



Asignatura: Seminario de Orientación para la inserción laboral profesional e investigadora
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 2
Año académico 2013-2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Seminario de Orientación para la inserción laboral profesional e investigadora

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Prácticum

1.3. Tipo /Course type

Obligatoria/ obligatory

1.4. Nivel / Course level

Postgrado

1.5. Curso / Year

2º

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

2 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT



Asignatura: Seminario de Orientación para la inserción laboral profesional e investigadora
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 2
Año académico 2013-2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

La asistencia es obligatoria con un mínimo del 80% de las horas de docencia presencial.

Es muy importante la asistencia a las sesiones dedicadas a la realización o tutela de trabajos prácticos, seminarios y tutorías programadas que formen parte de la evaluación continua de la asignatura. Los alumnos que no estén presentes en estas sesiones no podrán presentar el trabajo derivado de las mismas, tanto se realice individualmente como en grupo. Por tanto, no podrán computar los resultados de su evaluación en la nota final de la asignatura.

En caso de que haya presentación pública de los trabajos prácticos la asistencia a dicha sesión (o sesiones) es obligatoria.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

La tutela académica de prácticas será realizada por parte de todos los docentes del máster de Intervención Psico-Social y Comunitaria. No obstante, los responsables de la organización y coordinación de esta asignatura serán:

Oceja Fernández, Luis V.	
Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo Anexo / Despacho 408 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914977674
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	luis.oceja@uam.es
Página docencia:	



Asignatura: Seminario de Orientación para la inserción laboral profesional e investigadora
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 2
Año académico 2013-2014

Martínez García, José Manuel	
Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo 3 / Despacho 72 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914975288
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	josemanuel.martinez@uam.es
Página docencia:	

Scandroglio, Barbara	
Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo 3 / Despacho 72 Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	
Fax:	
Correo Electrónico:	barbara.scandroglio@uam.es
Página docencia:	

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos



multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

- Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.
- Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad.
- Ser capaz de realizar un trabajo de intervención (o de investigación) en el marco psicosocial y comunitario que propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas.

Competencias para la investigación y el análisis sobre problemas y necesidades sociales.

- Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer y reflexionar críticamente sobre los principales factores éticos y legales de la intervención psicosocial y comunitaria.



- Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales
- Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.
- Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.
- Analizar e integrar los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación.

Competencias para el diseño y evaluación de programas de intervención psicosocial y comunitaria

- Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- Diseñar estrategias para evaluar los programas de intervención así como los programas de investigación (básica y aplicada) en esta temática, de acuerdo con los objetivos y las hipótesis previamente establecidas.
- Desarrollar estrategias para evaluar la intervención de acuerdo con los objetivos establecidos.

Competencias para la aplicación de programas de investigación e intervención sobre problemas sociales.



- Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.
- Tener experiencias investigadoras y laborales en el marco de procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

- Asesoramiento especializado para la inserción laboral por cuenta ajena.
 - Empleo público: Oposiciones, Bolsas de empleo, Ayudas y subvenciones para el desarrollo y aplicación de programas de intervención psicosocial y comunitaria.
 - El empleo en el Tercer Sector: Ofertas de empleo, Bolsas de empleo, otras fuentes de trabajo.
- Asesoramiento especializado para el desarrollo de experiencias empresariales, cooperativas o asociativas: Las empresas y la intervención psicosocial y comunitaria, el emprendimiento social, asociaciones sin ánimo de lucro.

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

- Ciclo de conferencias
- Tutela en desarrollo del proyecto de inserción laboral.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Seminario de Orientación para la Inserción Laboral Profesional e Investigadora es de 50 horas (2 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo; 2 créditos en plan de estudios x 25 horas = 50 horas de trabajo anuales. Repartidas aproximadamente en la siguiente forma:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	25	50
Clases teóricas y prácticas (Conferencias):	18	36
Tutorías programadas:	3	6
Realización de evaluación final:	4	8
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	25	50
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	5	10
Preparación de trabajos	15	30
Preparación de pruebas de evaluación	5	10
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 2 créditos ECTS	50	100%



4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Cualquier estudiante que no participe en las pruebas de evaluación (ni continua ni final) no se le asignará una calificación numérica de la asignatura. Consignando en el acta de evaluación: "No evaluado".

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: trabajos en grupo o individuales, su defensa oral y la asistencia y participación. La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de los trabajos en grupo e individuales. La prueba de evaluación final se realizará mediante un examen sobre los contenidos de teóricos y aplicados de la asignatura. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

<i>Evaluación final</i>	%
Trabajos individuales o grupales	70
Defensa oral del trabajo	20
Asistencia y participación	10
TOTAL	100%

1. Evaluación final.

a. Trabajos individuales o grupales.

Utilizando como referencia el tema central que vertebró el ciclo de conferencias, los alumnos deberán realizar un plan de inserción profesional o investigadora.

b. Defensa oral del plan de inserción laboral profesional o investigadora.

En este apartado se valorará la calidad técnica de la propuesta, su capacidad innovadora y la correcta comunicación.