



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN
Código: 32358
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

Desarrollo y evaluación de programas de intervención.

1.2. Código / Course Code

32358

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Level of course

Postgrado/ Postgraduate

1.5. Curso / Year of course

Primero/ Firsth

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ser capaz de leer materiales técnicos sobre la materia en el idioma inglés.

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Sí / yes

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Ricardo Lamelas (2,5 cr)

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho A-12, Edificio Anexo

Teléfono: 91 497 8584

e-mail: ricardo.lamelas@uam.es



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Hilda Gambara (2,5 cr)

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 99, Módulo 5.

Teléfono: 91 497 4097

e-mail: hilda.gambara@uam.es

1.11. OBJETIVOS DEL CURSO /OBJECTIVE OF THE COURSE

G1. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos, dentro de contextos multidisciplinares.

G3. Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias, y las conclusiones de ellos derivadas, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad.

G4. Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

e.3. Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

e.5. Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales.

e.6. Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.

e.9. Analizar e integrar los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación.

e.10. Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

e.11. Diseñar programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

e.12. Diseñar estrategias para evaluar los programas de intervención así como los programas de investigación (básica y aplicada) en esta temática, de acuerdo con los objetivos y las hipótesis previamente establecidas.

e.13. Desarrollar estrategias para evaluar la intervención de acuerdo con los objetivos establecidos.

e.14. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

e.18. Organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos, el tiempo y las competencias de las personas de manera óptima.

e.19. Elaborar informes científicos, técnicos y memorias de presentación de resultados, resúmenes de sesiones individuales, grupales y comunitarias, recomendaciones de intervención o cualquier otro documento de trabajo.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- Desarrollo de programas de intervención.
 - Fundamentos prácticos para el diseño y gestión de programas de intervención psicosocial y/o comunitaria.
 - Implantación de programas de intervención psicosocial y comunitaria.
 - Herramientas prácticas para la ejecución de proyectos.
 - Captación de recursos financieros, materiales y humanos.
 - Fuentes de financiación de proyectos.
 - La interdisciplinariedad en la intervención psicosocial contemporánea.
 - Redes e intervención psicosocial y comunitaria.
- Evaluación de programas
 - Introducción a la evaluación de programas.
 - Definiciones y características principales.
 - Limitaciones de la evaluación.
 - Complementariedad de técnicas de recogida de información y de análisis de datos.
 - Diseños evaluativos.
 - Tipologías.
 - Ventajas, inconvenientes y limitaciones de las principales técnicas de evaluación.
 - Fases de la evaluación.



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN
Código: 32358
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

- Evaluación de la planificación
- Evaluación de la implementación.
- Evaluación de resultados y del impacto.
- Evaluación de seguimiento.
- Tecnología de evaluación:
 - Técnicas de recogida de información.
 - Técnicas de análisis de datos.
- Las funciones de la evaluación y el papel del evaluador o La ética en la evaluación de programas de intervención

1.13. Referencias de consulta Básica/ Recommended reading

Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, M.J. (2000). *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen/Humanitas.

Aparicio, R. -dir.- (1998). *Manual para el diseño y gestión de proyectos de acción social con inmigrantes*. Madrid: Ministerio de trabajo y asuntos sociales.

Berk, R.A. & Rossi, P.H. (1999). *Thinking about program evaluation*. USA: Sage Publications.

CEMBRANOS, F. y otros (1992): *La animación sociocultural: una propuesta metodológica*. Madrid, Popular.

Gambara, H. y Vargas Trujillo, E. (2007). “Evaluación de programas de intervención psicosocial”. En A. Blanco y F.J. Rodríguez Marín (Coords). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.

Martín González, M. T. -coord.- (2000). *Economía social y animación sociocultural*. Madrid: Sanz y Torres.

Morra, L.G. y Rist, R.C. (2009). The road to results. Designing and conducting effective development evaluations. Interaction textbook at www.worldbank.org/r2r

Musitu, G., Borjano, E. Gracia, E. y Bueno, J.R. (1993). *Intervención psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Popular.



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN
Código: 32358
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

Pérez, G (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.

Pérez-Campanero, M. P. (1991): *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Reboloso, E., Fernández, B. y Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid: Síntesis.

Rouda, H. y Cepeda, H. (2009). *Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural*. Chile: CEPAL.

Selvini Palazzoli, M. -coord.- (1990): *El mago sin magia*. Barcelona: Paidós.

Vargas, L., Bustillos, G. y Marfán, M. (2001). *Técnicas participativas para la educación popular* (vol. 1). Madrid: Popular.

Vargas, L. y Bustillos, G. (2002): *Técnicas participativas para la educación popular* (vol. 2). Madrid: Popular.

2. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	15% 18,75	Lectura de materiales	30% 37,5
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	15% 18,75	Elaboración de informes de prácticas	8% 10
		Elaboración de trabajos tutelados	8% 10
Tutorías grupales	2% 2,5		
Evaluación	2% 2,5	Estudio	20% 25
Total horas presenciales	34% 42,5	Total horas de trabajo personal	66% 82,5



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- ❖ Para los temas relacionados con el desarrollo (diseño, gestión y ejecución) de programas y proyectos:

Diseño y previsión de un “proyecto de intervención psicosocial y comunitaria”, cuyas características han de ser las siguientes:

- En él deben constar al menos los siguientes apartados: presentación, justificación, objetivos, metodología, recursos humanos y materiales, temporalización y evaluación; más un apartado final de previsión de su ejecución y herramientas de gestión que podrían emplearse. Podrán incluirse anexos u otros apartados, en función de la idea concebida.
- Extensión no superior a 15 páginas (excluidos portada, índice y bibliografía.) El número mínimo de páginas no está determinado, siendo preferibles cinco páginas consistentes a veinte páginas carentes de lógica y sentido práctico.
- Se utilizarán los estándares de cualquier trabajo académico en cuanto a tipos de letras, espaciados, márgenes, sistemas de citación, etc.
- Puede estar realizado en grupo. En este caso, ha de diseñarse previamente, con asesoramiento del profesor en tutorías, el método de trabajo del grupo para realizar el proyecto. La finalidad de este procedimiento es reflejar de un modo preciso la aportación de cada estudiante, ya que la nota final de esta parte de la asignatura se compondría en este caso con una media de la nota del proyecto (grupo) y la nota individual (producto personal de cada estudiante).
- Podrá entregarse en formato electrónico (pdf) o en formato papel.
- Los proyectos se defenderán ante el profesor, con la oportuna devolución de una valoración técnica detenida. En función del tiempo disponible, podrá realizarse esta defensa ante el grupo clase de la asignatura, con la consiguiente posibilidad de recibir también sus apreciaciones sobre el proyecto diseñado y la aplicación prevista.

- ❖ Para los temas relacionados con la evaluación de programas:

Se constará que se han alcanzado los objetivos del curso la evaluación se basará en los siguientes elementos:

1. Asistencia y participación activa en las clases del curso



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

2. Realización de los ejercicios que se propongan en las sesiones de clase. Los ejercicios se deben ir entregando a medida que se vayan solicitando semanalmente. El 50% del peso de la evaluación descansa en estos ejercicios y tienen naturaleza de evaluación continuada y progresiva.

3. Prueba de evaluación objetiva al final del curso (40% - 50% de peso en la calificación).

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.