



Asignatura: Evaluación e intervención neuropsicológica /
Neuropsychological assessment and intervention
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación e intervención neuropsicológica / Neuropsychological assessment and intervention

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo / Course type

Obligatorio

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Evaluación e intervención neuropsicológica /
Neuropsychological assessment and intervention
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor: Juan Manuel Serrano Rodríguez
Despacho: nº 65, módulo 3
Teléfono: 918454933
Correo electrónico. Juanmanuel.serrano@uam.es
Página de docencia en red: moodle

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias generales:

- G2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.
- G3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.
- G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Específicas:

1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.



Asignatura: Evaluación e intervención neuropsicológica /
Neuropsychological assessment and intervention
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo. os trastornos del comportamiento humano.
15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- Características de organización funcional del cerebro
- Alteraciones de la percepción
- Alteraciones en la planificación y ejecución del movimiento
- Alteraciones de la memoria
- Alteraciones del lenguaje
- Alteraciones de la emoción
- Alteraciones en la función ejecutiva

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

GAZZANIGA, MS. (2008). Cognitive Neurosciences (3ª ed.). Blackwell.

GIL, R. (2007). Neuropsicología (4ª ed.). Barcelona. Masson.

KOLB, B. Y WHISHAW, IQ, (2006). Fundamentos de neuropsicología humana. Madrid. Panamericana.



Asignatura: Evaluación e intervención neuropsicológica /
Neuropsychological assessment and intervention
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

PORTELLANO, JA (2005). Introducción a la Neuropsicología. Madrid. McGraw Hill.

RAINS, GD. (2002). Principios de Neuropsicología Humana. México. MacGaw Hill.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales: cada uno de los temas básicos del programa se basará en una exposición introductoria inicial. Estas estarán complementadas por material audiovisual que se pondrá a disposición de los estudiantes a través de la página de docencia en red.
- Discusión de artículos: contribuciones científicas relevantes para comprender los trastornos neuropsicológicos. De forma previa se requerirá la lectura comprensiva de la documentación correspondiente y que se indicará en cada caso.
- Exposición de trabajos: los estudiantes elaborarán un trabajo en grupo a partir de información relacionada con los temas y que suponga un desarrollo de lo explicado en las clases magistrales. Este trabajo se expondrá al resto de los estudiantes, constituyendo la base de la evaluación de la asignatura.
- La realización de los trabajos se supervisará con al menos dos tutorías obligatorias por parte de cada uno de los grupos, al que pueden añadirse otras sesiones en caso de considerarse necesario

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Horas presenciales:

- Clases magistrales: 12 horas (8 sesiones de 1 hora y 30 minutos)
- Discusión de artículos científicos: 3 horas
- Tutorías obligatorias: 2 horas
- Exposición de trabajos: 7 horas
- Examen de la asignatura: 1 hora



Asignatura: Evaluación e intervención neuropsicológica /
Neuropsychological assessment and intervention
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

Horas no presenciales:

- Lectura de materiales: 10 horas
- Preparación del trabajo: 25 horas
- Estudio: 15 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se realizará a partir de:

- La valoración del proceso de elaboración, exposición oral y presentación audiovisual del trabajo (60% de la nota final)
- Un examen de conocimientos básicos de la asignatura (40% de la nota final)

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-5	Características de organización funcional del cerebro	9	10
6	- Alteraciones de la percepción - Alteraciones en la planificación y ejecución del movimiento - Alteraciones de la memoria	3	5
7	-Alteraciones del lenguaje - Alteraciones de la emoción - Alteraciones en la función ejecutiva	3	5
8-10	Exposiciones de trabajos	7	30

*Este cronograma tiene carácter orientativo. A la previsión de horas presenciales y no presenciales hay que sumar las dedicadas a tutorías y la preparación y realización del examen.