



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención

### 1.1. Código / **Course number**

32357

### 1.2. Materia/ **Content area**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

### 1.4. Nivel / **Course level**

Pos-grado

### 1.5. Curso / **Year**

Primero

### 1.6. Semestre / **Semester**

Primero

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

7,5

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

80% de asistencia



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Miguel Ángel Gandarillas  
Dpto. de Psicología Social y Metodología  
Facultad de Psicología de la UAM  
e-mail: [miguel.gandarillas@uam.es](mailto:miguel.gandarillas@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

- Capacitar para la planificación y desarrollo de procesos de análisis de necesidades de grupos y comunidades
- Capacitar para el diseño y aplicación de instrumentos de recogida de información cuantitativos y cualitativos aplicables al ámbito de la intervención psico-social.
- Capacitar para el desarrollo de estrategias básicas de análisis de información cuantitativa y cualitativa.
- Capacitar para el diseño de proyectos de investigación e intervención en el ámbito de la intervención psico-social.

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2 - Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

G3 - Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad

G4 - Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

G5 - Ser capaz de realizar un trabajo de intervención o de investigación en el marco psicosocial y comunitario e propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.

### **ESPECÍFICAS**

E2 - Conocer y reflexionar críticamente sobre los principales factores éticos y legales de la intervención psicosocial y comunitaria.

E3 - Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

E4 - Conocer las bases teóricas que permitan fundamentar el análisis de los procesos socioculturales, grupales e individuales vinculadas a la génesis y evolución de los problemas sociales.

E5 - Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales

E6 - Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.

E7 - Identificar, priorizar y analizar las demandas y necesidades de personas, grupos o comunidades en diferentes contextos, desde una perspectiva reactiva (problemas o necesidades) o proactiva (prevención y/o promoción del bienestar y de la salud).



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

E8 - Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y comunitaria y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.

E10 - Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

E11 - Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

E14 - Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### 1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS DEL DISEÑO DE UN PLAN, PROGRAMA, O PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

- Conceptos básicos: Necesidad, satisfactor, problema social, indicadores de necesidades cubiertas.
- Enfoques epistemológicos en el diseño de investigación/intervención psicosocial
- Estructura básica de un plan, programa o proyecto de intervención psicosocial y comunitaria.

### 2. ANÁLISIS DE NECESIDADES:

- Conceptos básicos
- La selección de los modelos de análisis de necesidades.
- Diseño y aplicación de instrumentos y técnicas para la identificación y priorización de necesidades.
  - Análisis documental
  - Cuestionarios
  - Entrevista
  - Observación
  - Técnicas grupales
  - Técnicas experimentales
  - Las técnicas participativas
  - Las TICS y las nuevas tendencias



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

- Análisis de datos, interpretación de los resultados y deducción de conclusiones para la fundamentación de la intervención.
  - Análisis cuantitativo
  - Análisis cualitativo

### 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL:

- Componentes de un proyecto de investigación: Fundamentación, modelo teórico, diseño de objetivos, hipótesis, metodología, control de calidad, plan de trabajo/cronograma y presupuesto
- Estructura básica de un programa de intervención psicosocial y comunitaria. - El Modelo del marco lógico en la elaboración del proyecto. Otros modelos.
- Selección de técnicas de intervención psicosocial y comunitaria.
- Selección de técnicas de evaluación de proyectos o programas de intervención psicosocial y comunitaria
- Planificación y previsión de recursos, análisis de viabilidad.

#### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Banco Interamericano de Desarrollo(2004): El marco para el Diseño de Proyectos.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006). Proyectos de intervención por objetivos: enfoque del marco lógico. En J. Callejo y A. Viedma: *Proyectos y estrategias de intervención social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGrawHill. Pp 133-166.
- Camacho H., Cámara, L. Cascante, R. y Sainz, H.: El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL y ADC.
- Castellá Sarriera, J. (2008). Análisis de necesidades de un grupo o comunidad: la evaluación como proceso. En: E. Saforcada y J.Castellá: *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Chacón , F.; Barrón, A. y Lozano, M.P. (1993). Evaluación de necesidades. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez: *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor. Pp 109-139.
- CIMAS (2009). Manual de Metodologías Participativas. Madrid: CIMAS.
- López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención: la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En A. Blanco y Rodríguez-Marín, J.: *Intervención psico-social*. Madrid: PrenticeHall.
- Pérez, G. (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.
- Pérez-Campanero, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

Rodríguez-Marín, J., Cañadas, I., García, J.A. y Mira, J.J. (2007). El diseño de programas de intervención social. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall. Pp 47-74.  
Sánchez, A. (2007). Evaluación: necesidades, recursos y resultados. En En A. Sánchez: *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide. Pp 187-219.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales (30%)
- Prácticas en clase (30%).
- Tutela de la realización de un análisis de necesidades con la colaboración de instituciones públicas y privadas (40%).

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	7% 13,12	Lectura de materiales	15% 18,56
Prácticas	20% 37,5	Elaboración de proyecto e informe	15% 18,56
		Trabajo de campo	60% 74,25
Tutorías grupales	5% 9,37		
Evaluación	2% 3,75	Estudio	10% 12,37
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 63,75</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 123,75</b>



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Realización de un análisis de necesidades con colectivos específicos, con colaboración de profesionales de la intervención psicosocial y comunitaria pertenecientes a instituciones colaboradoras del máster:
  - Diseño del proyecto de análisis de necesidades: 20%.
  - Realización del análisis de necesidades: 70%.
  - Confección de la memoria de resultados: 20%.

#### 5. Cronograma\* / **Course calendar**

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas Presenciales
1	1-3	Introducción general al análisis de necesidades	Clase magistral		4
2	4-6	Introducción general al diseño de proyectos de investigación-acción	Clase magistral		4
3	7-9	Diseño de proyectos de intervención	Clase magistral		4
4	10-12	Diseño de proyectos de intervención	Clase magistral		4
5	13-15	Análisis del campo: información previa, demanda	Práctica	Aula/Campo	4
6	16-18	Análisis del campo: información previa, demanda	Práctica	Aula/Campo	4
7	19-21	Recogida de información adicional	Práctica	Campo	4
8	22-24	Recogida de información adicional	Práctica	Campo	4
9	25-27	Diseño del proyecto de análisis de necesidades	Práctica		4



**Asignatura:** Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención  
**Código:** 32357  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 7.5  
**Año académico:** 2017-2018

10	28-30	Diseño de instrumentos, técnicas y dinámicas de recogida de información	Práctica		4
11	31-33	Entrenamiento para aplicación de instrumentos y técnicas y realización dinámicas de recogida de información	Práctica		4
12	34-36	Supervisión de trabajo de campo	Práctica	Aula/Campo	4
13	37-39	Introducción al análisis de los resultados	Teórica		4
14	40-41	Introducción al análisis de los resultados	Práctica		4
14	42	Confección de informes	Teórica		1

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.