



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología de la Salud: Fundamentos teóricos, evaluación e intervención

Health Psychology: Theory, assessment, and treatment

1.1. Código / Course number

32703

1.2. Materia/ Content area

Psicología de la Salud: Fundamentos teóricos, evaluación e intervención

Health Psychology: Theory, assessment, and treatment

1.3. Tipo /Course type

Obligatoria/Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero/First Year

1.6. Semestre / Semester

Segundo/Second

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

80% asistencia (attendance)

1.10. Datos del equipo docente / Teaching team

Nombre del profesor	JOSÉ ANTONIO CARROBLES (Coordinador)	Nombre del profesor	CRISTINA COCA
Centro	Psicología	Centro	Psicología
Despacho	215, Módulo 2	Despacho	A08, edificio anexo
Correo electrónico	joseantonio.carrobles@uam.es	Correo electrónico	maria.coca@uam.es
Teléfono	91 497 4093	Teléfono	91 497 3256
Nombre del Profesor	ANA ROSA SEPÚLVEDA	Nombre del profesor	ROBERTO COLOM
Centro	Psicología	Centro	Psicología
Despacho	101, Módulo 1	Despacho	210, Módulo 2
Correo electrónico	anarosa.sepulveda@uam.es	Correo electrónico	Roberto.colom@uam.es
Teléfono	91 497 5214	Teléfono	91 497 4114

1.11. Objetivos del curso / Goals

Objetivos globales del curso

Exponer los contenidos básicos para el aprendizaje de los marcos y teorías que fundamentan la Psicología de la Salud.



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

Profundizar en el conocimiento y análisis de las relaciones que existen entre los procesos psicológicos, los determinantes del contexto social, y los comportamientos ligados a la salud y a la enfermedad, subrayando sus aplicaciones prácticas.

Desarrollo de las siguientes COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

G2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

G3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

G5 - Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de los valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la Psicología.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Desarrollo de las siguientes COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida sus componentes biopsicosociales, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

19 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

1.12. Contenidos del programa / [Contents](#)

PSICOLOGÍA DE LA SALUD. Modelos y programas de intervención y prevención

MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
CURSO 2017-2018

**PROFESORES:
Carrobles, José Antonio**



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

Coca, Cristina
Colom, Roberto
Sepúlveda, Ana Rosa

PROGRAMA:

PSICOLOGÍA DE LA SALUD: CONCEPTO Y METODO

1. Psicología de la Salud

- 1.1. Introducción a la Psicología de la Salud
- 1.2. Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- 1.3. Definición de la Psicología de la Salud
- 1.4. Modelos en Psicología de la Salud

2. Epidemiología, prevención y promoción de la salud

- 2.1. Epidemiología e indicadores de salud
- 2.2. Medidas del estado de salud
- 2.3. Prevención, promoción y educación para la salud

3. Intervención en Psicología de la Salud

- 3.1. Modelos de intervención en Psicología de la Salud
- 3.2. Hábitos y estilos de vida: factores de riesgo
- 3.3. Creencias y conductas relacionadas con la salud

4. Epidemiología diferencial: Capacidades cognitivas, personalidad y salud

- 4.1. El efecto regulador y mediador de las capacidades cognitivas y la personalidad sobre la salud.
- 4.2. El diseño de programas para modificar el efecto regulador y mediador de las capacidades cognitivas y la personalidad sobre la salud.

5. Afrontamiento de la enfermedad:

- 5.1. Afrontamiento del proceso de enfermedad
- 5.2. La relación paciente y profesional de la salud: la comunicación
- 5.3. La adhesión o adherencia al tratamiento
- 5.4. El efecto placebo

INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE SALUD:

6. Psico-Oncología y cuidados paliativos:



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

- 6.1. Cáncer en población adulta e infantil
- 6.2. Evaluación e intervención en trastornos oncológicos
- 6.3. Evaluación e intervención en cuidados paliativos

7. El Estrés:

- 7.1. El Estrés como factor de riesgo para la salud
- 7.2. Estrés y trastornos psicofisiológicos
- 7.3. Control y manejo del Estrés

8. Hipertensión y trastornos cardiovasculares:

- 8.1. Estilo de vida y factores de riesgo
- 8.2. Tipos y características de los trastornos cardiovasculares
- 8.3. Evaluación e intervención en trastornos cardiovasculares

