



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

PSICOLOGÍA CLÍNICA

1.2. Código / Course Code

18168

1.3. Tipo / Type of course

Troncal, Obligatoria, etc. / Compulsory, Optional, etc.

OPTATIVA

1.4. Nivel / Level of course

Grado

1.5. Curso / Year of course

4º curso

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

Basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

Based on the student workload required to achieve the objectives or learning outcomes.

6 ECTS



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Esta asignatura se imparte en español. This course is taught in Spanish

Es especialmente importante que el estudiante haya superado los créditos correspondientes a asignaturas de procesos básicos de aprendizaje (Afecto, Motivación y Condicionamiento) y de estilos de comportamiento (Psicología de la Personalidad). La asignatura optativa Análisis funcional de la conducta constituye una base óptima para entender la Psicología Clínica, por lo que se recomienda haberla cursado antes de ésta. Asimismo, resulta **imprescindible** que el estudiante domine la metodología de evaluación psicológica que ha debido estudiarse en la materia de Evaluación Psicológica de 3º curso y conozca a fondo los distintos problemas psicológicos que se estudian en la materia de Psicopatología; sin estas dos asignaturas no se puede entender la Psicología Clínica. Por último, sería recomendable que hubiese cursado Técnicas de intervención psicológica

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

No (véase el apartado correspondiente al sistema de evaluación de la materia)

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Todos los de la asignatura:

María Xesús Froxán Parga (mxesus.frojan@uam.es)

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud

Facultad de Psicología

Página web de la asignatura: <https://moodle.uam.es/course/view.php?id=15067>

María Cristina Coca Pereira (maria.coca@uam.es)

Dpto. Psicología Biológica y de la Salud

Facultad de Psicología

Página web de la asignatura: <https://moodle.uam.es/course/view.php?id=14951>

1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

Preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir.

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Competencias básicas y generales:
 - CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
 - CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.
 - CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.
 - CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.
 - CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
 - CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

TEMA 1. Introducción: la práctica clínica.

- 1.1. La práctica clínica psicológica frente a otros modelos de tratamiento
- 1.2. La (in)utilidad de los sistemas diagnósticos: DSM y CIE
- 1.3. La clínica en el siglo XXI: nuevos modelos terapéuticos, explicaciones de los procesos de cambio.
- 1.4. Ejemplo: la depresión



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

TEMA 2. Descripción: información sobre problemas clínicos.

- 2.1. Etiquetas diagnósticas: morfología y función
- 2.2. Análisis descriptivo de los problemas clínicos más comunes: ansiedad, depresión, alimentación, problemas en la infancia y adolescencia.
- 2.3. Teorías explicativas de los problemas clínicos más comunes. Fundamentación empírica y experimental.

TEMA 3. Explicación: análisis funcional de la conducta.

- 3.1. Qué es el análisis funcional: hipótesis histórica e hipótesis de mantenimiento
- 3.2. La conducta como interacción
- 3.3. Cómo se hace un análisis funcional.
- 3.4. Diseño y planificación del tratamiento a partir del análisis funcional

TEMA 4. Intervención: el cambio a través de la interacción verbal.

- 4.1. La conducta verbal.
- 4.2. La terapia como ocasión para la ocurrencia de procesos de aprendizaje
- 4.3. La interacción clínica y sus consecuencias: la empatía, la relación y la alianza terapéutica. Habilidades del terapeuta.
- 4.4. Funciones de la conducta verbal del psicólogo.
- 4.5. Conductas clínicamente relevantes y actividades clínicamente relevantes.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading](#).

LIBROS DE CASOS

- Bataller, A. (1994). *Estudio de casos en terapia del comportamiento*. Valencia: Promolibro.
- Froján, M.X. (1998). *Consultoría conductual. Terapia psicológica breve*. Madrid: Pirámide.
- Hersen, M. y Last, C. (1985/1993). *Manual de casos de terapia de conducta*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Krumboltz, J.D. y Thorensen, C.E. (1977/1981). *Métodos del consejo psicológico*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Last, C.G. y Hersen, M. (1994). *Adult behavior therapy casebook*. Nueva York: Plenum Press.
- Maciá, D. y Méndez, F.X. (1988). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y la terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Maciá, D.; Méndez, F.X. y Olivares, J. (1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.
- Maciá, D.; Méndez, F.X. y Olivares, J. (1993). *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Méndez, F.X. y Maciá, D. (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Méndez, F.X.; Espada, J.P. y Orgilés, M. (2006). *Terapia con niños y adolescentes: práctica con casos*. Madrid: Pirámide.
- Pelechano, V. y Capafons, J.I. (1989). *La práctica de la terapia de conducta en España: estudios de casos*. Valencia: Alfaplús.
- Ullmann, L.P. y Krasner, L. (1965). *Cases studies in behavior modification*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E.G. y Labrador, F.J. (1990). *Modificación de conducta: análisis de casos*. Madrid: TEA.
- Wolpe, J. y Turkat, I.D. (1986). *Behavioral cases formulation*. Nueva York: Plenum Press.

MANUALES DE REFERENCIA GENERAL (en castellano)

- Azrin, N.H. y Nunn, R.G. (1977/1987). *Tratamiento de hábitos nerviosos*. Barcelona: Martínez Roca.
- Buela-Casal, G. y Caballo, V. (1991). *Manual de psicología clínica aplicada*. Madrid: Siglo XXI.
- Caballo, V. (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (vol. 1). Madrid: Siglo XXI.
- Caballo, V. (1998). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (vol. 2). Madrid: Siglo XXI.
- Carrobbles, J.A., Costa, M., Del Ser, T. y Bartolomé, J. (1986). *La práctica de la terapia de conducta: Teoría y método de aplicación para la práctica clínica*. Valencia: Promolibro.
- Costa, M. y Lopez, E. (2012). *Manual de consejo psicológico*. Madrid: Síntesis.
- Davis, M.; McKay, M. y Eshelman, E.R. (1982/1985). *Técnicas de autocontrol emocional*. Barcelona: Martínez Roca.
- Izquierdo, A. (1988). *Empleo de métodos y técnicas en terapia de conducta*. Valencia: Promolibro.
- Kazdin, A.E. (1978/1983). *Historia de la modificación de conducta*, Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Labrador, F.J. (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide
- Ladouceur, R., Bouchard, M.A. y Granger, L. (1977/1981), *Principios y aplicaciones de las terapias de la conducta*. Madrid: Debate.
- Ladouceur, R., Fontaine, O. y Cottraux, J. (1991/1994). *Terapia cognitiva y comportamental*. Barcelona: Masson.



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Mahoney, M.J. (1995/1997). *Psicoterapias cognitivas y constructivistas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Martin, G. y Pear, J. (1996/1999). *Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla*. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. y Labrador, F.J. (1984). *Manual de modificación de conducta*. Madrid: Alhambra.
- McKay, M. Davis, M. y Fanning, P. (1981/1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez Roca.
- Pérez, M. (1996). *La psicoterapia desde el punto de vista conductista*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández C. e Amigo I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I (Adultos)*. Madrid: Pirámide
- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández C. e Amigo I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II (Psicología de la Salud)*. Madrid: Pirámide
- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández C. e Amigo I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces III (Infancia y Adolescencia)*. Madrid: Pirámide
- Ribes, E. (1990). *Problemas conceptuales en el análisis del comportamiento humano*, México: Trillas.
- Skinner, B. F, (1953/1970). *Ciencia y conducta humana*. Barcelona: Fontanella.
- Wolpe, J. (1969/1977). *La práctica de la terapia de conducta*. México: Trillas.
- Yates, A.J. (1975/1977). *Teoría y práctica de la terapia conductual*. México: Trillas.

En Moodle se señalan las lecturas específicas para cada tema.

REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Acta Comportamentalia
Advances in Behavior Research and Therapy
Análisis y Modificación de Conducta
Behavior Modification
Behavior Research and Therapy
Behavior Therapist
Behavior Therapy
Behaviour Change
Behavioural Psychotherapy
Clínica y Salud
Cognitive Therapy and Research
Conductual (revista electrónica <http://www.conductual.com/>)
International Journal of Clinical and Health Psychology



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Journal of Applied Behavior Analysis (JABA)
Journal of Applied Behavioral Science
Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry
Journal of Consulting and Clinical Psychology
Progress in Behavior Modification
Psicología Conductual
Psicothema
Psychotherapy Research

La bibliografía ajustada a cada uno de temas necesaria para la preparación de las discusiones en clase o las demostraciones de la correcta aplicación de cada técnica o procedimiento, se especifican en el cronograma de la asignatura.

Enlaces de interés de la asignatura:

- Enlace con un grupo de noticias sobre clínica. <http://www.conducta.org/>
- Enlace con la APA (Asociación Americana de Psicología) <http://www.apa.org/>
- Enlace con Infocop (Revista del Colegio Oficial de Psicólogos) <http://www.infocop.es/>
- Base de datos PSICODOC a través de la página web de la biblioteca de Psicología: <http://biblioteca.uam.es/paginas/Psicologia/psicologia.html>. PSICODOC, es una base de datos bibliográfica, con enlaces a los textos completos, especializada en Psicología y disciplinas afines. Se incluyen los **trabajos publicados** en revistas, congresos y libros cuya temática sea la Psicología y otras disciplinas afines, **editadas en España y América Latina**, desde 1975 hasta la actualidad. Incluye 529 revistas, 574 actas de congresos, 415 libros compilados y 99 monografías.

2. Métodos Docentes / Teaching

La metodología del curso será eminentemente práctica, desarrollando los distintos contenidos del curso a partir del análisis de casos clínicos correspondientes a los distintos temas del programa y la discusión de los mismos durante las clases. A lo largo del curso se propondrán diversos trabajos voluntarios que posteriormente se comentarán en el aula.



Asignatura: Psicología clínica
Código: 18168
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

3. **Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student**

El tiempo estimado de estudiante para conseguir al final del curso las competencias arriba señaladas es de 60 horas presenciales y 90 no presenciales, lo que supone un total de 150 horas.

4. **Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La evaluación consistirá en la realización de un examen en las fechas fijadas por el calendario oficial, que constará de la resolución de un caso clínico y una serie de preguntas teóricas sobre las lecturas fundamentales. Se calificará como NO EVALUADO a la persona que no realice el examen oficial (ya sea en la primera o en la segunda convocatoria). La calificación máxima obtenida será un 10.

5. **Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)**

CRONOGRAMA Y LECTURAS ASOCIADAS A CADA TEMA

En la página de docencia de las profesoras de la asignatura, cada año se ajusta el calendario en función de la fecha de comienzo y las fiestas que correspondan a los días de clase. A través de ella se puede obtener algunas de las lecturas específicas de cada tema así como las historias clínicas de los casos sobre los que se vayan a ejemplificar las técnicas.