



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología sanitaria: Seminario (Intervención Psicológica Online)

1.1. Código / Course number

1.2. Materia/ Content area

Módulo: Optativas

1.3. Tipo /Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Máster Oficial de Postgrado

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

2º semestre

1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia de al menos el 80% de las actividades presenciales

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesoras:

Pei-Chun Shih Ma. Facultad de Psicología. Despacho 203. Teléfono: 91-4975548. E-mail: pei.docencia@uam.es

Ana Calero Elvira. Facultad de Psicología. Despacho 201. Teléfono: 91-4976515. E-mail: ana.calero@uam.es

1.11. Objetivos y competencias del curso / **Course objectives**

El objetivo de la asignatura es introducir al alumno en el campo de las nuevas tecnologías aplicadas a la intervención psicológica en el ámbito de la salud (*eHealth*).

COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS

G1.- Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

G2.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

G3.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

G4.- Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

G5. Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.

CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

CB7.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9.- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10.- Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes el continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

9.-Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad de autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

1OP. Conocer y saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional, con especial atención a la evaluación e intervención en psicología de la salud

2OP. Conocer los aspectos conceptuales de la enfermedad crónica y las principales técnicas de evaluación e intervención en estos problemas de salud.

5OP. Conocer y analizar los modelos recientes de terapia psicológica y saber integrarlos con el conocimiento previo sobre técnicas de intervención psicológica

6OP. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral en el que tengan cabida los componentes biopsicosociales asociados a distintos contextos: laboral, medio familiar, ámbito hospitalario, atención primaria, etc.

10OP. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral en el que tengan cabida los recursos personales y potencialidades que permiten el mantenimiento de la salud y el bienestar psicológico



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Introducción: Intervención psicológica online
2. Modelo de cambio conductual en intervención online
3. Programas de intervención psicológica online: estructura, contenidos y resultados obtenidos
4. Metodología de diseño y desarrollo de programas de intervención online

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Andersson, G. (2009). Using the Internet to provide cognitive behaviour therapy. *Behaviour Research and Therapy*, 47, 175-180.

Andersson, G., Carlbring, P., & Cuijpers, P. (2009). Internet interventions: moving from efficacy to effectiveness. *Electronic Journal of Applied Psychology*, 5, 18-24.

Andersson, G., et al. (2006). Internet-based self-help with therapist feedback and in vivo group exposure for social phobia: a randomized controlled trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74, 677-686.

Barak, A., Boniel-Nissim, M. y Suler, J. (2008). Fostering empowerment in online support groups. *Computers in Human Behavior*, 24, 1867-1883.

Barak, A., Klein, B. y Proudfoot, J. G. (2009). Defining Internet-supported therapeutic interventions. *Annals of Behavioral Medicine*, 38, 4-17.

Botella, C., Guillén, V., García-Palacios, A., Gallego, M. J., Baños, R. M. y Alcaniz, M. (2007). Telepsychology and self-help: the treatment of fear of public speaking. *Cognitive and Behavioral Practice*, 14, 46-57.

Carlbring, P., et al. (2007). Treatment of social phobia: randomised trial of internet-delivered cognitive-behavioural therapy with telephone support. *The British Journal of Psychiatry*, 190, 123-128.

Christensen, H., Griffiths, K. M. y Farrer, L. (2009). Adherence in Internet interventions for anxiety and depression: Systematic review. *Journal of Medical Internet Research*, 11(2), e13.

Christensen, H., Griffiths, K. M., Mackinnon, A. J. y Brittliffe, K. (2006). Online randomized trial of brief and full cognitive behaviour therapy for depression. *Psychological Medicine*, 36, 1737-1746.

Christensen, H., Guastella, A. J., Mackinnon, A. J., Griffiths, K. M., Eagleson, C., Batterham, P. J.,...Hickie, I. B. (2010). Protocol for a randomised controlled trial investigating the effectiveness of an online e-health application compared to attention placebo or sertraline in the treatment of generalised anxiety disorder. *Trials*, 11, 48.

Copeland, J. y Martin, G. (2004). Web-based interventions for substance use disorders: A qualitative review. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 26, 109-116.

Cuijpers, P., van Straten, A., & Andersson, G. (2008). Internet-administered cognitive behavior therapy for health problems: a systematic review. *Journal of Behavioral Medicine*, 31, 169-177.

Danaher, B. G. y Seeley, J. R. (2009). Methodological issues in research on web-based behavioral interventions. *Annals of Behavioral Medicine*, 38, 28-39.

Devineni, T. y Blanchard, E. B. (2005). A randomized controlled trial of an internet-based treatment for chronic headache. *Behaviour Research and Therapy*, 43, 277-292.



