



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial

### 1.1. Código / Course number

32373

### 1.2. Materia/ Content area

### 1.3. Tipo / Course type

Optativa

### 1.4. Nivel / Course level

Posgrado

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

5

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Necesaria asistencia a un 80% de las sesiones



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Nombre Profesora	Scandroglio, Bárbara
Centro	Psicología
Despacho	D-6 (Módulo anexo)
Correo Electrónico	<a href="mailto:Barbara.scandroglio@uam.es">Barbara.scandroglio@uam.es</a>
Teléfono	91 4973254

Nombre Profesora	Almendros, Carmen
Centro	Psicología
Despacho	D-57 (Módulo 2)
Correo Electrónico	<a href="mailto:carmen.almendros@uam.es">carmen.almendros@uam.es</a>
Teléfono	91 4973270

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

- Analizar las dinámicas sociales que concurren en la construcción y el tratamiento de los conflictos sociales y los grupos “de riesgo”
- Analizar los factores psicosociales relacionados con el fenómeno de la violencia grupal juvenil
- Abordar de forma teórica y empírica algunos de los procesos y las dinámicas intra e inter grupales implicados en el fenómeno de la violencia grupal juvenil
- Ofrecer elementos teóricos y empíricos para realizar diagnósticos diferenciales respecto de los fenómenos grupales vinculados con la violencia y la delincuencia
- Analizar modelos, estrategias y experiencias de intervención en el fenómenos de la violencia grupal juvenil
- Conocer acerca de la violencia psicológica y cómo se manifiesta en distintos ámbitos interpersonales. Conocer aspectos socio-jurídicos relativos a los GMP.



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

- Conocer el funcionamiento y características de los Grupos de Manipulación Psicológica (GMP), su prevalencia y tipologías.
- Conocer, comprender e identificar las prácticas abusivas en que pueden incurrir los GMP. Para ello, adquirir conocimientos sobre: Influencia Social y Técnicas de Persuasión Coercitiva. Abuso Psicológico en contextos grupales y unipersonales.
- Conocer las consecuencias psicológicas que dichas prácticas pueden tener sobre los miembros y en los ex - miembros de estos grupos y las posibles reacciones emocionales y consecuencias sobre los familiares y allegados de los mismos. Familiarizarse con aspectos psicopatológicos de los líderes y/o agresores y sus víctimas.
- Se pretende que el alumno/a alcance los conocimientos que le permitan identificar, analizar e intervenir en situaciones en las que se plantean problemas de manipulación psicológica grupal. Asesoramiento a los distintos colectivo implicados: miembros, ex-miembros y familiares.

## COMPETENCIAS

### BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan; a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G3 - Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad

G5 - Ser capaz de realizar un trabajo de intervención o de investigación en el marco psicosocial y comunitario e propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.

### **ESPECÍFICAS**

E1 - Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.

E3 - Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

E5 - Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales

E8 - Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y comunitaria y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.

E10 - Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

E11 - Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

E14 - Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

E15 - Conocer las características principales y las ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de intervención psicosociales y comunitarias

E16 - Conseguir las habilidades necesarias para la aplicación de algunas de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales en situaciones reales

## **1.12. Contenidos del programa / Course contents**



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

## VIOLENCIA GRUPAL JUVENIL Y VIOLENCIA POLÍTICA

- La contextualización social de la delincuencia y la violencia grupal juveniles:
  - La construcción social del estigma.
  - La variabilidad en la definición y la difusión del delito.
- Caracterización de la violencia grupal juvenil:
  - Análisis fenomenológico.
  - Análisis de los factores psicosociales relacionados.
  - Análisis diferencial.
- Modelos para el análisis de la violencia grupal juvenil.
- Modelos y estrategias para la prevención e intervención sobre violencia grupal juvenil:
  - Referentes teóricos, principios y objetivos.
  - Ámbitos de intervención: local, grupal, familiar, académico, comunitario, fuerzas y cuerpos de seguridad.
- Violencia política:
  - Introducción a la violencia política: concepto y taxonomía
  - Principales enfoques teóricos en el estudio de la violencia política
  - Procesos de radicalización y estrategias de prevención del radicalismo violento

