



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN ADULTOS
Assessment, diagnosis and intervention in adults

1.1. Código / **Course number**

32700

1.2. Materia/ **Content area**

Módulo específico 1: Evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Máster

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Primer Semestre

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

80% de asistencia obligatoria



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

COORDINACIÓN

José Miguel Rodríguez

Despacho 08. Edificio Anexo

Email: jm.rodiguez@uam.es

DOCENTE

José Miguel Rodríguez

Despacho 08. Edificio Anexo

Email: jm.rodiguez@uam.es

Enrique Parada.

Despacho 08. Edif. Anexo.

Email: enrique.parada@uam.es

Isabel Carrasco.

Despacho 08. Edif. Anexo.

Email: isabel.carrasco@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Objetivo General.- El objetivo fundamental de la asignatura es dotar al alumno de las herramientas más utilizadas en la evaluación, diagnóstico e intervención clínica para los problemas de mayor prevalencia en la población adulta.

Competencias básicas y generales

G1.- Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

G2.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

G3.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

G4.- Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

G5. Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.

CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

6.- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

12.- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

13.- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

14.- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

15.- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

17.- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

21.- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

Competencias procedimentales

a.- Analizar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica para el proceso de evaluación, diagnóstico e intervención en adultos.

b.- Planificar y realizar el proceso de evaluación clínica aplicando los instrumentos de recogida de datos adecuados al caso conjugando los últimos avances científicos en el área.

c.- Conocer los marcos teóricos explicativos más avanzados de los trastornos clínicos de alta prevalencia en población adulta.

d.- Actualizar y revisar las distintas técnicas de evaluación y diagnóstico en psicología clínica en adultos.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

e.- Saber seleccionar y aplicar técnicas y métodos para el diagnóstico e intervención en adultos de alta efectividad según la literatura científica más actual en el área.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- I. Trastornos de ansiedad.
- II. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
- III. Trastorno por estrés postraumático y trastornos adaptativos.
- IV. Trastornos depresivos.
- V. Trastornos del sueño-vigilia.
- VI. Autolesión e intentos autolíticos.
- VII. Trastornos psicóticos.
- VIII. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- IX. Trastornos de la personalidad.

1.13. Referencias / Course bibliography

REFERENCIAS OBLIGATORIAS

Tema 1: Tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad

Eifert, G.H. & Forsyth, J. (2014). El equilibrio entre aceptación y cambio (cap. 5). En: *La terapia de aceptación y compromiso para trastornos de ansiedad*. Bilbao: Ed. Mensajero.

Temas 1, 2, y 3: Intervención psicológica en trastornos de ansiedad. Intervención psicológica en trastorno obsesivo-compulsivo. Intervención psicológica en trastorno por estrés postraumático y trastornos adaptativos. Presentaciones de apoyo didáctico del docente. Material inédito.

Tema 4: Trastornos depresivos

Rosique, M.T. & Sanz, T. (2013). Tratamiento cognitivo-conductual en depresión mayor, distimia e ideación autolítica persistente. *Análisis y modificación de conducta*, 39(159-160), 17-23.

Tema 6: Autolesión e intentos autolíticos

Echeburúa, E. (2015). Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica. *Terapia Psicológica*, 33(2), 117-126.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

Tema 8: Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos

Becoña Iglesias, E. (2011). Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológico (cap. 8). En Becoña Iglesias, E. (Ed.) *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. Madrid: Socidrogalcohol

Tema 9: Trastornos de la personalidad

Bas, F., Nuñez, R., Bas, S. & Andrés, V. (2004). Terapia cognitivo-conductual de los trastornos de la personalidad (cap. 17). En Caballo Manrique, V (Ed.) *Manual de Trastornos de la Personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento*. Madrid: Síntesis

REFERENCIAS DE CONSULTA

- Bados, A. (2000). *Agorafobia y ataques de pánico*. Madrid: Pirámide.
- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F. & Emery, G. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Becoña, E. & Cortés, M. (2010). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. Valencia: Socidrogalcohol.
- Belloch, A. (2010). *Tratado de los trastornos de personalidad*. Madrid: Síntesis.
- Buela-Casal, G. & Sánchez, A. (2010). *Trastornos del sueño*. Madrid: Síntesis.
- Butcher, J. N., Hooley, J. M. & Mineka, S. (201). *Abnormal Psychology*. Pearson: New Jersey.
- Echeburúa, E. (2004). *Superar un trauma: el tratamiento de las víctimas de sucesos violentos*. Madrid: Pirámide.
- Froján, M. X. (2006). *Tratando...depresión. Guía de actuación para el tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2008). *El trastorno obsesivo-compulsivo: manual práctico de tratamientos psicológicos*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

Jongsma, A. & Perkinson, R. (2013). *Planes de Tratamiento para la Psicoterapia de las Adicciones*. Barcelona: Eleftheria.

