



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención

Health Psychology. Theoretical foundations, assessment and interventions

1.1. Código / Course number

32703

1.2. Materia/ Content area

Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención

Health Psychology. Theoretical foundations, assessment and interventions

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

80% de asistencia

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Jose Antonio Carrobles (Coordinador)
José Miguel Rodríguez
Ela Olivares
Cristina Coca
Ana Rosa Sepúlveda
Roberto Colom

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Objetivos globales del curso

Proporcionar a los alumnos los contenidos básicos para el aprendizaje de los marcos explicativos y teorías que fundamentan el campo de estudio de la Psicología de la Salud.

Profundizar en el conocimiento y análisis de las relaciones que existen entre los procesos psicológicos, los determinantes procedentes del contexto social, y los comportamientos ligados a la salud y a la enfermedad, haciendo énfasis en su aplicación práctica.

Competencias BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

G2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

G3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas



1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.



17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

PARTE I. ASPECTOS TRANSVERSALES DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción a la Psicología de la salud

1.1. Modelos en Psicología de la Salud

1.2. Educación y promoción de la salud: promoción de estilos de vida saludables

2. Creencias y conductas relacionadas con la salud

2.1. Conducta saludable

2.2. Conducta no saludables o de riesgo para la salud

2.3. Cogniciones relacionadas con la salud

2.3.1. Afrontamiento del proceso de enfermedad

3. Relación médico/profesional de la salud - paciente

3.1. Comunicación de los profesionales de la salud y efecto sobre las creencias del paciente

3.2. La interacción entre creencias, conducta y salud: el efecto placebo

3.3. Adhesión al tratamiento médico y farmacológico

3.3.1. Intervención para la mejora de la adhesión al tratamiento

PARTE II. MODERADORES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

4. El Estrés

4.1. Estrés como factor de riesgo para la enfermedad

4.2. Control y manejo del estrés

4.3. El estrés como respuesta fisiológica



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

4.4. Estrés y trastornos psicofisiológicos

5. El apoyo social

5.1. Conceptualización y evaluación

5.2. El efecto del apoyo social sobre la salud y la enfermedad

6. El Dolor

6.1. Aspectos psicofisiológicos del dolor

7. El Tabaco, Drogas y Alcohol

7.1. Prevención e intervención

PARTE III. PSICOLOGÍA DE LA SALUD APLICADA

8. Enfermedades infecciosas (Infección por VIH y Sida, Hepatitis C)

9. Problemas metabólicos (hipertensión, diabetes)

10. Problemas de la alimentación y Obesidad

11. Hipertensión y Trastornos Cardiovasculares

12. Oncología y Hemato-oncología (Cáncer, Leucemias y Linfomas)

14. Nefrología

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

1. Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2011). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Ed. Pirámide (3º Ed.).
2. Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayés, R. (2003) Intervención emocional en cuidados paliativos. Madrid: Ariel.
3. Arranz, P., Ulla, S. y Coca, C. (2003). Leucemias, Linfomas y mielomas. En M. DieTrill (Ed.) Psicooncología. pp. 225-238. Madrid: Ades.
4. Arranz, P., Coca, C., Remor, E., Díaz, J.L. y Hernández-Navarro, F. (2004). Calidad de vida y trasplante de médula ósea. Tarraconensis, XXV, (1-2) 95-108.
5. Batty, G. D., Wennerstad, K. M., Davey Smith, G., Gunnell, D., Deary, I. J., Tylenius, P., et al. (2009). IQ in late adolescence/early adulthood and mortality by middle age: Cohort study of one million Swedish men. *Epidemiology*, 20, 100-109.



