



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Actualización en terapias psicológicas/ [Update in psychological therapies](#)

1.1. Materia/ [Content area](#)

NIVEL III. Actualización en Psicología Clínica y de la salud. Optativas /
[Level III: Update in Clinical and Health Psychology. Optional courses](#)

Tipo: Optativa /[Course type](#) Optional

El contenido de esta asignatura es el panorama actual de terapias contextuales o de "tercera generación". Se describen las principales terapias enmarcadas en este grupo: Terapia de Aceptación y Compromiso, conciencia Plena, Activación Conductual, Terapia dialéctico-Conductual y Psicoterapia Analítico Funcional. Se entrena al alumno en las técnicas principales de intervención desarrolladas en estos modelos terapéuticos.

1.2. Nivel / [Course level](#)

Máster / [Master](#)

1.3. Curso / [Year](#)

Primero /[First](#)

1.4. Semestre / [Semester](#)

Segundo/ [Second](#)

1.5. Número de créditos / [Credit allotment](#)

3 ECTS / [3 ECTS](#)

1.6. Requisitos previos / [Prerequisites](#)



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1.7. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia en al menos el 80% de las actividades presenciales / **Attendance to, at least, the 80% of presential teaching activities.**

1.8. Datos del equipo docente / **Faculty data**

María Márquez González

Despacho 57

Teléfono: 914972113

Email: maria.marquez@uam.es

Web de docencia:

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof3168

1.9. Objetivos del curso / **Course objectives**

Los objetivos de este curso se enmarcan dentro de las competencias generales y específicas establecidas como objetivos del Nivel III. Actualización en Psicología Clínica y de la Salud (págs. 28 y 29 del documento VERIFICA).

Los objetivos generales son:

1. Conocer las principales características y el abordaje terapéutico propuesto en el marco de nuevas terapias psicológicas y de la actualización de las terapias psicológicas.
2. Adquirir las competencias o destrezas de intervención psicológica desarrolladas en estos modelos recientes de terapia y saber integrarlas con el conocimiento y dominio previo sobre las técnicas de intervención psicológica cognitivo-conductuales

Estos objetivos están relacionados con las siguientes competencias recogidas en la Memoria del MPGS:

Competencia 5OP: conocer y analizar los modelos recientes de terapia psicológica y saber integrarlos con el conocimiento previo sobre técnicas de intervención psicológica.

Competencia 6OP: adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral en el que tengan cabida los componentes biopsicosociales asociados a distintos contextos: laboral, medio familiar, ámbito hospitalario, atención primaria, etc.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

Competencia 10 OP: Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral en el que tengan cabida los recursos personales y potencialidades que permiten el mantenimiento de la salud y el bienestar psicológico.

Competencia 12 OP: Conocer la investigación y los nuevos desarrollos en modelos explicativos de los trastornos psicológicos y sus implicaciones para la evaluación, diagnóstico e intervención.

De forma más específica, los objetivos de la asignatura son los siguientes:

1. Conocer las principales características y el abordaje terapéutico propuesto por las terapias cognitivo-conductuales de "tercera generación": Terapia de Aceptación y Compromiso, Mindfulness, Psicoterapia Analítico Funcional, Terapia de Activación Conductual y Terapia Dialéctico-Conductual
2. Comprender, desde un punto de vista crítico, las aportaciones novedosas de estos modelos de intervención y saber relacionarlos y compararlos con las terapias de primera (terapia de conducta) y segunda generación (terapia cognitivo-conductual)
3. Adquirir las competencias desarrolladas en estos modelos recientes de terapia y saber integrarlas con el conocimiento previo sobre técnicas de intervención psicológica, de cara a la realización del análisis funcional y la intervención psicológica.

