



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 1. SIGNATURA / COURSE TITLE

Intervención psicoeducativa en familias y comunidad/  
Psychoeducational intervention in families and community

### 1.1. Código / Course number

19358

### 1.2. Materia/ Content area

Nivel 2 :Psicología educativa/Level 2:Educational Psychology

### 1.3. Tipo /Course type

Optativa/ Opcional

### 1.4. Nivel / Course level

Grado/Bachelor

### 1.5. Curso / Year

Tercero/Cuarto/3er or 4th course

### Semestre / Semester

Segundo/2nd (Spring semester)

### 1.6. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.7. Requisitos previos / Prerequisites

Preferentemente haber cursado la troncal de Psicología de la Educación.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es imprescindible participar en el 80% de las sesiones presenciales en las que se lleve a cabo un control de asistencia para poder desarrollar los objetivos planteados en la materia./ It´s necessary to attend al least 80% of class sessions

## 1.9. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Isabel Cuevas

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 29  
Universidad Autónoma de Madrid  
Campus de Cantoblanco  
28049 Madrid  
[isabel.cuevas@uam.es](mailto:isabel.cuevas@uam.es)

Gerardo Echeita Sarrionandia

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 30  
Universidad Autónoma de Madrid  
Campus de Cantoblanco  
28049 Madrid  
[gerardo.echeita@uam.es](mailto:gerardo.echeita@uam.es)

Elena Martín

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 28  
Universidad Autónoma de Madrid  
Campus de Cantoblanco  
28049 Madrid  
[elena.martin@uam.es](mailto:elena.martin@uam.es)

Cecilia Simón

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación  
Facultad de Psicología, Módulo 1, Despacho 30  
Universidad Autónoma de Madrid  
Campus de Cantoblanco  
28049 Madrid  
[cecilia.simon@uam.es](mailto:cecilia.simon@uam.es)



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

En los seminarios de la asignatura también se podrá contar con la participación de otros compañeros o compañeras del departamento.

## 1.10. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias Básicas y Generales de la titulación a cuyo desarrollo contribuye esta asignatura:

CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Para el aprendizaje de estas competencias los estudiantes que cursen esta asignatura trabajarán sobre contenidos y actividades centrados en:

Asimismo, al finalizar la asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Valorar la diversidad de familias y utilizar esta diversidad como un recurso de apoyo a la intervención educativa desde ámbitos formales e informales de actuación.
- Analizar la importancia y promover la relación entre la familia, la escuela y la comunidad.
- Conocer, analizar y diseñar actuaciones encaminadas a responder a algunas de las principales preocupaciones y necesidades de las familias, en conexión con el entorno social.
- Promover proyectos en los que la comunidad y la escuela trabajen juntos en respuesta a objetivos de mejora de ambos contextos.
- Disponer de estrategias que fomenten la participación de las familias en los contextos escolares y comunitarios, optimizando los recursos de cada contexto y contribuyendo a aumentar la cohesión social entre los diferentes agentes.
- Conocer algunos ámbitos de desarrollo profesional de los psicólogos en el trabajo con las familias, la escuela y la comunidad.
- Mostrar interés e iniciativa para buscar y analizar críticamente información relevante para responder a las preocupaciones vinculadas a los contenidos de la materia
- Cooperar con otros compañeros y compañeras en el desarrollo de trabajos conjuntos y comunicar adecuadamente a los demás sus propias ideas y reflexiones.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

### **Bloque I: Comprender el sistema familiar en el siglo XXI**

#### **Tema 1. Familias en el siglo XXI**

Diversidad familiar, diversidad de familias. Retos, y oportunidades de las familias en el contexto actual. Desafíos a los que se enfrentan las familias en relación con la educación de sus hijos e hijas: demandas y necesidades.

### **Bloque II: Ámbitos de intervención psicoeducativa**

#### **Tema 2. Niveles y contextos de intervención con la familia por parte del profesional de la psicología**

La relación entre microsistemas como estrategia para promover el desarrollo de los niños y jóvenes. La relación de la familia con la escuela como contexto privilegiado: análisis de su sentido, datos y estrategias.

#### **Tema 3. Colaboración escuela, familias y comunidad**

Sentido de la colaboración. Establecer redes de apoyo. La participación de las familias en la comunidad como estrategia y recurso: prácticas y experiencias innovadoras.

#### **Tema 4. La comunidad como recurso**

La comunidad como recurso de apoyo para la escuela. La escuela como recurso para mejorar los entornos comunitarios. Actuaciones eficaces de colaboración.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

### **Tema5. Actuaciones eficaces ante algunas de las principales demandas**

La familia ante las tecnologías de la información y la comunicación. Atención a las familias más vulnerables: las familias inmigrantes; las familias con hijos e hijas con discapacidad.