## GRUPOS SECTARIOS

- Violencia psicológica en distintos ámbitos interpersonales.
- Grupos de Manipulación Psicológica. Delimitación. Características principales. Prevalencia. Tipologías.
- Factores de Vulnerabilidad. Prevención.
- Proceso de Vinculación. Principales signos que ayudan a detectar un problema de manipulación psicológica.
- Influencia Social y Técnicas de Persuasión Coercitiva. Abuso Psicológico en contextos grupales y unipersonales.
- Consecuencias psicológicas en los miembros y en los ex - miembros.
- Las familias. Reacciones emocionales. Fases. Consecuencias psicológicas en los familiares.
- Asesoramiento a los familiares. Componentes: Información y Educación; Delimitación de un problema de manipulación psicológica si procede y evaluación de la situación del familiar afectado; Establecimiento de Metas. Mejora de Habilidades de búsqueda de información,



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

comunicación, autocontrol y manejo de emociones, solución de problemas, toma de decisiones y negociación y contratación.

- Asesoramiento a miembros actuales de un grupo de manipulación psicológica. Componentes: Información y Educación; Habilidades de solución de problemas y toma de decisiones.
- Proceso de desvinculación.
- Asesoramiento a ex-miembros de grupos de manipulación psicológica. Componentes: Información y Educación; Entrenamiento en asertividad y mejora de habilidades sociales; Asesoramiento vocacional y salidas profesionales.
- Búsqueda de Información y Recursos Asistenciales. Procedencia de derivar a un profesional de la salud mental. Seguimiento del caso.
- Psicopatología de los líderes y/o agresores y las víctimas de violencia psicológica.
- Aspectos socio-jurídicos de los grupos de manipulación psicológica.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### VIOLENCIA JUVENIL GRUPAL Y VIOLENCIA POLÍTICA

- Scandroglio, B., López, J.S. y San José, M.C. (2008). «Pandillas», jóvenes, grupos y conductas desviadas: la perspectiva psicosocial en el análisis y la prevención, *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 14, 6(1), 65-94.
- Scandroglio, B., López, J.S., Martínez, J.M., Martín, M.J., San José, M.C. y Martín, A. (2003). La conducta violenta en grupos juveniles: características descriptivas. *Estudios de Juventud*, 62/03, 151-158.
- Scandroglio, B., Martínez, J.M., Martín, M.J., López, J.S., Martín, A, San José, M.C. y Martín, J.M. (2002). Violencia grupal juvenil: una revisión crítica. *Psicothema*, 4, Suppl. 6-15.
- Scandroglio, B. y López, J.S. (2010). Investigación-acción-participativa con la agrupación Latin King en Madrid: potencialidades y límites de una estrategia alternativa al control de los grupos juveniles conflictivos. *AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana*, 5(2):pp. 222-255.
- Scandroglio, B. (2010). *Jóvenes, grupos y violencia. De las tribus urbanas a las bandas latinas*. Barcelona: Icaria.
- Abad, J.M. (2006). Estado del arte de los programas de prevención de la violencia en jóvenes, basados en el trabajo con la comunidad y la familia, con enfoque de género. Washington: Organización Panamericana de la Salud. Cooperación Técnica Alemana-GTZ. Se puede consultar en:



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

<http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/comunidad.violencia.pdf>;  
última consulta diciembre de 2008.

Washington Office on Latinoamerica (WOLA) (2008). Daring To Care. Community-Based Responses to Youth Gang Violence in Central America and Central American Immigrant Communities in the United States. Special Report. New York.

Braud, P. (2006). Violencias políticas. Madrid: Alianza.

De la Corte, L. (2006). La lógica del terrorismo. Madrid: Alianza.

De la Corte, L. (2010). Experiencias de radicalización que alimentan la violencia político-religiosa: el caso del movimiento yihadista global. En J. Sanmartín, R. Gutiérrez, J. Martínez y J. L. Vera (eds.) Reflexiones sobre la violencia. México.

De la Corte, L. (2006). "Violencia en la política" Revista de Campo del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México.

González Calleja, E. (2003). La violencia en la política. Perspectivas teóricas sobre el empleo de la fuerza en los conflictos de poder. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

## GRUPOS SECTARIOS

Aronoff, J., Lynn, S.J., Malinoski, P. (2000). Are cultic environments psychologically harmful?. *Clinical Psychology Review*, 20 (1), 91-111.