The specific objectives of this course are:

1. To learn the main characteristics and therapeutic tools of the "third wave" of cognitive-behavioral therapies: Acceptance and Commitment Therapy, Mindfulness, Functional Analytic Therapy and Dialectic-Behavioral Therapy.
2. To understand, from a critical point of view, the innovative contributions of these models of intervention, and to be able to relate and compare them with the "first and second" waves of behavioural therapies.
3. To learn the basic therapeutic skills proposed by these therapies and to be able to integrate them with previous knowledge about psychological interventions, with the aim of developing sound and comprehensive functional analysis and design appropriate interventions.]



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

1.10. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Terapias contextuales o conductuales de 3ª generación/ Contextual or “third wave” behavioral therapies: Desarrollo histórico y panorama actual / Historical Development and Current Overview.
2. Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / [Introduction to Acceptance and Commitment Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis](#).
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / [Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach](#).
3. Introducción a la Terapia basada en la Atención Plena (Mindfulness): conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / [Introduction to Mindfulness-based Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis](#).
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / [Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach](#).
4. Introducción a la Terapia de Activación Conductual: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / [Introduction to Behavioral Activation Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis](#).
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / [Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach](#).
5. Introducción a la Terapia Dialéctico-Conductual: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / [Introduction to Dialectic-Behavioral Therapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis](#).
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / [Practices: functional analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach](#).
6. Introducción a la Psicoterapia Analítico-Funcional: conceptos básicos, método terapéutico y valoración crítica / [Introduction to Functional Analytic Psychotherapy: basic concepts, therapeutic method and critical analysis](#).
 - Prácticas: análisis funcionales y desarrollo de la intervención psicológica en casos clínicos desde este enfoque / [Practices: functional](#)



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

analyses and psychological intervention in clinical cases from this approach.

1.11. Referencias de consulta / Course bibliography

Lecturas fundamentales

Sobre las Terapias de Tercera Generación:

Pérez, M. (2006). La terapia de conducta de tercera generación. *EduPsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 159-172.

Barraca, J. (2006). Las terapias de conducta de tercera generación: ¿parientes políticos o hermanos carnales? (Editorial del monográfico). *EduPsykhé. Revista de Psicología y Educación*, 5(2), 147-157.

Márquez-González, M. (2016). Nuevas perspectivas en la intervención psicológica. En M. Márquez-González, (Coord.), *Tendencias actuales en intervención psicológica* (pp.11-22). Madrid: Síntesis.

Sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso:

Barraca, J. (2007). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *Fundamentos, Aplicación en el Contexto Clínico y Áreas del Desarrollo. Miscelánea Comillas*, 65, 127, 761 - 781.

Barraca, J. (2009). *Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. Clínica y Salud*, 20 (2), 109-117.

García Higuera, J.A. (2006). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. *EduPsykhé: Revista de psicología y psicopedagogía*, Vol. 5 (2).

Gómez., S., López, F. y Mesa, H. (2007). Teoría de los marcos relacionales: algunas implicaciones para la psicopatología y la psicoterapia. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(2): 491-507.

Márquez-González, M. (2016). Terapia de Aceptación y Compromiso. En M. Márquez-González, (Coord.), *Tendencias actuales en intervención psicológica* (pp.23-58). Madrid: Síntesis.

Páez, M. Gutiérrez, O., Valdivia, S. y Luciano, C. (2006). La Terapia de Aceptación y Compromiso y la importancia de los valores en el contexto de la terapia psicológica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6, 1-20.

Sobre Atención Plena (mindfulness):



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

Fernández, V., Romero-Moreno, R. y Márquez-González, M. (2016). Conciencia Plena. En M. Márquez-González, (Coord.), Tendencias actuales en intervención psicológica (pp.129-168). Madrid: Síntesis.
Vallejo, M.A. (2006). Atención plena. *EduPsykhé*, 5, pág. 231-253.

Sobre Terapia de Activación Conductual

Márquez-González, M. y Losada, A. (2016). Terapia de Aceptación y Compromiso. En M. Márquez-González, (Coord.), Tendencias actuales en intervención psicológica (pp.59-96). Madrid: Síntesis.
Pérez, M. (2007). La activación conductual y la desmedicalización de la depresión. *Papeles del Psicólogo*, 28, 97-110.

