



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Menores Infractores: Respuestas Educativas en Justicia de Menores. [Infractor minors: educational responses in the juvenil justice system.](#)

Código / Course number

32743

1.1. Materia/ Content area

Menores Infractores: Respuestas Educativas en Justicia de Menores. [Infractor minors: educational responses in the juvenil justice system.](#)

1.2. Tipo /Course type

Optativa

1.3. Nivel / Course level

Máster

1.4. Curso / Year

PRIMERO

1.5. Semestre / Semester

Segundo

1.6. Número de créditos / Credit allotment

Seis (6)

1.7. Requisitos previos / Prerequisites

No existen



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

80% de asistencia obligatoria

1.9. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Consta de miembros de:

- la Agencia de Reeducción y Reinserción del Menor Infractor en la Comunidad de Madrid (ARRMI), coordinados por el responsable del Área de Estudios, Programas y Formación:

- o Luis González Cieza

- el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la facultad de Psicología de la UAM

Ángela Barrios

Despacho 109 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: angela.barrios@uam.es

Héctor Gutiérrez

Despacho 109 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: hector.gutierrez@uam.es

Mari Ángeles Espinosa

Despacho 105 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: mangeles.espinosa@uam.es

Esperanza Ochaíta

Despacho 106 del módulo 1

Dpto. de Psicología evolutiva y de la educación. Facultad de Psicología

e-mail: esperanza.ochaita@uam.es



1.10. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Gestionar conocimientos e información compleja y actualizada sobre intervención psicoeducativa en contextos y escenarios diversos.

CG2 - Mostrar en todo momento un actitud crítica para llevar a cabo reflexiones en este ámbito, con precisión conceptual y rigor intelectual.

CG5 - Adquirir y mantener capacidades personales e interpersonales eficientes para el trabajo con grupos interdisciplinares, especializados y competitivos

CG6 - Mostrar una adecuada disposición y capacidad social para trabajar, mediar y negociar, con personas y grupos.

CG7 - Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal,



cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Mantenerse informado de los cambios sociales y normativos relevantes en los contextos educativos y en las administraciones que los gestionan y modificar su actuación de acuerdo con ellos.

CT2 - Responder a las demandas de las instituciones y de la Administración relativas a la elaboración de informes, dictámenes, memorias, programas, etc.

CT3 - Comportarse, tanto en la actividad profesional como investigadora de acuerdo con el código deontológico del psicólogo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Diseñar programas de intervención en contextos educativos formales e informales sólidamente fundamentados en posiciones teóricas rigurosas

CE4 - Seleccionar y llevar a la práctica las estrategias de intervención más acordes con las metas deseadas

CE7 - Evaluar e intervenir en procesos y prácticas psicoeducativas para promover y mejorar el desarrollo psicológico integral de personas de todas las edades, los procedimientos psicoeducativos utilizados y el funcionamiento de grupos e instituciones educativas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la situación actual del adolescente, menor de edad, que comete un delito.
- Comprender y manejar los conceptos jurídicos básicos propios de la justicia de menores
- Conocer y analizar con actitud crítica la normativa, tanto internacional como nacional, propia de la justicia de menores.
- Comprender la naturaleza de la ley de responsabilidad penal del menor vigente.
- Teniendo en cuenta la ley, analizar el papel que juega la psicología evolutiva y de la educación en el ámbito de la justicia juvenil
- Conocer y comprender las funciones del psicólogo, como miembro del Equipo Técnico, en el Juzgado de Menores.
- Ser capaz de llevar a cabo la evaluación del menor y redactar el informe de asesoramiento al Juez de Menores
- Conocer y analizar el papel del psicólogo como mediador en las reparaciones extrajudiciales



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Comprender y analizar el papel del psicólogo en el cumplimiento de las medidas

1.11. Contenidos del programa / [Course contents](#)

Bloque I: Derechos y Necesidades de los Menores Infractores.

- Necesidades adolescentes e interés superior del menor en relación con la justicia de menores
- Normas internacionales y nacionales de justicia de menores.

Bloque II: La Ley de Responsabilidad Penal del Menor (LO 5/2000).

- La naturaleza de la Ley de Responsabilidad Penal del Menor (LO 5/2000)
- Carácter multidisciplinar en la aplicación de la Ley: el papel de la psicología y la educación.

Bloque III: Equipos Técnicos: Evaluación y Asesoramiento

- La estructura y funciones
- Los informes

Bloque IV: Gestión del expediente único o personal: Fundamentos y Elaboración

Bloque V: Reparaciones Extrajudiciales

Bloque VI: Medidas judiciales en Medio Abierto e Inserción Laboral

Bloque VII: Medidas judiciales de Internamiento

- Medidas de Internamiento
- Inspección y calidad
- Programas especializados de intervención

Bloque VIII: Evaluación de caso práctico

1.12. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

ADAMS, G. (ed.) (2000) *Adolescent Development. The essential readings*. Oxford: Blackwell.



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

BUENO, A. (2010) (Coord.). *Infancia y juventud en riesgo social. Programas de intervención, fundamentación y experiencias*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.

BUENO ARÚS, F (2003) La Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor. En I.E. Lázaro González e I.V. Mayoral (Coords.) *Jornadas sobre el derecho de los menores*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

BUENO ARÚS, F (2008) Nociones de prevención del delito y tratamiento de la delincuencia. Madrid: Dykinson.

