



Asignatura: Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II  
Código: 32360  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria Nivel:  
Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 7.5

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II

### 1.1. Código / Course number

32360

### 1.2. Materia/ Content area

### 1.3. Tipo /Course type

Obligatoria / Compulsory

### 1.4. Nivel / Course level

Postgrado/ Postgraduate

### 1.5. Curso / Year

Primero/ Firsth

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

7.5 ECTS (187,5 h)

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory? Sí / yes

## Datos del equipo docente / Faculty data

### 1.10.

M<sup>a</sup> Jesús Martín.

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 11, Edificio Anexo

Teléfono: 91 497 5218

e-mail: mariajesus.martin@uam.es



## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

G1. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2. Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

G5. Ser capaz de realizar un trabajo de intervención (o de investigación) en el marco psicosocial y comunitario e propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.

e.1 Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.

e.14. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

e.15. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales.

e.16. Conseguir las habilidades necesarias para la aplicación de algunas de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales en situaciones reales.

e.17. Conseguir la capacitación necesaria para investigar de forma eficaz y eficiente los procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Dinamización socio-comunitaria, dramatización, ocio y tiempo libre Desarrollo de asociaciones y movimientos sociales.

Técnicas de intervención en catástrofes



Asignatura: Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II  
Código: 32360  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria Nivel:  
Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 7.5

Habilidades sociales y promoción de comportamientos prosociales  
Información, comunicación, divulgación y difusión comunitaria  
Diversidad y conflicto social  
Cambio de estereotipos y de reducción del prejuicio Mediación y  
negociación de conflictos.

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

- Aguilar, MJ. (2003). *Cómo animar un grupo: Técnicas grupales*. México: Ateneo
- Arrieta, L. (1992). *Educar desde el conflicto*. Editorial CCS.
- De Dreu, K.K.W. (2010). Social Conflict: the emergence and consequences of struggle and negotiation. En: S.T. Fiske, D.T. Gilbert y G. Lindzey: *Handbook of Social Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons. Pp9831023.
- Deutsch, M., Coleman, P., Marcus, E.C. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fried Schnitman, D. (2000). *Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos*. Buenos Aires: Granica.
- Martínez-Gómez, R., Lubetkin, M. (2010). *Comunicación y desarrollo: pasos hacia la coherencia*. Zamora: Comunicación Social ediciones y publicaciones.
- Mendia, R. y Pitarque, JM (1975). *Educación en el Tiempo Libre (I)*. Salamanca: Editorial SPX.
- Mendia, R. y Pitarque, JM (1975). *Educación en el Tiempo Libre (II)*. Salamanca: Editorial SPX.
- Olmedo y Rodríguez (1997), *Taller de educación para la paz, la solidaridad y la tolerancia*. Junta de Extremadura.
- Vecchi, G.M., Van Hasselt, V.B. & Romano, S.J. (2005). Crisis (hostage) negotiation: current strategies and issues in high- risk conflict resolution. *Aggressive and violent behavior*, 10, 533-551.

## 2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)



Asignatura: Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II  
Código: 32360  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria Nivel:  
Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 7.5

Actividad	ECTS
Exposiciones magistrales	(25%)
Generación de material audiovisual de intervención psicosocial	(15%)
Análisis de casos profesionales, preparación de técnicas y supervisión por profesionales de la intervención psicosocial	(20%)
Talleres de entrenamiento en el aula	(40%)

### AVISO IMPORTANTE SOBRE EL DESARROLLO DE LAS SESIONES

Queda terminantemente prohibida la utilización de dispositivos móviles e informáticos durante el desarrollo de la clases por parte de los alumnos, salvo en aquéllos casos en los que por necesidades derivadas de la actividad docente sea necesaria, o en determinadas circunstancias personales del alumnado. En cualquiera de estos supuestos, la utilización de este tipo de dispositivos debe ser autorizada por el docente responsable.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	13% 24,375	Lectura de materiales	25% 46,875
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	17% 31,785	Elaboración de informes de prácticas	13% 24,375
		Elaboración de trabajos tutelados	13% 24,375
Tutorías grupales	2% 3,75		
Evaluación	2% 3,75	Estudio	15% 28,125
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 63,75</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 123,75</b>



Asignatura: Estrategias y Técnicas de Intervención Psicosocial II  
Código: 32360  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Intervención Psicosocial y Comunitaria Nivel:  
Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 7.5

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente. Los estudiantes que no participen en alguna de las pruebas de evaluación se le asignará, en la correspondiente acta, una calificación de "No evaluado".

El sistema de evaluación se negociará y consensuará con el alumnado en las semanas iniciales de la asignatura, partiendo inicialmente a la propuesta del equipo docente, pero atendiendo también a las necesidades y propuestas del alumnado. El sistema contempla la siguiente distribución:

- Técnicas de rol-playing y dramatización. (40%)
- Evaluación continua del entrenamiento en las distintas técnicas, mediante tutela individual y grupal por responsables del módulo. (60%)

##### ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.