Sobre Terapia Dialéctico-Conductual

García-Palacios, A. (2006). La terapia dialéctico-comportamental. *EduPsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 159-172.

Sobre la Psicoterapia Analítico Funcional (PAF):

Fernández Parra, A. y Ferro García, R. (2006). Psicoterapia analítico-funcional: una aproximación contextual funcional al tratamiento psicológico. *EduPsyché*, Vol 5 (2), 203-230.

Ferro García, R; Valero Aguayo, L; López-Bermúdez, M. A. (2009). La Conceptualización de casos clínicos desde la Psicoterapia Analítica Funcional. *Papeles del Psicólogo*, 30 (3), 255-264

Márquez-González, M. (2016). Psicoterapia Analítico Funcional. En M. Márquez-González, (Coord.), Tendencias actuales en intervención psicológica (pp.97-128). Madrid: Síntesis.

Lecturas de referencia optativas:

Bach, P., Moran, D. (2008) ACT in practice. Case conceptualization in Acceptance and commitment therapy. New Harbinger Publications. Oakland. *

Barnes-Holmes, D., Rodríguez Valverde, M., y Whelan, R. (2005). La teoría de los marcos relacionales y el análisis experimental del lenguaje y la cognición. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37, 255-275.

Barraca, J. (2005). La Mente o la Vida. Una aproximación a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Bilbao: Desclée de Brouwer.**



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

- Barraca, J. (2006). Las terapias conductuales de tercera generación: ¿parientes políticos o hermanos carnales? *EduPsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 5(2), 145-157.
- Barraca, J. (2009). Habilidades Clínicas en la Terapia Conductual Tercera Generación. *Clínica y Salud [online]* 20 (2), 109-117.
- Burns, G.W. (2003). El empleo de metáforas en psicoterapia, 101 Historias curativas. Barcelona: MASSON.
- Carrascoso, F.J. (2003). Eventos privados: una reconstrucción conceptual. *Apuntes de Psicología*, 21(1), 1- 17.
- Dahl, J., Wilson, K. G., Luciano, C., & Hayes, S. C. (2005). *Acceptance and Commitment Therapy for Chronic Pain*. Reno, NV: Context Press.*
- Didonna, F. (2011). *Manual clínico de Mindfulness*. Bilbao: Desclée de Brouwer.*
- Eifert, G. H. & Forsyth, J. P. (2005). *Acceptance and Commitment Therapy for anxiety disorders: A practitioner's treatment guide to using mindfulness, acceptance, and value-based behavior change strategies*. Oakland, CA: New Harbinger *
- Eifert, G. H., Forsyth, J. P., Arch, J., Espejo, E., Keller, M., & Langer, D. (2009). Acceptance and commitment therapy for anxiety disorders: Three case studies exemplifying a unified treatment protocol. *Cognitive Behavioral Practice*, 16, 368-385.
- Ferro, R. (2000). Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en un ejemplo de evitación experiencial. *Psicothema*, 16, 445-450.
- Ferro, R., Valero, L. y Vives, M.C. (2000). Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional: un análisis clínico de un trastorno depresivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 106, 291-317.
- Ferro, R., Valero, L., y López-Bérmudez, M.A. (2007). Novedades y aportaciones desde la Psicoterapia Analítica Funcional. *Psicothema*, 19, 452-458.
- García Montes, J.M., Pérez Álvarez, M. y Fernández García, R. (2007). Refundar la Terapia de Conducta: Una propuesta desde la terapia de



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

aceptación y compromiso (ACT). Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria, Vol 7 (1),17-32.