9. Problemas de la alimentación y obesidad:

- 9.1. Trastornos de la conducta alimentaria (TCA): Anorexia, Bulimia,..
- 9.2. Problemas de sobrepeso y obesidad
- 9.3. Evaluación e intervención en Obesidad y TCA

1.13. Referencias de consulta / Bibliography

1. Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2012). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Ediciones Pirámide (3º Ed.).
2. Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayés, R. (2003) Intervención emocional en cuidados paliativos. Madrid: Ariel.
3. Arranz, P., Ulla, S. y Coca, C. (2003). Leucemias, Linfomas y mielomas. En M. DieTrill (Ed.) Psicooncología. pp. 225-238. Madrid: Ades.
4. Arranz, P., Coca, C., Remor, E., Díaz, J.L. y Hernández-Navarro, F. (2004). Calidad de vida y trasplante de médula ósea. Tarraconensis, XXV, (1-2) 95-108.
5. Badia, X., Salamero, M. y Alonso, J. (2002). La medida de la salud. Guía de escalas de medición en español. Barcelona: Editorial Edimac (3ª Ed.)
6. Batty, G. D., Wennerstad, K. M., Davey Smith, G., Gunnell, D., Deary, I. J., Tylenius, P., et al. (2009). IQ in early adulthood and mortality by

- middle age: Cohort study of one million Swedish men. *Epidemiology*, 20, 100-109.
7. Black, D.W., Goldstein, R.B. y Mason, E.E. (1992). Prevalence of mental disorders in 88 morbidly obese bariatric clinic patients. *American Journal of Psychiatry*, 149 (2), 227-234.
 8. Brannon, L. y Feist, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Thompson Paraninfo. [(2006, 6ª ed.), *Health psychology: An introduction to behaviour and health*. San Francisco: Thompson-Wadsworth].
 9. Buendía Vidal, J. (1999). *Familia y psicología de la salud*. Madrid: Ediciones Pirámide.
 10. Bueno Palomino, A.M., Mas García, B. y Buceta, J.M. (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Madrid: Dykinson.
 11. Caspi, A. et al., 2013. The p factor: one general psychopathology factor in the structure of psychiatric disorders? *Clinical Psychological Science*.
 12. Caspi, A., et al., 2016. Childhood forecasting of a small segment of the population with large economic burden. *Nature, Human Behavior*.
 13. Coca, C., Arranz, P. y Díaz, H. (2008). Burnout en el personal sanitario que atiende a los niños al final de su vida y a sus familiares. *Habilidades de Autorregulación*. En: M. Gómez Sancho (Ed.) *Cuidados Paliativos en niños*. Las Palmas de Gran Canaria: GAFOS.
 14. Colom, R. (2002). *En los límites de la inteligencia*. Madrid: Pirámide.
 15. Colom, R. y Andrés-Pueyo, A. (1999). El estudio de la inteligencia humana: Recapitulación ante el cambio de milenio. *Psicothema*, 11, 453-476.
 16. Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Ediciones Pirámide.
 17. Cottrell, R.R., Girvan, J.T. y Mckenzie, J.F. (2006). *Principles and foundations of health promotion and education*. San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings.
 18. Deary, I., Weiss, A., & Baty, G. D., 2010. Intelligence and personality as predictors of illness and death: How researchers in differential psychology and chronic disease epidemiology are collaborating to understand and address health inequalities. *Psychological Science in the Public Interest*, 11, 2, 53-79.
 19. Duo, I., López, M.P. Pastor., J., Sepúlveda, AR. (2014). *Bulimia Nerviosa: Guía para padres*. Madrid: Pirámide.
 20. Friedman, H.S. (2002) *Health Psychology*. New York: Prentice Hall (2ª Edición).