## **Bloque III. Lo cotidiano en las relaciones profesores y familias: ámbitos de participación**

### **Tema 6. Compartir objetivos e información**

Cómo ayudar a optimizar los canales de información con las familias. Las entrevistas como espacio privilegiado de interacción: estrategias para ayudar al desarrollo de entrevistas eficaces. Las reuniones de familias: cómo optimizar los encuentros en respuesta a objetivos compartidos.

### **Tema 7. Participar en decisiones y proyectos**

La capacitación de las familias como objetivo de la actuación profesional. La participación formal e informal. Las Asociaciones de Padres y Madres: experiencias de colaboración.

## **1.12. Referencias de consulta / Course bibliography**

### **BLOQUE I**

- Alonso-Tapia, J. (2005). *Motivar en la escuela, motivar en la familia*. Madrid: Morata.
- Arranz, E. (Coord.) (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson Educación.
- Arranz, E. & Oliva, A. (2008). *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

- Fernández Montraveta, C., Monreal, P., Moreno, A. y Soto, P. (2000). *Las representaciones de la maternidad. Debates teóricos y repercusiones sociales*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Fine, M.J. y Lee, S.W. (Eds.) (2001). *Handbook of diversity in parent education: The changing faces of parenting and parent education*. San Diego, CA: Academic Press.
- Fresno, M. (2011). *Retos para la intervención social con familias en el siglo XXI*. Madrid: Trotta.
- Gervilla, A. (2008). *Familia y educación familiar. Conceptos clave, situación actual y valores*. Madrid: Narcea.
- Golombok, S. (2006). *Modelos de familia ¿Qué es lo que de verdad importa?* (M. Jiménez, Trad.). Barcelona: Graó.
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.
- Jiménez, A.B. (2005). *Modelos y realidades de la familia actual*. Madrid: Fundamentos.
- Musitu, G. y Cava, M.J. (2001). *La familia y la educación*. Barcelona: Octaedro.
- Parejo, J.L. y Pinto, J.M. (coords.) (2016). *La orientación y la tutoría escolar con familias: teoría y práctica*. Barcelona: UOC.
- Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (Coords.) (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial.

## BLOQUE II

- Álvarez González, B. (2003). *Orientación familiar. Intervención familiar en el ámbito de la diversidad*. Madrid: Sanz y Torres.
- Bouché, J.H., Hidalgo, F.L. y Álvarez, B. (Eds.) (2006). *Mediación y orientación familiar: consideraciones generales necesarias para el abordaje de la atención familiar*. Madrid: Dykinson.
- Epstein et al. (2009). *School, family and community partnerships. Your handbook for action* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Cagigal, V. (Comp.) (2005). *Construyendo puentes*. Madrid: PPC.
- Cagigal, V (Coord.) (2009). *La orientación familiar en el ámbito escolar*. Madrid: Obra social de Caja Madrid y Universidad Pontificia Comillas.
- García Villaluenga, L. (2007). *Situación de la mediación familiar en España. Detección de necesidades: desafíos pendientes*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- López Larrosa, L. y Escudero, V. (2003). *Familia, evaluación e intervención*. Madrid: CCS.
- Llanova, L.M.; Méndez, F.X. (Coords) (2012). *Manual del psicólogo de familia. Un nuevo perfil profesional*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

- Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Rodríguez, G. (2005). El asesoramiento a familias con riesgo psicosocial. En C. Monereo y J.I. Pozo (Coords.), *La práctica del asesoramiento educativo a examen* (pp. 139-152). Barcelona: Graó.
- Martínez González, M. de C. y Álvarez González, B. (2002). *Orientación familiar*. Madrid: UNED.
- Vila, I. (2008). *Familia, escuela y comunidad* (2ª ed.). Barcelona: ICE-Horsori.