- García-Palacios, A. (2004). El tratamiento del trastorno límite de la personalidad por medio de la terapia dialéctica conductual. En V. Caballo (Ed.), Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento. Madrid: Síntesis. Pgs. 483-512.
- García-Palacios, A. (2008). Un Programa De Tratamiento Para El Trastorno Límite De La Personalidad: La Terapia Dialéctico Comportamental. Revista de la Asociación de Psicoterapia de la República Argentina. Año I (Nº 2).
- Harris, R. (2010). La trampa de la felicidad. Deja de sufrir, comienza a vivir. Ed. Planeta
- Harris, R. (2009) ACT. Made simple. A quick-guide start guide to ACT basics and beyond. New Harbinger Publications. Oakland.
- Hayes, S.C. (2004). Acceptance Commitment Therapy and the new behavior therapies. Mindfulness, acceptance and relationship. En: Mindfulness and Acceptance. Expanding the cognitive-behavioral tradition. Hayes, SC, Follette, M, y Linehan, MM, Eds. (pp. 1-24). Guilford, New York.
- Hayes, S. C. (1989). Rule-governed behavior, Nueva York, Plenum Press, 1989, pp. 359-385.
- Hayes, S.C., Strosahl, K.D., y Wilson, K.G. (1999). Acceptance and Commitment Therapy. An experiential approach to behavior change. Guilford: New York. *
- Hayes, S. (2013). Sal de tu mente, entra en tu vida. La nueva terapia de Aceptación y compromiso. Bilbao: Desclèe de Breuwer.
- Kabat-Zinn, Jon (2007). La práctica de la atención plena. Barcelona: Kairós
- Kabat-Zinn, Jon. (2004). Vivir con Plenitud las Crisis. Barcelona: Kairós.
- Kabat-Zinn, J. (2009). Mindfulness en la vida cotidiana. Donde quiera que vayas ahí estás. Paidós.
- Kohlenberg, R.J. (2008). FAP. Psicoterapia analítica funcional. Creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas. Málaga: Losada Editorial S.L.*



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

- Kohlenberg, R.J., Tsai, M., Ferro, R., Valero, L., Fernández-Parra, A., y Virués-Ortega, J. (2005). Psicoterapia Analítico-Funcional y Terapia de Aceptación y Compromiso: teoría, aplicaciones y continuidad con el análisis del comportamiento. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5, 2, 349-371 (disponible online)
- Linehan, M. M. (2003). Manual del tratamiento de los trastornos de personalidad límite. Barcelona: Paidós Iberica. *
- Linehan, M.M. , Bohus, M., Lynch, T.R. (2007). Dialectical Behavior Therapy for Pervasive Emotion Dysregulation: Theoretical and Practical Underpinnings. In Gross, J.J. (Ed). *Handbook of Emotion Regulation*. Guilford Press, New York.
- López-Bermúdez, M. A., Ferro, R y Calvillo, M. (2010). An Application of Functional Analytic Psychotherapy In a Case of Anxiety Panic Disorder Without Agoraphobia. *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, 6 (4), 356-372.
- López-Bermúdez, M. A., Ferro García, R. y Valero Aguayo, L. (2010). Intervención en un trastorno depresivo mediante la Psicoterapia Analítica Funcional. *Psicothema*. 22, 1. ISSN: 0214-9915.
- Luciano, M.C. (1999). Terapia de aceptación y compromiso y psicoterapia analítica funcional. Fundamentos, características y precauciones. *Análisis y Modificación de Conducta*, 102, 497-584. Web: www.papelesdel psicologo.es/vernumero.asp?id=1339 - 107k
- Luciano, M. C. (2001). (Dir.), *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos*. (pp. 1-18). Valencia: Promolibro.
- Luciano, M.C.(2001): Sobre el trastorno de evitación experiencial (TEE) y la terapia de aceptación y compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 317-332.
- Luciano, M.C. (2001). *La Terapia de Aceptación y Compromiso*. Monográfico de *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 113, 313-523.
- Luciano, M.C. (Dir.) (2001). *Terapia de Aceptación y Compromiso*. Libro de Casos. Valencia: Promolibro.*