Labrador, F. J. (Coord.) (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.

Meichenbaum, D. (1987). *Manual de inoculación de estrés*. Barcelona: Martínez Roca.

Oldham, J. M., Skodol, A. E. & Bender, D. S. (2007). *Tratado de los trastornos de la personalidad*. Barcelona: Elsevier Masson.

Roca, E. (2003). *Cómo superar el pánico: con o sin agorafobia*. Valencia: ACDE Psicología.

Segura, M., Sánchez, P. y Barbado, P. (1991). *Análisis funcional de la conducta: un modelo explicativo*. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada.

Sosa, C. & Capafons, J. I. (2005). *Estrés postraumático*. Madrid: Síntesis.

Suinn, R. M. (1993). *Entrenamiento en manejo de la ansiedad. Una terapia de conducta*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La metodología docente que se seguirá en esta asignatura será eminentemente práctica y participativa, partiendo de la base de que la intervención clínica se aprende cuando se practica. Para ello se trabajará fundamentalmente a través del análisis de casos clínicos, que se irán complementando con una exposición teórica de actualización sobre los contenidos del programa.

Clases Magistrales

Cada tema se comenzará con una clase magistral en el aula en la que se expondrán los aspectos básicos relativos a la conceptualización del problema, así como un repaso de las técnicas y procedimientos más actuales y eficaces para el abordaje terapéutico del mismo. Se utilizarán en estas clases los medios audiovisuales necesarios. Previamente deberán revisar los materiales que los profesores consideren oportunos para el mejor aprovechamiento de las clases.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

Clases prácticas: Análisis de casos clínicos

A continuación se profundizará en cada problema clínico mediante el análisis en el aula de diferentes casos. El profesor dará la información correspondiente sobre el caso y se discutirán medidas de evaluación, diagnóstico, objetivos de intervención y las técnicas utilizadas para el mejor abordaje del caso. Para ello el profesor podrá pedir, según el caso, que los alumnos trabajen en pequeños grupos, e incluso se podrán hacer representaciones (*role-playing*) de distintas situaciones clínicas para ilustrar la forma de intervención.

Participación en Seminario/s

La asignatura contará con algún/os seminario/s en los que se tratarán temas que no pueden ser trabajados con la suficiente profundidad en el cronograma establecido. Este/os seminario/s tendrán lugar fuera del horario regular de la asignatura y se avisarán con antelación suficiente para que los alumnos puedan asistir.

Trabajos tutelados

Para la adecuada adquisición de conocimientos será necesario que cada alumno de manera individual entregue **un único trabajo monográfico**. Dicho trabajo deberá englobarse dentro de las temáticas que se expondrán cada año en la primera clase del curso. Si bien, a sugerencia y supervisión de la coordinación podrán atenderse propuestas específicas por parte de los alumnos que deberán ser aprobadas por el equipo de coordinación.

El trabajo, **además** deberá incluir una parte práctica, consistente en el desarrollo de un caso práctico.

Tutorías

Los alumnos podrán asistir a tutorías siempre que tengan dudas sobre el desarrollo de la asignatura, previo acuerdo de la fecha con los profesores. Por otra parte, tendrán como mínimo una tutoría obligatoria con los profesores para acordar el tema del trabajo monográfico que deberán realizar y que se tendrá en cuenta para la evaluación de la asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	18	100
Lectura de textos científicos	10	0
Trabajos tutelados: elaboración de informes y presentaciones	7	10



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención en adultos
Código: 32700
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 créditos

Clases prácticas	38	100
Participación en seminarios	10	
Trabajo personal del estudiante	66	0
Tutorías	1	100

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para poder aprobar la asignatura será necesario que el alumno apruebe independientemente tanto el examen final como el trabajo monográfico.

Examen Final (resolución de casos tipo test)	60%
Informe de prácticas, trabajo tutelado	40%

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Temas 1 al 3	4,5	10,5
2	Temas 1 al 3	4,5	10,5
3	Temas 1 al 3	4,5	10,5
4	Temas 1 al 3	4,5	10,5
5	Temas 4 al 6	4,5	10,5
6	Temas 4 al 6	4,5	10,5
7	Temas 4 al 6	4,5	10,5
8	Temas 4 al 6	4,5	10,5
9	Temas 7 al 9	4,5	10,5
10	Temas 7 al 9	4,5	10,5
11	Temas 7 al 9	4,5	10,5
12	Temas 7 al 9	4,5	10,5

* Este cronograma tiene carácter **orientativo** y se ajustará según el calendario de cada año. Al principio del curso se informará a los alumnos del cronograma definitivo de la asignatura.