### BLOQUE III

- Asociación de Educadores Las Almedillas (2012). *Manual de buenas prácticas en la intervención socioeducativa con familias*. Madrid: Editorial Popular.
- Bazarra, L., Casanova, O. & García Ugarte, J. (2007). *Profesores, alumnos, familias. Siete pasos para un nuevo modelo de escuela*. Madrid: Narcea.
- Herbert, M. y Wookey, J. (2004). *Managing children's disruptive behaviour. A guide for practitioners working with parents and foster parents*. Londres: John Wiley & Sons.
- Garreta, J. (coord.) (2017). *Familias y escuelas. Discursos y prácticas sobre la participación en la escuela*. Madrid: Pirámide.
- Máiquez, M.L., Rodríguez, G. y Rodrigo, M.R. (Coords.) (2004). Intervención psicopedagógica en el ámbito familiar [Dossier temático]. *Infancia y Aprendizaje*, 27(4).
- Martínez-González, R.M., Pérez-Herrero, M. H. y Rodríguez-Ruiz, B. (Eds.) (2005), *Family-school-community partnerships merging into social development*. Madrid: Grupo SM.
- Musitu, G. (2001). *Familia y adolescencia: un modelo de análisis e intervención psicosocial*. Madrid: Síntesis.
- Santibañez, R. & Martínez-Pampliega (Coords.) (2012). *Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo*. Barcelona: Graó.
- Suárez-Orozco, C. y Suárez-Orozco, M.M. (2003). *La infancia de la inmigración*. Madrid: Morata (Trabajo original publicado en 2001).
- Vélaz de Medrano, M.C. (Coord.) (2003). *Orientación comunitaria. El asesoramiento educativo para la resolución de problemas de los menores vulnerables o en conflicto social*. Madrid: UNED.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

A lo largo del curso los contenidos de la asignatura se trabajarán a través de una diversidad de métodos docentes. Las sesiones teóricas se articularán con sesiones de carácter práctico.

Los estudiantes trabajarán individualmente, por parejas y en grupos pequeños (3/4 miembros) de forma cooperativa y tendrán que realizar las siguientes tareas y trabajos:

- (a) Asistir a clases y participar en el desarrollo de las mismas conforme a las dinámicas de trabajo que en cada caso se establezcan (80% de las sesiones con control de asistencia, como mínimo).
- (b) Realizar las lecturas obligatorias propuestas, llevar a cabo análisis y reflexiones sobre las mismas para debatirlas en las sesiones presenciales. Adicionalmente, para aquellas que se indiquen, elaborar un ensayo y entregarlo en la fecha indicada.
- (c) Desarrollar los trabajos prácticos sobre contenidos del temario que se propongan y presentarlos oralmente o/y por escrito (análisis de casos, revisión y propuestas de mejoras de proyectos educativos, diseños de intervención, entrevistas a familias o profesionales, etc.). Participar activamente en los foros.
- (d) Seminarios: se realizarán sesiones monográficas para profundizar en contenidos relacionados con la asignatura, para las que se contará con la participación de diferentes profesionales.
- (e) Tutorías: las tutorías tienen un valor añadido para apoyar los trabajos prácticos de la materia y el trabajo individual que deben efectuar para preparar las sesiones teóricas. Adicionalmente, se podrán plantear tutorías grupales para corregir actividades voluntarias de consolidación y refuerzo, así como para supervisar los trabajos prácticos que se desarrollan fuera y dentro del aula.

La asistencia y participación activa de los estudiantes durante las clases presenciales se entiende como un requisito imprescindible para la consecución de los objetivos previstos.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	14 h	60 horas (40%)
	Clases prácticas	(9,3%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	28 h (18,7%)	
	Seminarios	10 h (6,7%)	
	Tutorías/Otras actividades	5 h (3,3%)	
	Realización del examen final	3 h (2%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	50 h (33,3%)	90 horas (60%)
	Estudio semanal	32 h (21,3%)	
	Preparación del examen	8 h (5,3%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PUNTUACIÓN:
Examen: Análisis de un caso	Hasta 2 puntos
Evaluación continua de los trabajos individuales y grupales propuestos a lo largo del cuatrimestre.	Hasta 7 puntos (*)
Asistencia y participación activa en las clases	Hasta 1 punto
<b>TOTAL</b>	Hasta 10 puntos

- ✓ Los estudiantes que no presenten un **mínimo de prácticas obligatorias (50%)** se consideraran NO evaluados.
- ✓ (\*) Los estudiantes cuya calificación en prácticas sea de 5 puntos o más podrán presentarse de forma opcional al examen.
- ✓ Los estudiantes cuya calificación en prácticas (presentadas más del **50%**) sea inferior a 5 puntos deberán obligatoriamente presentarse a examen.
- ✓ Al sumar la nota de prácticas (siempre que se hayan realizado más del 50% de las mismas) y del examen, los estudiantes con menos de 5 puntos estarán Suspensos.



Asignatura: Intervención psicoeducativa en familias y comunidad  
Código: 19358  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Tercero/Cuarto  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	BLOQUE I	3	6
De la 2-3	BLOQUE I	8	12
De la 4-5	BLOQUE II	8	10
De la 6-8	BLOQUE II	13	20
De la 9-12	BLOQUE III	20	26
De la 13-15	BLOQUE III	8	16

Este cronograma tiene carácter orientativo y podrá verse alterado en función de la marcha de la asignatura.