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

- Luciano, M.C. (1993): La conducta verbal a la luz de recientes investigaciones. Su papel sobre otras conductas verbales y no verbales. *Psicothema*, 5, 351-374.
- Luciano, C. y Hayes, S.C. (2001). Trastorno de Evitación Experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 109-157. (disponible online)
- Luciano, M. C. & Gómez, S. (2001). La derivación de funciones psicológicas. *Psicothema*, 13, 704-721.
- Luciano, M.C., Gutiérrez, O. y Rodríguez, M. (2005). Análisis de los contextos verbales en el trastorno de evitación experiencial y en la terapia de aceptación y compromiso. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol.37 (2), 333-358.
- Luciano, M. C., y Valdivia, S. (2006). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Fundamentos, características y evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 27 (2), 11-23. (disponible online)
- Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. D. (2007). *Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy skills-training manual for therapists*. NY: Harbinger Publications. *
- Miró, M. (2006). Eficacia de la terapia cognitiva basada en la Atención Plena en el tratamiento de la depresión. *Revista de Psicoterapia*, 17(66-67), 133-156 (disponible online)
- Miró, M. (2006). La Atención Plena (Mindfulness) como intervención clínica para aliviar el sufrimiento y mejorar la convivencia. *Revista de Psicoterapia*, 17(66-67), 31-76 (disponible online)
- Moix Queraltó, J. (2006). Las metáforas en la Psicología cognitivo-conductual. *Papeles del Psicólogo* 27: 116-122.
- Páez Blarrina, M. y Gutiérrez, O. (Eds.) (2012). *Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso*. Madrid: Editorial Pirámide. *
- Pearson, A. N., Heffner, M., & Follette, V. M. (2010). *Acceptance and commitment therapy for body image dissatisfaction: A practitioner's guide to using mindfulness, acceptance, and values-based behavior change strategies*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc. *



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

- Pérez Álvarez, M. (2001). Afinidades entre las nuevas terapias de conducta y las terapias tradicionales con otras orientaciones. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1, 1, 15-33.
- Pérez, M. A., Botella, L. (2007). Conciencia plena (mindfulness) y psicoterapia: concepto, evaluación y aplicaciones clínicas. *Revista de psicoterapia*, 66-67, 77-120.
- Robins, C.J., Schmidt, H. y Linehan, M.M. (2004) Dialectical Behavior Therapy: synthesizing radical acceptance with skillful means. En S.C. Hayes, V.M. Follette y M.M. Linehan (eds.): *Mindfulness and acceptance*. (pp. 30-44). Nueva York: Guilford Press.
- Rodríguez Naranjo, C. (1998). Principios terapéuticos y posibilidades clínicas de la "Psicoterapia Analítica Funcional". *Psicothema*, 10, 85-96. (disponible online)
- Segal, Z. V., Teasdale, J. D., & Williams, J. M. (2004). Mindfulness-based cognitive therapy: Theoretical rationale and empirical status. In S. C. Hayes, V. M. Follete, & M. M. Linehan (Eds.), *Mindfulness and Acceptance*. New York: The Guilford Press.
- Segal, Z.V., Williams, J.M.G., y Teasdale, J.D. (2002) *Mindfulness-based Cognitive Therapy for Depression: a new approach to preventing relapse*. Guilford Publications, New York (Versión castellana en Desclee de Brouwer, 2006: *Terapia cognitiva de la depresión basada en la conciencia plena: un nuevo abordaje para la prevención de las recaídas*).*
- Siegel, R., (2011) *La solución mindfulness: Prácticas cotidianas para problemas cotidianos*. Desclee de Brouwer.**
- Simón, V.M. (2007). Mindfulness y Neurobiología. *Revista de Psicoterapia*, XVII (66-67); 5-30. (disponible online)
- Simón, V. (2011) *Vivir con plena atención. De la aceptación a la presencia*. Desclee de Brouwer. Colección Serendipity.**
- Vallejo, M.A. (2006). Mindfulness. *Papeles del Psicólogo*, 27(2), 92-99 (disponible online).
- Vázquez, F.L. (2003). El estado de la cuestión de los enfoques en modificación de conducta. *Boletín de Psicología*, 78, 41-62. (disponible online)



