



Asignatura: Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Últimos avances en el estudio del cerebro humano y su relación con los procesos psicológicos y el comportamiento. Hallazgos y aplicaciones de las Neurociencias humanas en el contexto clínico.

1.3. Tipo / Course type

Optativo

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero / First

1.6. Semestre / Semester

Segundo / Second

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 créditos

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.

Código:

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia al menos al 80% de las clases presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor: Albert Bitaubé, Jacobo (coordinador)

Despacho: 10 (nuevo edificio)

Teléfono: 91 497 32 46

Correo electrónico: jacobo.albert@uam.es

Página de docencia en red: www.uam.es/jacobo.albert

Profesor: Campo Martínez-Lage, Pablo

Despacho: 92 (módulo 4)

Teléfono: 91 497 86 82

Correo electrónico: pablo.campo@uam.es

1.11. Competencias

Básicas y generales:

- G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.
- G3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.
- G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



Asignatura: Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.

Código:

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Aproximación a las Neurociencias humanas: marco conceptual, metodología y técnicas más empleadas.
2. Neurociencia de los procesos afectivos:
 - Emoción
 - Motivación
 - Cognición social
 - Hallazgos y aplicaciones de la Neurociencia afectiva en el contexto clínico.
3. Neurociencia de los procesos cognitivos:
 - Atención y funciones ejecutivas
 - Memoria
 - Lenguaje
 - Hallazgos y aplicaciones de la Neurociencia cognitiva en el contexto clínico.



Asignatura: Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.

Código:

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Armony, J. y Vuilleumier (2013). The Cambridge handbook of human affective Neuroscience. New York: Cambridge University Press.

Carretié, L. (2011). Anatomía de la mente: emoción, cognición y cerebro. Madrid: Pirámide.

Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Panamericana.

Gazzaniga, M.S. y Mangun, G.R (2014). The Cognitive Neuroscience. Cambridge: MIT Press (5º Edición).

Maestú, F., Ríos, M. y Cabestrero, R. (2008). Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Masson.

Pessoa, L. (2013). The cognitive-emotional brain. Cambridge: MIT Press.

Redolar, D. (2013). Neurociencia cognitiva. Madrid: Ed. Panamericana.

Shenton, M.E. y Turetsky (2013). Understanding neuropsychiatric disorders: Insights from neuroimaging. NY: Cambridge University Press.

Smith, E.E. y Kosslyn, S.M. (2008). Procesos cognitivos: Modelos y bases neurales. Madrid: Pearson Prentice-Hall.

2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

Combinará metodología expositiva, interactiva y práctica:

- Clases magistrales en donde se expondrán los conceptos y hallazgos más relevantes utilizando en la medida de lo posible materiales audiovisuales (vídeos, documentales, entrevistas a neurocientíficos relevantes, etc.).

- Lectura y análisis de artículos científicos relevantes dentro de la Neurociencia cognitiva, afectiva y social, ya sea por su importancia como artículo de referencia, su novedad dentro de la disciplina o a su aplicabilidad a contextos clínicos o educativos.

- Prácticas de laboratorio/seminarios.



Asignatura: Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.

Código:

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

- Siempre que sea posible se invitará a un experto externo dentro del campo de la Neurociencia cognitiva/afectiva o Neurociencia aplicada.

- Participación en investigaciones. Esta asignatura está inscrita en PsInvestiga (ver detalles en www.uam.es/psicologia), por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los/as estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los/as docentes de nuestra Facultad.

- Trabajo tutelado sobre uno de los temas de la asignatura para su presentación en clase .

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Horas presenciales:

- Clases magistrales: 15 horas
- Clases teórico-prácticas o prácticas (discusión de artículos científicos, seminarios, prácticas laboratorio): 8 horas
- Tutorías: 7 horas

Horas no presenciales:

- Lectura de materiales: 15 horas
- Preparación del trabajo: 15 horas
- Estudio: 15 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Informe de prácticas, informe de trabajo tutelado, exposiciones orales en clase (90% de la nota final).

- Además, dado que la asignatura está en PsInvestiga, permitirá al estudiante obtener un 10% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en www.uam.es/psicologia). Si



Asignatura: Actualización en Neurociencia y Psicología de la cognición, emoción y comportamiento.

Código:

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 3

el/la estudiante opta por no participar en PsInvestiga, tendrá garantizada una actividad alternativa de duración similar que se concretará en clase.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido
1-2	1. Aproximación a las Neurociencias humanas
3-6	2. Neurociencia de los procesos afectivos
7-10	3. Neurociencia de los procesos cognitivos

*Este cronograma tiene carácter orientativo.