31885
 Centro: Facultad de Psicología
 Titulación: Psicología
 Nivel: MASTER
 Tipo: OPTATIVA
 Créditos: 5 ECTS

| | | | | | |
|----|----|---|--------------------------|--|---|
| | | cualitativo. | | | |
| 6 | 6 | Estructuración del análisis de la información | Práctica | | 3 |
| 7 | 7 | 1. Escribir bien. | Clase magistral/Práctica | | 3 |
| 8 | 8 | 2. Jerarquía del texto. | Clase magistral/Práctica | | 3 |
| 9 | 9 | 4. Limpieza del texto. | Clase magistral/Práctica | | 3 |
| 10 | 10 | 5. Revisión del texto. | Clase magistral/Práctica | | 3 |

Este cronograma tiene carácter orientativo

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 31885
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: MASTER
Tipo: OPTATIVA
Créditos: 5 ECTS

5.- Cronograma / Course calendar