6. Black, D.W., Goldstein, R.B. y Mason, E.E. (1992). Prevalence of mental disorders in 88 morbidly obese bariatric clinic patients. *American Journal of Psychiatry*, 149 (2), 227-234.
7. Buendía Vidal, J. (1999). *Familia y psicología de la salud*. Madrid: Ed. Pirámide.
8. Brannon, L. y Feist, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo-Thompson Learning.
9. Bueno Palomino, A.M., Mas García, B. y Buceta, J.M. (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Madrid: Dykinson.
10. Coca, C., Arranz, P. y Díaz, H. (2008). Burnout en el personal sanitario que atiende a los niños al final de su vida y a sus familiares. *Habilidades de Autorregulación*. En: M. Gómez Sancho (Ed.) *Cuidados Paliativos en niños*. Las Palmas de Gran Canaria: GAFOS.
11. Colom, R. (2002). *En los límites de la inteligencia*. Madrid: Pirámide.
12. Colom, R. y Andrés-Pueyo, A. (1999). El estudio de la inteligencia humana: Recapitulación ante el cambio de milenio. *Psicothema*, 11, 453-476.
13. Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.
14. Friedman, H.S. (2002) *Health Psychology*. New York: Prentice Hall (2ª Edición).
15. Fairburn, C. y Brownell, K. (2002). *Eating Disorders and Obesity*. A Comprehensive Handbook. NY: Guilford Press (2ª Edición).
16. Gottfredson, L. (2004). Intelligence: Is it the epidemiologists' elusive "fundamental cause" of social class inequalities in health? *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 174-199.
17. Gottfredson, L. y Deary, I. (2004). Intelligence predicts health and longevity, but why? *Current Directions in Psychological Science*, 13, 1-4.
18. Gutiérrez Rosado, R. (2003). *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza Editorial.
19. Gil Roales-Nieto, J. (2003). *Psicología de la salud aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
20. Lubinski, D. (2009). Cognitive epidemiology: With emphasis on untangling cognitive ability and socioeconomic status. *Intelligence*, 37, 625-633.
21. Méndez Carrillo, F. X., Ortigosa Quiles, J.M. y Quiles Sebastián, M.J. (2003). *Manual de psicología de la salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.



22. Mitchell, J. Devlin, M., De Zwaan, Peterson, C. y Crow, S. (2008). Binge-Eating Disorder: Clinical Foundations and Treatment. London: Guilford Press.
23. Morrison, V. y Bennett, P. (2008). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
24. Ogden, J. Health Psychology: a textbook. 4th edition (2007). Buckingham: Open University Press.
25. Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbao: DDB:.
26. Remor E. (2003). Intervención del psicólogo en una unidad de tratamiento de pacientes con infección por VIH/SIDA. En E. Remor, Arranz, P. y Ulla, S. El psicólogo en el ámbito hospitalario. (pp. 309-348). Bilbao: DDB.
27. Remor, E. (2011). Quality of life in hemophilia. En E.C. Rodríguez-Merchán y L. Valentino. Current and future issues in hemophilia care. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
28. Rosenberger, P.H., Henderson, K.F. y Grillo, C.M. (2006). Correlates of body image dissatisfaction in extremely obese females bariatric surgery candidates. Obesity Surgery, 16, 1331-1336.
29. Salmon, P. (2000). Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors. London: John Wiley & Sons.
30. Simón, M.A. (1999). Manual de psicología de la salud. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.

Páginas Web

<http://chi.sagepub.com>, Revista Chronic Illness

<http://www.unaids.org/es>, ONUSIDA Naciones Unidas

<http://www.seedo.es>, Sociedad Española para el estudio de la Obesidad

<http://www.wfh.org/es>, Federación Mundial de Hemofilia

<http://www.cancer.org>, American Cancer Society

http://www.who.int/cardiovascular_diseases/en, WHO Cardiovascular Disease



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Clases Magistrales
Prácticas de aulas
Prácticas de laboratorio
Seminario monográfico
Trabajo Tutelado
Tutorías grupales

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Horas
Clases magistrales	26
Lectura y análisis de documentos y textos científicos	15
Trabajos tutelados: elaboración de informes y presentaciones	20
Clases prácticas (supuestos y casos clínicos, visionado y análisis de situaciones clínicas)	22
Participación en Seminarios	10
Trabajo personal del estudiante	55
Tutorías	2

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	30.0	60.0
Informe de prácticas	15.0	25.0
Informe de trabajo tutelado	15.0	25.0
Exposiciones orales en el aula	10.0	20.0



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

Examen Final 60%

Trabajos, Informes y Exposiciones 40%

* Esta clasificación tiene carácter orientativo

5. Cronograma* / Course calendar

Semana (Orientativo)	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante

*Este cronograma tiene carácter orientativo.