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

21. Fairburn, C. y Brownell, K. (2002). Eating Disorders and Obesity. A Comprehensive Handbook. NY: Guilford Press (2ª Edición).
22. Glanz, K. Rimer, B.K. y Lewis, F.M. (2002). Health behavior and health education: Theory, research, and practice. [(2008, 4ª ed.)]. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
23. Gottfredson, L. (2004). Intelligence: Is it the epidemiologists' elusive "fundamental cause" of social class inequalities in health? *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 174-199.
24. Gottfredson, L. y Deary, I. (2004). Intelligence predicts health and longevity, but why? *Current Directions in Psychological Science*, 13, 1-4.
25. Gutiérrez Rosado, R. (2003). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid: Alianza Editorial.
26. Gil Roales-Nieto, J. (2003). Psicología de la salud aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Ediciones Pirámide.
27. López, E. y Costa, M. (2016). Si la vida nos da limones, hagamos limonada. Dar sentido a la vida cuando el ESTRÉS y la ANSIEDAD nos la complican. Madrid: Ediciones Pirámide.
28. Lubinski, D. (2009). Cognitive epidemiology: With emphasis on untangling cognitive ability and socioeconomic status. *Intelligence*, 37, 625-633.
29. McKenzie, J.F., Neiger, B.L. y Smeltzer, J.L. (2005). Planning, implementing, and evaluating health promotion programs. San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings.
30. Méndez Carrillo, F. X., Ortigosa Quiles, J.M. y Quiles Sebastián, M.J. (2003). Manual de psicología de la salud con niños, adolescentes y familia. Madrid: Ediciones Pirámide.
31. Mitchell, J. Devlin, M., De Zwaan, Peterson, C. y Crow, S. (2008). Binge-Eating Disorder: Clinical Foundations and Treatment. London: Guilford Press.
32. Morrison, V. y Bennett, P. (2008). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
33. Ogden, J. Health Psychology: a textbook. 4th edition (2007). Buckingham: Open University Press.
34. Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbao: Editorial DDB.
35. Remor E. (2003). Intervención del psicólogo en una unidad de tratamiento de pacientes con infección por VIH/SIDA. En E. Remor,



- Arranz, P. y Ulla, S. El psicólogo en el ámbito hospitalario. (pp.309-348). Bilbao: Editorial DDB.
36. Remor, E. (2011). Quality of life in hemophilia. En E.C. Rodríguez-Merchán y L. Valentino. Current and future issues in hemophilia care. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
37. Rosenberger, P.H., Henderson, K.F. y Grillo, C.M. (2006). Correlates of body image dissatisfaction in extremely obese females bariatric surgery candidates. *Obesity Surgery*, 16, 1331-1336.
38. Salmon, P. (2000). Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors. London: John Wiley & Sons.
39. Sarafino, E. (2005). Health psychology: Biopsychosocial interactions. [(2008, 6ª ed.)]. New York, NY: John Wiley
40. Simón, M.A. (1999). Manual de psicología de la salud. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.
41. Taylor, S (2002). Health psychology. [(2008, 7ª ed.)]. Boston, MA: McGraw-Hill.
42. Thirlaway, K. y Upton, D. (2009). The psychology of lifestyle: Promoting healthy behaviour. Routledge.
43. Treasure, J., Smith, G. Cranne, A. Guía práctica para cuidar de un ser querido. Ed. Desclée de Brower, 2011.
44. Treasure, J. (1997). Anorexia Nervosa: A Survival Guide for Families, Friends and Sufferers. NY: Psychology press.
45. Schmidt, U. & Treasure, J. (1993). Getting Better Bit(e) by Bit(e) Survival Kit for Sufferers of Bulimia Nervosa and Binge Eating Disorders. NY: Routledge.

Páginas Web

[Centre for Cognitive Ageing and Cognitive Epidemiology](#)

[Dunedin Multidisciplinary Health and Development Research Unit](#)

<http://chi.sagepub.com>, Revista Chronic Illness

<http://www.unaids.org/es>, ONUSIDA Naciones Unidas

<http://www.seedo.es>, Sociedad Española para el estudio de la Obesidad

<http://www.wfh.org/es>, Federación Mundial de Hemofilia

<http://www.cancer.org>, American Cancer Society



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos, evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

http://www.who.int/cardiovascular_diseases/en WHO Cardiovascular Disease <http://www.motivationalinterviewing.org>

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases Magistrales
- Prácticas de aulas
- Prácticas de laboratorio
- Seminarios monográficos
- Trabajo Tutelado
- Tutorías grupales

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Horas
Clases magistrales	24
Lectura y análisis de documentos y textos científicos	15
Trabajos tutelados: elaboración de informes y presentaciones	20
Clases prácticas (supuestos y casos clínicos, visionado y análisis de situaciones clínicas)	22
Participación en Seminarios	12
Trabajo personal del estudiante	55
Tutorías	2



Asignatura: Psicología de la Salud. Fundamentos teóricos,
evaluación e intervención
Código: 32703
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Número de Créditos: 6

Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	30.0	60.0
Informe de prácticas	15.0	25.0
Informe de trabajo	15.0	25.0
Exposiciones orales en el aula	10.0	20.0

CALIFICACIÓN GLOBAL:

Examen final 60%

Trabajos, informes y exposiciones 40%