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

- Donker, T., et al. (2009). Implementation of internet-based preventive interventions for depression and anxiety: role of support? The design of a randomized controlled trial. *Trial*, 10, e59.
- Furmark, T., et al. (2009). Guided and unguided self-help for social anxiety disorder: randomised controlled trial. *The British Journal of Psychiatry*, 195, 440-447.
- Glasgow, R.E. (2009). Enhancing the scientific foundation of internet intervention research. *Annals of Behavioral Medicine*, 38, 46-47.
- Hawkins, R.P., et al. (2010). Interactivity and presence of three eHealth interventions. *Computers in Human Behavior*, 26, 1081-1088.
- Kalichman, S. C., Cherry, C., Cain, D., Pope, H., Kalichman, M., Eaton, L.,...Weinhardt, L. (2006). Internet-based health information consumer skills intervention for people living with HIV/AIDS. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74, 545-554.
- Maheu, M. M. (2003). The on-line clinical practice management model. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 40, 20-32.
- Mallen, M. J., Vogel, D. L. y Rochlen, A. B. (2005). The practical aspects of on-line counseling: ethics, training, technology, and competency. *The Counseling Psychologist*, 33, 776-818.
- Muñoz, R. F., Barrera, A. Z., Delucchi, K., Penilla, C., Torres, L. D. y Pérez-Stable, E. J. (2009). International Spanish/English Internet smoking cessation trial yields 20% abstinence rates at 1 year. *Nicotine & Tobacco Research*, 11, 1025-1034.
- Neve, M., Morgan, P. J., Jones, P. R. y Collins, C. E. (2009). Effectiveness of web-based interventions in achieving weight loss and weight loss maintenance in overweight and obese adults: a systematic review with meta-analysis. *Obesity Reviews*, 11, 206-321.
- Norman, G. J., Zabinski, M. F., Adams, M. A., Rosenberg, D. E., Yaroch, A. L. y Atienza, A. A. (2007). A review of eHealth interventions for physical activity and dietary behavior change. *American Journal of Preventive Medicine*, 33, 336-345.
- Portnoy, D. B., Scott-Sheldon, L. A. J., Johnson, B. T. y Carey, M. P. (2008). Computer-delivered interventions for health promotion and behavioral risk reduction: a meta-analysis of 75 randomized controlled trials, 1988-2007. *Preventive Medicine*, 47, 3-16.
- Postel, M.G., de Haan, H.A., & De Jong, C.A.J. (2008). E-therapy for mental health problems: a systematic review. *Telemedicine and e-Health*, 14, 707-714.
- Postel, M. G., de Haan, H. A. y de Jong, C. A. J. (2010). Evaluation of an E-Therapy Program for Problem Drinkers: A Pilot Study. *Substance use & Misuse*, 45, 2059-2075.
- Proudfoot, J. G. (2004). Computer-based treatment for anxiety and depression: is it feasible? Is it effective? *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 28, 353-363.
- Ritterband, L. M., Andersson, G., Christensen, H. M., Carlbring, P. y Cuijpers, P. (2006). Directions for the International Society for Research on Internet Intervention (ISRII). *Journal of Medical Internet Research*, 8(3), e23.
- Ritterband, L. M., Thorndike, F. P., Cox, D. J., Kovatchev, B. P. y Gonder-Frederick, L. A. (2009). A behavior change model for Internet interventions. *Annals of Behavioral Medicine*, 38, 18-27.
- Spek, V., et al. (2007). Internet-based cognitive behaviour therapy for symptoms of depression and anxiety: a meta-analysis. *Psychological Medicine*, 37, 319-328.



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

Tate, D.F., Jackvony, E.H., & Wing, R.R. (2006). A randomized trial comparing human e-mail consulting, computer-automated tailored counseling, and no counseling in an internet weight loss program. *Archives of Internal Medicine*, 166, 1620-1625.

Vallejo, M. A., Jordán, C., Mañanes, G., Andrés, A., Comeche, M. I. y Díaz, M. I. (2007). Clinical psychology offers in the Internet in Spain. *Computers in Human Behavior*, 23, 2133-2143.

Vernmark, K., et al. (2010). Internet administered guided self-help versus individualized e-mail therapy: a randomized trial of two versions of CBT for major depression. *Behaviour Research and Therapy*, 48, 368-376.

Webb, T. L., Joseph, J., Yardley, L. y Michie, S. (2010). Using the internet to promote health behavior change: a systematic review and meta-analysis of the impact of theoretical basis, use of behavior change techniques, and mode of delivery on efficacy. *Journal of Medical Internet Research*, 12, e4.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases presenciales: habrá solamente dos clases presenciales, una al comienzo de curso para presentar la organización de la asignatura y el tema 1 y otra a mitad de curso para presentar los contenidos teóricos sobre intervenciones psicológicas online relativos a los temas 2, 3 y 4.
- Tutorías: reuniones con el profesor para la elaboración del trabajo práctico tutorizado del curso. Como trabajo final del curso, los alumnos deberán diseñar en grupo la estructura de contenidos de un programa de intervención psicológica para una problemática que escojan.
- Actividades complementarias: actividades de formación online (cuestionarios de autoevaluación, lecturas y foros de debate).

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES FORMATIVIAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	4	80
Tutorías	8	80
Trabajo personal del alumno	63	0



Asignatura: Intervención Psicológica Online
Código:
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 3

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Trabajo tutorizado: 50%

Realización de las actividades de formación online: 50%

Comentario [AC1]: Propongo cambiar esto que teníamos por:
-Trabajo tutelado y presentación: 50%
-Examen: 30%
-Informes de prácticas: 20%

5. Cronograma* / **Course calendar**

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Clase presencial: Introducción / Tema 1	2	2,5
2-5	Tutorías y actividades complementarias	2	20,5
6	Clase presencial: Temas 2, 3 y 4	2	5
7-14	Tutorías y actividades complementarias	6	35

*Este cronograma tiene carácter orientativo.