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

Virués, J.; Descalzo, A., y Vencesla, J.F. (2003). Aspectos Funcionales de la Psicoterapia Analítico Funcional. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría [Online]. N° 88, 49-69 Hayes, S.C., Barnes-Holmes, D., & Roche, B. (2001). Relational Frame Theory: A Post-Skinnerian Account of Human Language and Cognition. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers. (disponible online)

Wilson, K.G. y Luciano, M.C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso. Un tratamiento conductual orientado a los valores. Madrid: Pirámide.*

Zettle, R. D. (2007). ACT for depression: A clinician's guide to using Acceptance and Commitment Therapy in treating depression. NY: New Harbinger Publications.*

Nota:

* *Manuales prácticos que incluyen estrategias de intervención (técnicas, metáforas, ejercicios experienciales, etc).*

** *Libros con formato similar a los libros de autoayuda (dirigidos al cliente)*

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

- Clases expositivas (magistrales)
- Prácticas I: análisis funcional y diseño de la intervención con casos clínicos.
- Prácticas II: ejercicios experienciales para aprender algunas de las técnicas
- Trabajos por parte de los estudiantes: ensayos en clase (role-playing) que ilustren la aplicación de las técnicas aprendidas.
- Seminarios-Debate críticos sobre los modelos y técnicas aprendidas y su relación con modelos terapéuticos ya conocidos.



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Lugar	Horas	Trabajo personal del/a	Horas
Clases magistrales	Aula	8	Lectura de materiales	10
			Ejercicios en clase	3
Prácticas: análisis funcional e intervención en casos clínicos	Aula	12	Preparación y realización de las distintas prácticas	18
Tutorización de prácticas	Despacho	3	Estudio	10,5
Examen final	Aula	1		
Total horas presenciales		24	Total horas de Trabajo Personal personal	41,5

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Participación en clase + Reflexión personal sobre "Diario de a bordo": 25%
- Prácticas: análisis e intervención en un caso aplicando las técnicas aprendidas (exposición en clase más informe final grupal): 40%
- Breve examen final de conocimientos: 35%. El examen tendrá una parte tipo test para evaluar conocimiento teórico (50% de la nota en el examen) y una parte práctica que consistirá en el análisis funcional y desarrollo de la intervención en un caso clínico desde el enfoque de la Terapia de Aceptación y Compromiso (50% de la nota en el examen).

Sobre las Prácticas

Los alumnos formarán grupos para trabajar sobre un caso clínico. El trabajo consistirá en realizar el análisis funcional y desarrollar el plan de intervención psicológica en dicho caso desde la perspectiva de:



Asignatura: Actualización en terapias psicológicas
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 3

- a) la Terapia de Aceptación y Compromiso
- b) aplicaciones de la Atención Plena a la psicoterapia (p.ej., Terapia Cognitiva de la Depresión basada en la Atención Plena).
- c) Terapia de Activación Conductual
- d) Terapia Dialéctica Conductual
- e) Psicoterapia Analítico Funcional

Cada grupo dispondrá de 20 minutos, aproximadamente, para exponer en clase *parte de ese trabajo*. La exposición consistirá en la descripción breve del análisis funcional y el plan de tratamiento, así como la ilustración de una o dos de las técnicas o herramientas terapéuticas que se emplearían, bien a través de un role-playing o bien aplicando la técnica a toda la clase.

A final de curso los grupos presentarán el informe del caso clínico trabajado, en el que incluirán la descripción del caso, el análisis funcional, el plan de tratamiento y la descripción de las técnicas que se emplearían, así como la temporalización de la intervención. Además, en ese informe final, cada uno de los miembros del grupo hará su valoración personal *individual* del enfoque terapéutico y las técnicas aprendidas, así como de la experiencia del trabajo en grupo y la exposición en clase.

5. Cronograma / Course calendar

Fecha de la clase	Contenido

Examen: