



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores

1.1. Código / Course number

32702

1.2. Materia/ Content area

III. Intervención en psicología clínica

1.3. Tipo /Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia de, al menos, el 80% de las actividades presenciales.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Nombre profesor	Izal Fernández de Trocóniz, María
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	45 (Módulo 2)
Correo electrónico	maria.izal@uam.es
Teléfono	914973955

Nombre profesor	Zamarrón Cassinello, M ^a Dolores
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	9
Correo electrónico	loles.zamarron@uam.es
Teléfono	914973245

Nombre profesor	Belinchón Carmona, Mercedes
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	
Correo electrónico	mercedes.belinchon@uam.es
Teléfono	914975201

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Al acabar el curso de Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores el estudiante debe de forma general:



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

- Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos psicológicos y problemas de salud que acontecen a las personas mayores.

- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda de las personas mayores en las distintas situaciones y contextos en los que viven.

- Conocer las distintas aproximaciones de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud en su aplicación a personas de edad avanzada.

- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores particulares que contribuyen a los trastornos psicológicos y de la salud de las personas mayores y la complejidad de los problemas psicológicos en esta etapa de la vida.

- Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.

- Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales de las personas mayores, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.

Al acabar el curso de Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores el estudiante debe de forma específica:

- . Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación adaptados a las personas de edad avanzada y en los distintos contextos.

- . Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación adaptada a las necesidades particulares de las personas mayores y los cambios que acontecen durante el envejecimiento.

- . Saber seleccionar y aplicar pruebas de evaluación psicológica apropiadas a las personas de edad avanzada, diseñando y adaptando métodos e instrumentos según las necesidades.

- . Ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales en el proceso de evaluación realizado acorde a las especificidades de las personas mayores.

- . Saber establecer un plan de tratamiento adaptado a las características de las personas mayores a partir de las predicciones realizadas sobre el caso.

- . Saber planificar y aplicar la evaluación de los programas y las intervenciones.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

G2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

G3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

ESPECÍFICAS

1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

2 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

3 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

4 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

5 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

6 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

7 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

8 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

9 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

10 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

11 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

Tras un tema introductorio sobre psicogerontología clínica, los contenidos de la asignatura se estructuran en tres bloques temáticos que aproximen al estudiante a los objetivos de la asignatura: a) Práctica de la Psicología Clínica y de la Salud con mayores, b) Optimización de la intervención psicológica con personas mayores y c) Planificación de intervenciones eficaces:

1. Aproximación a la Psicología Clínica y de la Salud con personas mayores.
2. Práctica de la psicología clínica con mayores.
3. Optimización de la intervención psicológica con personas mayores.
4. Envejecimiento activo.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Lecturas obligatorias



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

Fernández-Ballesteros, R (2009). *Envejecimiento Activo. Contribuciones de la Psicología*. Madrid, Pirámide

Izal, M. y Montorio, I. (1999) (eds.) *Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación*. Madrid: Síntesis

Montorio, I. e Izal, M. (1999) (eds.) *Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud*. Madrid: Síntesis

Montorio, I. (2004). Una visión psicosocial de la dependencia. Desafiando la perspectiva tradicional. Perfiles y tendencias. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Scogin, F. y Shah, A. (2012). *Making Evidence-Based Psychological Treatments Work with Older Adults*. Washington: American Psychological Association

Zamarrón, M.D. (2013) Envejecimiento activo: un reto individual y social. Sociedad y Utopía. *Revista de Ciencias Sociales*. 41; 449-463. ISSN: 2254-724X

Lecturas complementarias

Belsky, J. (2001). *Psicología del Envejecimiento*. Madrid: Thomson.

Depp, C. y Jeste, D. (2010) *Successful cognitive and emotional aging*. American Psychiatric Publishing

Deví, J. (coord.) (2012) *Manual de intervención clínica en psicogerontología*. Herder

Fernández-Ballesteros, R., Moya, R., Iñiguez, J. y Zamarrón., M.D. (1999). *¿Qué es la psicología de la Vejez?*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gallagher-Thompson, D., Steffen y Thompson, L. (2008). *Handbook of Behavioral and Cognitive Therapies with Older Adults*. Springer.

Izal, M. y Montorio, I. (2009). El desarrollo durante el envejecimiento, en A. Moreno (coord.) *Psicología del desarrollo II. Adolescencia, juventud, adultez y vejez*. UOC Universitat Oberta de Catalunya

Pachana, N., Laidlaw, K. y Knight, R. (2010) *Casebook of Clinical Geropsychology: International Perspectives on Practice*. Wiley

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). *Gerontología*. Madrid: Pearson

Triadó. C. y Villar, F. (2006). *Psicología de la Vejez*. Madrid: Alianza.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores
Código: 32702
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

El objetivo es que el/la estudiante llegue a conocer los principios básicos de la intervención psicológica con personas mayores. Para ello, se combinarán los contenidos teóricos con práctica mediante exposición y debate, formulación de supuestos clínicos, casos y material clínico relevante. Asimismo, se acompañará de material audiovisual y se desarrollarán ejercicios de actividad no presencial que requerirán supervisión en tutorías individualizadas y/o de pequeño grupo.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
Clases magistrales	12
Lectura y análisis de documentos y textos científicos	8
Trabajos tutelados: elaboración de informes y presentaciones	8
Clases prácticas (supuestos y casos clínicos, visionado y análisis de situaciones clínicas)	13
Participación en Seminarios	7
Trabajo personal del estudiante	25
Tutorías	2

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	30.0	60.0
Informe de prácticas	15.0	25.0
Informe de trabajo tutelado	15.0	25.0
Exposiciones orales en el aula	10.0	20.0



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores

Código: 32702

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 3

De acuerdo al intervalo de ponderación de las actividades de evaluación en esta materia, en la asignatura de Evaluación, Diagnóstico e Intervención con Personas Mayores la distribución de porcentajes en la calificación final será:

Examen de conocimientos teórico-prácticos: 50%

Informes y exposiciones orales: 50%