



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Avances científicos y tendencias actuales desde un enfoque de investigación aplicado al ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Revisión crítica de estudios recientes y relevantes sobre los procesos cognitivos, afectivos y conductuales y los desarrollos actuales en terapias psicológicas.

1.3. Tipo / Course type

Optativo

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero / First

1.6. Semestre / Semester

Segundo / Second

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 créditos

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia al menos al 80% de las clases presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor: Gámez Guadix, Manuel (coordinador)
Despacho: 115 (módulo 1)
Teléfono: 91 497 32 46
Correo electrónico: manuel.gamez@uam.es
Página de docencia en red:

Profesor: Ruth Castillo Gualda
Despacho: 115
Teléfono: 91 497 51 82
Correo electrónico: Ruth.castillo@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Objetivos generales:

- Conocer las investigaciones de mayor interés científico en relación a los procesos psicológicos relevantes para el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.
- Conocer las investigaciones recientes y de mayor interés científico sobre las terapias psicológicas en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.
- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación y tratamiento en Psicología Clínica y de la Salud.
- Conocer en mayor profundidad los procesos cognitivos, afectivos y conductuales y su aplicación al contexto clínico.
- Reflexionar sobre las principales aplicaciones prácticas de las investigaciones recientes en este campo.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

Objetivos específicos:

- Contextualizar la investigación en Psicología Clínica y de la Salud en el marco de demandas sociales específicas.
- Ser capaz de integrar los conocimientos actuales en Psicología Clínica y de la Salud desde una perspectiva crítica.
- Identificar las tendencias y modelos emergentes en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud.
- Conocer el papel que juegan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de investigación de la Psicología clínica y de la salud.
- Ser capaz de acceder y manejar las fuentes científicas relevantes y especializadas.
- Aprender a identificar los aspectos novedosos de las investigaciones recientes en este ámbito.
- Analizar desde una perspectiva crítica las implicaciones prácticas y teóricas de los resultados de la investigación.
- Ser capaz de formular, diseñar y aplicar una investigación científica dentro del ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

120. Conocer la investigación y los nuevos desarrollos en modelos explicativos de los trastornos psicológicos y sus implicaciones para la evaluación, diagnóstico e intervención

110P. Adquirir conocimientos sobre los procedimientos de investigación de mayor complejidad y novedad en el ámbito de la investigación en psicología clínica y de la salud.

100P. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral en el que tengan cabida los recursos personales y potencialidades que permiten el mantenimiento de la salud y el bienestar psicológico

50P. Conocer y analizar los modelos recientes de terapia psicológica y saber integrarlos con el conocimiento previo sobre técnicas de intervención psicológica.

9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Perspectivas actuales en Psicología Clínica y de la Salud: marco conceptual, metodología y técnicas más empleadas.

2. Investigación y actualización en procesos básicos en Psicología Clínica y de la Salud.

- Emoción y regulación emocional.
- Cognición



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

- Conducta
- Aplicaciones de la investigación sobre procesos psicológicos al contexto clínico.

3. Investigación reciente y fundamentos científicos de las nuevas terapias psicológicas.

4. Hacia la Psicología Clínica y de la Salud del futuro: lagunas en la investigación, nuevos retos y tendencias emergentes.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Aldao, A., Jazaieri, H., Goldin, P. R., & Gross, J. J. (2014). Adaptive and maladaptive emotion regulation strategies: Interactive effects during CBT for social anxiety disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 28(4), 382-389.

Brockmeyer, T., Kulesa, D., Hautzinger, M., Bents, H., & Backenstrass, M. (2015). Differentiating early-onset chronic depression from episodic depression in terms of cognitive-behavioral and emotional avoidance. *Journal of Affective Disorders*, 175, 418-423.

Carr, A. (2011). *Positive psychology: The science of happiness and human strengths*. Routledge.

Fox, K. C., Nijeboer, S., Dixon, M. L., Floman, J. L., Ellamil, M., Rumak, S. P., ... & Christoff, K. (2014). Is meditation associated with altered brain structure? A systematic review and meta-analysis of morphometric neuroimaging in meditation practitioners. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 43, 48-73.

Gámez-Guadix, M., Villa-George, F. I., & Calvete, E. (2012). Measurement and analysis of the cognitive-behavioral model of generalized problematic Internet use among Mexican adolescents. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1581-1591.

Herbert, J. D., & Forman, E. M. (2013). Caution: The differences between CT and ACT may be larger (and smaller) than they appear. *Behavior Therapy*, 44(2), 218-223.

Hofmann, S. G., Asmundson, G. J., & Beck, A. T. (2013). The science of cognitive therapy. *Behavior Therapy*, 44(2), 199-212.

Hay, A. C., Sheppes, G., Gross, J. J., & Gruber, J. (2014). Choosing How to Feel: Emotion Regulation Choice in Bipolar Disorder.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

Matute, H., & Vadillo, M. A. (2012). *Psicología de las nuevas tecnologías: De la adicción a Internet a la convivencia con robots*. Madrid: Síntesis.

Piet, J., & Hougaard, E. (2011). The effect of mindfulness-based cognitive therapy for prevention of relapse in recurrent major depressive disorder: a systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 31(6), 1032-1040.

Quoidbach, J., Mikolajczak, M., & Gross, J. J. (2015). Positive Interventions: An Emotion Regulation Perspective. *Psychological Bulletin*.

Ruiz-Aranda, D., Castillo, R., Salguero, J. M., Cabello, R., Fernández-Berrocal, P., & Balluerka, N. (2012). Short-and midterm effects of emotional intelligence training on adolescent mental health. *Journal of Adolescent Health*, 51(5), 462-467.

Shipstead, Z., Redick, T. S., & Engle, R. W. (2012). Is working memory training effective?. *Psychological bulletin*, 138(4), 628.

Wilson, K. G., & Luciano, M. C. (2014). *Terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Ediciones Pirámide.

2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

Los métodos docentes combinarán las siguientes actividades dirigidas y supervisadas por los coordinadores:

1. Clases magistrales sobre los contenidos incluidos en el programa.
2. Análisis, discusión y crítica de investigaciones recientes efectuadas en el ámbito de la investigación sobre procesos básicos y tratamientos psicológicos.
3. Seminarios monográficos a cargo de expertos sobre alguno de los tópicos del programa.
4. Trabajos dirigidos basados en la búsqueda, revisión y síntesis crítica de información bibliográfica en ámbitos de desarrollo reciente de la Psicología Clínica y de la Salud.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Horas presenciales:

- Clases magistrales: 15 horas
- Clases teórico-prácticas o prácticas (discusión de artículos científicos, seminarios, prácticas): 8 horas
- Tutorías: 7 horas

Horas no presenciales:

- Lectura de materiales: 15 horas
- Preparación del trabajo: 15 horas
- Estudio: 15 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Examen tipo test de conocimientos básicos de la asignatura (50% de la nota final).
- Actividades prácticas: trabajo guiado, prácticas, trabajo en clase (50% de la nota final)

5. Cronograma* / **Course calendar**

Semana	Contenido
xx	1. Actualizaciones en Psicología Clínica y de la Salud: una introducción crítica a las tendencias y líneas emergentes de investigación
xx	2. Investigación y actualización en procesos básicos en Psicología Clínica y de la Salud.
xx	3. Investigación reciente y fundamentos científicos de las nuevas terapias psicológicas.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

Semana	Contenido
xx	4. Hacia la Psicología Clínica y de la Salud del futuro: lagunas en la investigación, nuevos retos y tendencias emergentes.

*Este cronograma tiene carácter orientativo.