COQUILLAT, A (2008) Proceso penal de menores: Esquemas y formularios. Valencia: Tirant lo Blanch.

ETXEBERRIA, F (Coord.) (Educación y menores en riesgo. Barcelona: Sello Editorial

GARRIDO, V y LÓPEZ, M.J. (Coords.) (2005) Manual de Intervención Educativa en Readaptación social (Vols. I y II). Valencia: Tirant Lo Blanch.

GARRIDO, V y MARTÍNEZ, M.D. (Eds.) (1998) Educación social para delincuentes. Valencia: Tirant Lo Blanch.

GRAÑA, J.L.; GARRIDO, V y GONZÁLEZ, L (2008) Reincidencia delictiva en menores infractores de la Comunidad de Madrid: evaluación, características delictivas y modelos de prevención. Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor

GRAÑA, J.L. y RODRÍGUEZ, M.J. (2011) Programa Central de Tratamiento Educativo y terapéutico para menores infractores. Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor

KAZDIN, A.E y BUELA-CASAL, G (2002) Conducta antisocial: Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide

JORGE, A y FEIJOO, B (Eds.) (2007) *¿Qué hacer con los menores delincuentes? El nuevo Derecho penal del menor desde una perspectiva interdisciplinar*. Barcelona: Atelier.

LASTRA, A (2003) El ministerio fiscal y los menores infractores. En I.E. Lázaro e I.V. Mayoral (Coords.) *Jornadas sobre derecho de los menores*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

LÁZARO, M.C. (2001) Análisis de la Ley Orgánica 5/2000 Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor. *Anuario de Psicología Jurídica*, pp. 99- 117.

Ley de Bases sobre Organización y Atribuciones de Tribunales para Niños (1918), de 15 de agosto.



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Ley Orgánica Reguladora de la Competencia y el Procedimiento de los Juzgados de Menores (4/1992), de 3 de junio.

Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores (5/2000), de 12 de enero. Madrid: Editorial Colex.

SEGURA MORALES, M (2007) Jóvenes y adultos con problemas de conducta: Desarrollo de competencias sociales. Madrid: Narcea

SOLA, E; HERNÁNDEZ, J.U.; FLORES, F y GARCÍA, P (2007) Derecho penal y psicología del menor. Granada: Comares

2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

Se trabajará con una metodología que promueva la iniciativa, el aprendizaje autónomo de los estudiantes, así como su implicación y participación en la elaboración y resolución de casos prácticos (como tarea individual y en equipo) donde aplicar los contenidos de las sesiones magistrales.

- Sesiones de exposición y explicación de contenidos
- Conferencias. Suponen sesiones magistrales ofrecidas por expertos en relación con la materia
- Actividades prácticas en el aula. Consisten principalmente en análisis de casos relacionados con la materia, aunque también pueden suponer un comentario o/y debate en torno a lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos vinculados. Estos trabajos se realizan en clase y se entregan o ponen en común en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado.
- Casos prácticos. Al final de la asignatura el o la estudiante debe desarrollar y resolver, al menos, un caso práctico donde aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso, que trabajará tanto individualmente como en equipo. Estos casos serán analizados en las sesiones finales para conocer cómo se intervino en la práctica.
- Visita a centro de internamiento. La visita será voluntaria y se realizará al finalizar la materia.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

6 ECTS x 25 horas = 150 horas

ACTIVIDADES/MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL DE HORAS
Clases teóricas	1,5 por semana	2 por semana	49
Actividades en aula	1,5 por semana	3 por semana	63
Trabajo	9 horas (3 horas por 3 semanas)	20 horas en 3 semanas (casos prácticos)	29
Tutorías	3 horas	6 horas	9
TOTAL	54 horas aproximadas	96 horas aproximadas	150 horas aproximadas



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se realizará a través del desarrollo de varios casos prácticos que se expondrán y analizarán durante las dos últimas sesiones de la asignatura.

En concreto, se trabajarán tres casos: un informe del Equipo Técnico de asesoramiento de la/s medida/s al Juez de Menores y dos programas educativos individualizados. El primero de estos programas se elaborará en grupo y servirá de guía para el desarrollo del segundo que se realizará individualmente. También se tendrá en cuenta en la calificación final, la asistencia a las sesiones (incluidas las conferencias), la participación en el aula y la presentación de las actividades propuestas.

El peso de cada una de estas contribuciones a la calificación final se detalla a continuación.

INFORME ET	PIE (grupal)	PIE (individual)	PARTICIPACIÓN y EXPOSICIÓN TRABAJOS
25%	20%	40%	15%

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, la evaluación del estudiante se realizará a partir de un nuevo caso práctico, contando con las calificaciones de las prácticas que se consideren superadas en la evaluación ordinaria.



Asignatura: MENORES INFRACTORES: RESPUESTAS EDUCATIVAS EN JUSTICIA DE MENORES
Código: 32743
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología de la Educación
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-5	Bloques I y II Comentario o Película	16	24
6-9	Bloques III, IV y V	14	19
10-12	Bloques VI, VII	10	19
13-15	Bloque VIII: Caso práctico Visita	11	28
	Tutorías	3	6
		54 aproximados	96 aproximados

*Este cronograma tiene carácter orientativo.