



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Actualización en Psicología Clínica y de la Salud

### 1.1. Código / Course number

32786

### 1.2. Materia/ Content area

Avances científicos y tendencias actuales desde un enfoque de investigación aplicado al ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Revisión crítica de estudios recientes y relevantes sobre los procesos cognitivos, afectivos y conductuales y los desarrollos actuales en terapias psicológicas.

### 1.3. Tipo / Course type

Optativo

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

Primero / First

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo / Second

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 créditos

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia al menos al 80% de las clases presenciales

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor: Gámez Guadix, Manuel (coordinador)  
Despacho: 115 (módulo 1)  
Teléfono: 91 497 32 46  
Correo electrónico: manuel.gamez@uam.es

Profesor: Cabrera Lafuente, Isabel  
Despacho: 115 (módulo 1)  
Correo electrónico: i.cabrera@uam.es

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Objetivos generales:

- Conocer las investigaciones de mayor interés científico en relación a los procesos psicológicos relevantes para el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.
- Conocer las investigaciones recientes y de mayor interés científico sobre las terapias psicológicas en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.
- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación y tratamiento en Psicología Clínica y de la Salud.
- Conocer en mayor profundidad los procesos cognitivos, afectivos y conductuales y su aplicación al contexto clínico.
- Reflexionar sobre las principales aplicaciones prácticas de las investigaciones recientes en este campo.

Objetivos específicos:

- Contextualizar la investigación en Psicología Clínica y de la Salud en el marco de demandas sociales específicas.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

- Ser capaz de integrar los conocimientos actuales en Psicología Clínica y de la Salud desde una perspectiva crítica.
- Identificar las tendencias y modelos emergentes en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud.
- Conocer el papel que juegan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de investigación de la Psicología clínica y de la salud.
- Ser capaz de acceder y manejar las fuentes científicas relevantes y especializadas.
- Aprender a identificar los aspectos novedosos de las investigaciones recientes en este ámbito.
- Analizar desde una perspectiva crítica las implicaciones prácticas y teóricas de los resultados de la investigación.
- Ser capaz de formular, diseñar y aplicar una investigación científica dentro del ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

## COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

G1.- Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

G2.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

G3.- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

G4.- Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

G5. Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

120. Conocer la investigación y los nuevos desarrollos en modelos explicativos de los trastornos psicológicos y sus implicaciones para la evaluación, diagnóstico e intervención.

110P. Adquirir conocimientos sobre los procedimientos de investigación de mayor complejidad y novedad en el ámbito de la investigación en psicología clínica y de la salud.

100P. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral en el que tengan cabida los recursos personales y potencialidades que permiten el mantenimiento de la salud y el bienestar psicológico.

50P. Conocer y analizar los modelos recientes de terapia psicológica y saber integrarlos con el conocimiento previo sobre técnicas de intervención psicológica.

9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Perspectivas actuales en Psicología Clínica y de la Salud: marco conceptual, metodología y técnicas más empleadas.
2. Investigación y actualización en procesos básicos en Psicología Clínica y de la Salud.
  - Emoción y regulación emocional.
  - Cognición.
  - Conducta.
  - Aplicaciones de la investigación sobre procesos psicológicos al contexto clínico.
3. Investigación reciente y fundamentos científicos de las nuevas terapias psicológicas.
4. Hacia la Psicología Clínica y de la Salud del futuro: lagunas en la investigación, nuevos retos y tendencias emergentes.

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Aldao, A., Jazaieri, H., Goldin, P. R., & Gross, J. J. (2014). Adaptive and maladaptive emotion regulation strategies: Interactive effects during CBT for social anxiety disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 28(4), 382-389.

Brockmeyer, T., Kulesa, D., Hautzinger, M., Bents, H., & Backenstrass, M. (2015). Differentiating early-onset chronic depression from episodic depression in terms of cognitive-behavioral and emotional avoidance. *Journal of Affective Disorders*, 175, 418-423.

Carr, A. (2011). *Positive psychology: The science of happiness and human strengths*. Routledge.

Clarke, P., Notebaert, L., & MacLeod, C. (2014). Absence of evidence or evidence absence: Reflecting on therapeutic implementations of attentional bias modification. *BMC Psychiatry* 14(1), 14-8.

Fox, K. C., Nijeboer, S., Dixon, M. L., Floman, J. L., Ellamil, M., Rumak, S. P., ... & Christoff, K. (2014). Is meditation associated with altered brain structure? A systematic review and meta-analysis of morphometric



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

neuroimaging in meditation practitioners. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 43, 48-73.

Gámez-Guadix, M., Villa-George, F. I., & Calvete, E. (2012). Measurement and analysis of the cognitive-behavioral model of generalized problematic Internet use among Mexican adolescents. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1581-1591.

Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation*. Second Edition. The Guilford Press.

Harvey, A., Watkins, E., Mansell, W, & Shafran, R. (2004). *Cognitive behavioural processes across psychological disorders. A transdiagnostic approach to reearch and tratment*. Oxford University Press.

Herbert, J. D., & Forman, E. M. (2013). Caution: The differences between CT and ACT may be larger (and smaller) than they appear. *Behavior Therapy*, 44(2), 218-223.

Hofmann, S. G., Asmundson, G. J., & Beck, A. T. (2013). The science of cognitive therapy. *Behavior Therapy*, 44(2), 199-212.

Hay, A. C., Sheppes, G., Gross, J. J., & Gruber, J. (2014). Choosing How to Feel: Emotion Regulation Choice in Bipolar Disorder.

MacLeod, C., & Grafton, B. (2016). Anxiety-linked attentional bias and its modification: Illustrating the importance of distinguishing processes and procedures in experimental psychopathology research. *Behavior Research and Therapy*, 86, 68-28.

MacLeod, C., & Mathews, A. (2012). Cognitive bias modification approaches to anxiety. *Annual Review of Clinical Psychology*, 8, 189-217.

Matute, H., & Vadillo, M. A. (2012). *Psicología de las nuevas tecnologías: De la adicción a Internet a la convivencia con robots*. Madrid: Síntesis.

Mogg, B., & Bradley, B. P. (2016). Anxiety and attention to threat: Cognitive mechanisms and treatment with attentional bias modification. *Behavior Research and Therapy*, 87, 76-108.

Piet, J., & Hougaard, E. (2011). The effect of mindfulness-based cognitive therapy for prevention of relapse in recurrent major depressive disorder: a systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 31(6), 1032-1040.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

Quoidbach, J., Mikolajczak, M., & Gross, J. J. (2015). Positive Interventions: An Emotion Regulation Perspective. *Psychological Bulletin*.

Robinson, M. D. (2013). *Handbook of cognition and emotion*. Guilford Press.

Ruiz-Aranda, D., Castillo, R., Salguero, J. M., Cabello, R., Fernández-Berrocal, P., & Balluerka, N. (2012). Short-and midterm effects of emotional intelligence training on adolescent mental health. *Journal of Adolescent Health*, 51(5), 462-467.

Shipstead, Z., Redick, T. S., & Engle, R. W. (2012). Is working memory training effective?. *Psychological bulletin*, 138(4), 628.

Van Bockstaele, B., Verschuere, B., Tibboel, H., De Houwer, J., Crombez, G., & Koster, E. H. (2014). A review of current evidence for the causal impact of attentional bias on fear and anxiety. *Psychological Bulletin*, 140, 682-721.

Wenzel, A. (2005). *Cognitive methods and their application to clinical research*. American Psychological Association.

Wilson, K. G., & Luciano, M. C. (2014). *Terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Ediciones Pirámide.

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

Los métodos docentes combinarán las siguientes actividades dirigidas y supervisadas por los coordinadores:

1. Clases magistrales sobre los contenidos incluidos en el programa.
2. Análisis, discusión y crítica de investigaciones recientes efectuadas en el ámbito de la investigación sobre procesos básicos y tratamientos psicológicos.
3. Seminarios monográficos a cargo de expertos sobre alguno de los tópicos del programa.
4. Trabajos dirigidos basados en la búsqueda, revisión y síntesis crítica de información bibliográfica en ámbitos de desarrollo reciente de la Psicología Clínica y de la Salud.



Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES FORMATIVIAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	13	100
Lectura, análisis de documentos y textos científicos	7	0
Trabajos tutelados: elaboración de informes y presentaciones	10	100
Clases prácticas (supuestos y casos clínicos, visionado y análisis de situaciones clínicas)	11	100
Participación en seminarios	5	100
Trabajo personal del estudiante	27	0
Tutorías	2	100

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Examen de conocimientos básicos de la asignatura (30% de la nota final).
- Actividades de evaluación: trabajo guiado, prácticas y trabajo en clase (70% de la nota final).

### 5. Cronograma\* / **Course calendar**

Semana	Contenido
xx	1. Actualizaciones en Psicología Clínica y de la Salud: una introducción crítica a las tendencias y líneas emergentes de investigación
xx	2. Investigación y actualización en procesos básicos en Psicología Clínica y de la Salud
xx	3. Investigación reciente y fundamentos científicos de las nuevas terapias psicológicas





Asignatura: Actualización en Psicología Clínica y de la Salud.  
Código:  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Master en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

Semana	Contenido
xx	4. Hacia la Psicología Clínica y de la Salud del futuro: lagunas en la investigación, nuevos retos y tendencias emergentes
xx	Ponentes invitados

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.