



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria / Advanced theory and normative framework of Psychosocial and Community Intervention

1.1. Código / Course number

32356

1.2. Materia/ Content area

Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria / Advanced theory and normative framework of Psychosocial and Community Intervention

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria/ obligatory

1.4. Nivel / Course level

Postgrado

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

5 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia obligatoria.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Blanco Abarca, Amalio	
Departamento/U.O.:	Departamento de Psicología Social y Metodología
Centro/U.O.:	Facultad de Psicología
Dirección Postal:	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo 4/ Despacho 47
	Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
Teléfono:	914978745
Fax:	914975215
Correo Electrónico:	amalio.blanco@uam.es
Página personal:	

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Tener conocimiento de los ámbitos fundamentales de trabajo profesional y académico en el campo de la intervención psico-social
- Tener conocimiento del marco normativo nacional de la intervención social y obtener criterios para su aplicación al desarrollo de la propia actividad profesional
- Tener conocimiento de la estructura del Sistema de Servicios Sociales en el ámbito nacional y las características fundamentales del Tercer Sector en el ámbito nacional
- Adquirir criterios para la reflexión y el posicionamiento ético en la actividad profesional y académica en el ámbito de la intervención social.



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas.

Estos objetivos se alcanzan mediante el desarrollo y adquisición de las siguientes competencias:

- Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer y reflexionar críticamente sobre los principales factores éticos y legales de la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer las bases teóricas que permitan fundamentar el análisis de los procesos socioculturales, grupales e individuales vinculadas a la génesis y evolución de los problemas sociales.
- Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.

Además se tratará de promover la adquisición de otras competencias y destrezas genéricas imprescindibles para la especialización en Intervención Psico-Social y Comunitaria, tales como las siguientes:

- Desarrollar la capacidad de aprendizaje y de actualización de conocimientos y habilidades.
- Desarrollar las habilidades comunicativas, escritas y orales, para realizar atractivas y eficaces presentaciones de información profesional ante distintos tipos de audiencias.
- Desarrollar protocolos comunicativos pluri o transdisciplinares que permitan incorporar e integrar las contribuciones de los profesionales de las distintas disciplinas que intervienen en el marco de la intervención psicosocial y comunitaria.



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

- Trabajar coordinadamente en equipo, generando sinergias que promuevan la colaboración de distintas personas, grupos y organizaciones.
- Argumentar con claridad, adaptando el informe o discurso a las características de los destinatarios, valorando las contribuciones de otras personas, grupos, organizaciones e instituciones.

Para la adquisición y desarrollo de las competencias anteriores, se promoverá entre el alumnado las siguientes actitudes:

- Actitudes prosociales, empáticas y cooperativas.
- Actitudes críticas y auto-críticas fundamentadas.
- Actitudes favorables al análisis complejo y multifocal de los problemas sociales.
- Predisposición hacia el pensamiento divergente y creativo.

COMPETENCIAS vinculadas al documento de verificación del Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria.

BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2 - Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

ESPECÍFICAS

E1 - Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.

E2 - Conocer y reflexionar críticamente sobre los principales factores éticos y legales de la intervención psicosocial y comunitaria.

E3 - Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

E8 - Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y comunitaria y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

MÓDULO I. Investigación e intervención psicosocial y comunitaria.

Panorama y evolución.

- La naturaleza de la intervención
- Los niveles de intervención
- La naturaleza de lo psicosocial
- Las dimensiones de lo psicosocial

MÓDULO II: La naturaleza de la comunidad

- El concepto de comunidad como hecho fundante de la Ciencia social
- El sentido de comunidad y la necesidad de pertenencia.



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

- El sentido de comunidad y la necesidad de identidad.
- El sentido de comunidad y la necesidad de protección y apoyo.
- Las dimensiones del sentido de comunidad.