Rodríguez-Carballeira, A. y Almendros, C. (2006). Análisis de las sectas coercitivas y de su principal problemática jurídica. En M. A. Soria y D. Saiz (Eds.), *Manual de Psicología Criminal* (pp.335-362). Madrid: Pearson.

### Recomendadas:

Almendros, C., Carrobles, J.A., Rodríguez-Carballeira, A. y Gámez-Guadix, M. (2009). Abandono y malestar psicológico en ex-miembros de grupos sectarios. *Psicología Conductual*, 17(2), 181- 201.

Almendros, C., Gámez-Guadix, M., Carrobles, J.A. y Rodríguez-Carballeira, A. (2011). Abuso psicológico en grupos de manipulación psicológica. *Psicología Conductual*, 19(1), 157- 182.

Almendros, C., Rodríguez-Carballeira, A., Carrobles, J.A. y Gámez-Guadix, M. (2009). Los motivos de vinculación a sectas coercitivas. *Revista de Psicoterapia*, 20 (78/79), 43-60.

Rodríguez-Carballeira, A. y Almendros, C. (2009). La vinculación a sectas coercitivas y la perspectiva familiar. *Revista de Psicoterapia*, 20 (78/79), 29-42.

Rodríguez-Carballeira, A., Almendros, C., Escartín, J., Porrúa, C., Martín-Peña, J., Javaloy, F. y Carrobles, J.A. (2005). Un estudio comparativo de las estrategias de abuso psicológico: en pareja, en el lugar de trabajo y en grupos manipulativos. *Anuario de Psicología*, 36(3), 299- 314.



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales,	13% 16,25	Lectura de materiales	25% 31,25
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	17% 21,25	Elaboración de informes de prácticas	13% 16,25
		Elaboración de trabajos tutelados	13% 16,25
Tutorías grupales	2% 2,5		
Evaluación	2% 2,5	Estudio	15% 18,75
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 42,25</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 82,5</b>

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

VIOLENCIA GRUPAL JUVENIL Y VIOLENCIA POLÍTICA

- Asistencia y participación en la sesiones (50%)
- Realización de un trabajo grupal basado en un análisis de caso (50%).

GRUPOS SECTARIOS





**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

- Participación en clase y en discusiones de grupo (50%)
- Evaluación final de conocimientos teóricos mediante prueba final (50%)

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
I	1	1. La contextualización social de la delincuencia y la violencia grupal juveniles.	Clase magistral		3
II	2	2. Caracterización de la violencia grupal juvenil. 3. Modelos para el análisis de la violencia grupal juvenil.	Clase magistral		3
III	3	4. Modelos y estrategias para la prevención e intervención sobre violencia grupal juvenil.	Clase magistral		3
IV	4	5. Análisis de casos y contextos prácticos.	Práctica		3
V	5	1. Introducción a la violencia política: concepto y taxonomía.	Clase magistral		3
VI	6	2. Principales enfoques teóricos en el estudio de la violencia política 3. Procesos de radicalización y estrategias de prevención del radicalismo violento	Clase magistral/Práctica		3
VII	7	1. Violencia psicológica en distintos ámbitos interpersonales. 2. Grupos de Manipulación Psicológica.	Clase magistral		3



**Asignatura:** Violencia grupal y grupos sectarios: análisis e intervención psicosocial  
**Código:** 32373  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5  
**Año académico:** 2016-2017

VIII	8	3. Factores de Vulnerabilidad. 4. Proceso de Vinculación. 5. Influencia Social y Técnicas de Persuasión Coercitiva.	Clase magistral		3
IX	9	6. Consecuencias psicológicas en los miembros y en los ex –	Clase magistral/Práctica		3
<b>Semana</b>	<b>Sesión</b>	<b>Descripción de la sesión</b>	<b>Tipo</b>	<b>Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)</b>	<b>Horas presenciales</b>
		miembros. 7. Las familias. 8. Asesoramiento a los familiares. 9. Asesoramiento a miembros actuales de un grupo de manipulación.			
X	10	10. Búsqueda de información y recursos asistenciales. 11. Procedencia de derivar a un profesional de la salud mental. 12. Seguimiento del caso. 13. Psicopatología de los líderes y/o agresores y las víctimas de violencia psicológica. 14. Aspectos sociojurídicos de los grupos de manipulación psicológica.	Clase magistral/Práctica		3

\*Este cronograma tiene carácter orientativo. 8,5h.