



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Habilidades del psicólogo general sanitario

1.1. Código / Course number

32706

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo /Course type

Obligatorio

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Asistencia a todas las sesiones.



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Profesor José Santacreu Mas. Facultad de Psicología. Despacho 43 Teléfono: 91-4975184. E-mail: jose.santacreu@uam.es

Profesora Marina Muñoz Rivas. Facultad de Psicología. Despacho 9. Teléfono: 91-4978751. E-mail: marina.munoz@uam.es.

Profesora Angeles Sanz Yaque. Facultad de Psicología. Despacho 11. Teléfono: 91-4973258. E-mail: angeles.sanz@uam.es

Profesor Javier Barbero Gutiérrez. Facultad de Psicología. E-mail: javierbarberogutierrez@gmail.com

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

G1.- Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

G2.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

G3.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

G4.- Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

CB9.- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10.- Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes el continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 3- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 9- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- 17- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- 18- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

MODULOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MODULO	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Modulo I: Habilidades del Psicólogo Sanitario: generales del General destrezas	Conocer y adquirir un repertorio de destrezas y estrategias para llevar a cabo la relación terapeuta-paciente. Lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación. Aprender a reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones dentro del contexto social personal donde se producen.
Módulo II: Habilidades del Psicólogo Sanitario: específicas. Taller de entrenamiento personalizado del General destrezas	Preparar a los estudiantes para que lleven a cabo sus prácticas profesionales con éxito en contextos de clínica ambulatoria y/o hospitalaria. Práctica de las habilidades del psicólogo general sanitario en contextos clínicos individuales y grupales. Aprendizaje del manejo de situaciones específicas. Aprendizaje de habilidades específicas para el trabajo en equipo dentro de equipos multidisciplinares. Presentaciones formales de casos en sesiones clínicas ante colegas, asumiendo la dirección del



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

seminario y el debate a que hubiere lugar.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

CONTENIDOS DE LA MATERIA

MODULOS	CONTENIDO
Modulo I: Habilidades del Psicólogo General Sanitario: destrezas generales	1. La relación terapéutica 1.1. El proceso de cambio en terapia 1.2. La validación: la aceptación y el cambio 1.3. Objetivos de la relación terapéutica 2. Factores que influyen en la relación terapéutica 2.1. Terapeuta: habilidades clínicas básicas y específicas 2.2. Cliente: variables personales y relacionales. 2.3. Aspectos éticos y formales de la relación terapéutica 3. El proceso terapéutico en Psicología Clínica: Habilidades generales del terapeuta efectivo
Módulo II: Habilidades del Psicólogo General Sanitario: destrezas específicas. Taller de entrenamiento personalizado	4. Las habilidades interpersonales. La relación con el paciente. El terapeuta evaluando en un centro de psicología de consulta externa. 5. El terapeuta evaluado por los colegas, profesores y terapeutas expertos. Presentando un caso en sesión clínica.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1991). *Interviewing strategies for helpers*. (Versión castellana: "Estrategias de entrevista para terapeutas". Desclée de Brouwer: Bilbao.

Costa, M. y López, E. (2003). *Consejo Psicológico*. Madrid: Pirámide.

Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas*. Bilbao: Desclée.

Ford, J.D. (1978). Therapeutic relationship in behavior therapy: An empirical analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46, 1302-1314.

Gavino, A. (1991). Las variables del proceso terapéutico. En V. Caballo (ed.), *Manual de Técnicas y Terapia de Conducta*. Madrid: Siglo XXI.

Golfried, M.R. (1983). The behavior therapist in clinical practice. *The behavior Therapist*, 6, 45-46.



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

Juntunen, C.L. y Atkinson, D.R. (2002). *Counseling Across the Lifespan. Prevention and Treatment*. Londres: SAGE.

Kanfer, F.H. y Grimm, L.G. (1980). Managing clinical change. A process model of therapy. *Behavior Modification*, 4, 419-444.

Miller, W.R. y Rollnick, S. (1991). *Motivational interviewing*. Guilford Press: Nueva York.

Prochaska, J.O. y DiClemente, C.C. (1992). Stages of change in the modification of problem behaviors. En M.Hersen, R.M. Eisler y P.M. Miller (Eds.). *Progress in behavior modification*. Sage. Newbury Park, California.

Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994). *Habilidades terapéuticas*. Fundación Universidad Empresa: Madrid.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

MÉTODOS DOCENTES

Módulo I: Habilidades del Psicólogo General Sanitario: destrezas generales

Los contenidos del módulo se desarrollarán a través de la exposición de contenidos teóricos por parte del profesor y la ilustración de las principales habilidades y destrezas generales generando dinámicas de participación activa del alumnado, mediante la utilización de material clínico relevante, en las que los alumnos podrán recibir el feedback del profesor en la realización de supuestos prácticos en situaciones simuladas. Como medida de apoyo, se utilizarán medios audiovisuales para la realización de los supuestos prácticos.

Recursos: aula docente

Módulo II: Habilidades del Psicólogo General Sanitario: destrezas específicas. Taller de entrenamiento personalizado

Este taller se dará en grupos de 10-15 personas en el Aula de clínica-Audiovisuales de la Facultad en la que se dispone de un espacio de grabación otro de observación y otros de control de audiovisuales.

- Las actividades se llevan a cabo individualmente con ayuda del profesor o un compañero, o en grupos de personas.
- Todas las sesiones serán grabadas.
- Los estudiantes que no intervienen en la grabación observan a través del circuito de televisión la actuación del estudiantes que participan en la actividad que está siendo grabada.
- Todas la grabaciones son vistas en diferido por el grupo analizando paso a paso la actuación de cada uno de ellos en presencia del profesor.
- Los estudiantes disponen de tiempo programado para prácticas de cada una de las sesiones previstas con el profesor, visualizando de nuevo las grabaciones.
- Los estudiantes preparan sus ponencias y presentaciones de casos antes de su exposición pública ante sus colegas.

Recursos: Aula de clínica-Audiovisuales



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

ORGANIZACIÓN DOCENTE

Todos los alumnos realizarán de forma conjunta los dos créditos del Módulo I. Seguidamente, se realizarán tres grupos de trabajo que pasarán a realizar de forma separada el Módulo II de la materia.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teórico-prácticas	36	100
Lectura de textos científicos	20	
Trabajos tutelados: elaboración de informes y presentaciones	15	10
Clases prácticas	22	100
Tutorías	2	100
Trabajo personal del estudiante	55	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Iniciativa y participación en las sesiones programadas	10%
Examen Final	30%
Presentación de Informes	40%
Exposición y discusión de caso clínico	20%
TOTAL	100%



Asignatura: Habilidades del psicólogo general sanitario

Código: 32706

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

N.º de Créditos: 6

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

MODULO I: HABILIDADES DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO: DESTREZAS GENERALES		
PROFESORA: MARINA MUÑOZ		
OCTUBRE DE 2014	Todos los alumnos. Aula de clase asignada al Máster	
MÓDULO II: HABILIDADES DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO: DESTREZAS ESPECÍFICAS.		
TALLER DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO		
NOVIEMBRE 2014	GRUPO 1 (Lunes Mañana) PROFESORA: ANGELES SANZ	Laboratorio docente Edificio anexo.
DICIEMBRE DE 2014	GRUPO 2 (Lunes Tarde) PROFESOR: JAVIER BARBERO	Laboratorio docente Edificio anexo.
	GRUPO 3 (Martes Mañana) PROFESOR: JOSÉ SANTACREU	Laboratorio docente Edificio anexo.