MÓDULO III: Los fundamentos de la intervención psicosocial y comunitaria

- Fundamentos teóricos
- Fundamentos axiológicos: el compromiso social
- Fundamentos normativos
- La ética en la intervención psicosocial y comunitaria.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

| TEXTOS Y ARTÍCULOS DE REFERENCIA

Bialakowsky, A. (2010). Comunidad y sentido en la teoría sociológica contemporánea: las propuestas de A. Giddens y J. Habermas. *Papeles del CEIC 53 (1)* 1-30.

Blanco, A. y Rodríguez-Marín (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall.

Cantera, L. M. (2004). Ética, valores y roles en la intervención comunitaria. En Musitu, G., Herrero, J.H., Cantera, L.M y Montenegro, M. *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC

Colegio Oficial de Psicólogos (1998). *La Psicología de Intervención Social*. Perfiles del Psicólogo.

Fernández, A. y Musitu, G. (Eds.) (2000). *Intervención psicosocial. Reflexiones teóricas, metodológicas y sobre ámbitos de intervención*. Santiago de Compostela: Universidad de Vigo.



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

Fernández, I., Morales, J.F. y Molero, F (Coord.). (2011) *Psicología de la Intervención Comunitaria*. Desclée de Brower SL

García Martín, M.A.; Hombrados M.I.; López, T. (coord.) (2006). *Intervención social y comunitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe

Gómez del Campo, J.F. (2011). *Psicología de la Comunidad*. Madrid: Plaza y Valdés.

Hombrados, M.I. (1996). *Introducción a la psicología Comunitaria*. Málaga: Algibe.

Hombrados, MI, García Martín, MA. y López Espigares, T. (Coord.) (2006). *Intervención Social y Comunitaria*. Málaga: Algibe

Jaraíz, G. (2012). *Intervención Social, barrio y Servicios Sociales Comunitarios*. Madrid: Fundación Foessa - Cáritas.

Martín, M.J., Martínez, J.M. y Martín, A. (2007). *Psicología Social Contemporánea e Intervención Social. Modelo sistémico para orientar la investigación aplicada y la intervención social*. *Boletín de Psicología*, 91, Noviembre 2007, 55-82.

Sánchez, A. (2007). *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide.

Stark, W. (2011). *Community Psychology as a Linking Science. Potentials and Challenges for Transdisciplinary Competences*. En: Almeida (Ed.): *International Community Psychology: Community Approaches to Contemporary Social Problems*. México: Editorial Universidad Latinoamericana Puebla. Pp 123-136.

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- American Journal of Community Psychology
- Intervención Psicosocial



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividades Presenciales

1. El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.
2. El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-4 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias descritas anteriormente.
3. Los problemas prácticos podrán fundamentarse en ejercicios estructurados, técnicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, entre otros.

Actividades Dirigidas

Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.
2. Tutorías generales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría general con todo el grupo. En esta tutoría se resolverán los problemas de los trabajos en grupo y se realizarán las exposiciones de trabajos y prácticas grupales. También, durante parte de estas tutorías se hará evaluación de los trabajos en grupo.



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Psicología Comunitaria e Intervención Social es de 125 horas (5 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo; 5 créditos en plan de estudios x 25 horas = 125 horas de trabajo anuales. Repartidas aproximadamente de la siguiente forma:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	44	35,2
Clases teóricas y prácticas:	36	28,8
Tutorías programadas:	4	3,2
Realización de evaluación final:	4	3,2
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	81	64,8
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	30	24
Preparación de trabajos	30	24
Preparación de pruebas de evaluación	21	16,8
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	125	100%



Asignatura: Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria
Código: 32356
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 5
Año académico: 2016-2017

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

El estudiante que no participe en las pruebas de evaluación no se le asignará una calificación numérica de la asignatura, consignando en el acta de evaluación: "No evaluado".

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: a) participación en las actividades de clase; b) realización y entrega de comentarios de las lecturas obligatorias de clase; c) realización de un trabajo en grupo (2-4 personas) sobre un tema correspondiente al programa; d) presentación del trabajo. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

Participación en las actividades de clase	20%
Realización y entrega comentarios de las lecturas obligatorias	25%
Trabajo en grupo	30%
Exposición trabajo	25%
Total	100%