



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA/ **COURSE TITLE**

**Psicología Forense y Criminológica /Forensic and Criminological Psychology**

1.1. Código / **Course number** 18174

1.2. Materia/ **Content area**

**Psicología Forense y Criminológica /Forensic and Criminological Psychology**

1.3. Tipo /**Course type:**

Optativa

Elective

1.4. Nivel / **Course level**

Grado

1.5. Curso / **Year**

4º

1.6. Semestre / **Semester**

Primero / Segundo

First / Second

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

#### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno. Esta asignatura se imparte en español/[This course is taught in Spanish](#)

#### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Aunque no es obligatoria la asistencia a las clases magistrales, es altamente recomendable la misma para un mejor aprendizaje del contenido de la signatura y una mejor preparación para la realización de los exámenes.

#### 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Manuel de Juan Espinosa. Catedrático del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Despacho: 207. Teléfono: 91 497 51 83. Correo electrónico: [manuel.dejuan@uam.es](mailto:manuel.dejuan@uam.es)

Miguel Angel Alcazar Córcoles. Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Despacho: A07. Teléfono: 91 497 32 93. Correo electrónico: [miguelangel.alcazar@uam.es](mailto:miguelangel.alcazar@uam.es)

#### 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En términos generales, el programa pretende dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos, aplicados y prácticos básicos relativos al comportamiento delictivo en general y del especialmente grave y reiterado en particular, sus bases socio-ambientales y biológicas, clasificación, diagnóstico, y su aplicación práctica tanto a la aprehensión de agresores, como a la pericial forense de los mismos una vez aprehendidos.

Como objetivos concretos:

1. Conocer las diferencias entre las distintas disciplinas de la Psicología Jurídica y su campo de aplicación. (Bloque I)
2. Saber integrar biología, aprendizaje e entorno social en una perspectiva coherente sobre el desarrollo de la personalidad y cómo los fallos en el aprendizaje e instrucción dificultan el aprendizaje de las normas sociales, base del comportamiento delictivo. (Bloque I)
3. Conocer en profundidad la influencia que tiene la biología, la influencia familiar y social en la adquisición de la conciencia y su eficacia frente al castigo, claves para la adquisición de normas sociales. (Bloque I)
4. Entender cómo, a partir de las dificultades de temperamento, más lo desencadenantes educativos y sociales, pueden desarrollarse trastornos de personalidad que hacen a las personas vulnerables al comportamiento delictivo. (Bloque I)



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

5. Saber diferenciar entre los dos principales tipos de vulnerabilidad delictiva, la psicopatía primaria y psicopatía secundaria así como las bases que los acompañan (Bloque I)
6. Conocer los principales modos y herramientas de evaluación que permiten un diagnóstico diferencial de las principales personalidades antisociales. (Bloque I)
7. Desarrollar la habilidad para evaluar de forma indirecta (sin la persona presente) los distintos rasgos de personalidad, mediante la observación de indicadores ambientales y biográficos (Bloque IV: Práctica 1 y 2)
8. Conocer cuáles son las principales aplicaciones del conocimiento del comportamiento delictivo adquirido a la práctica de la investigación criminal. (Bloque II)
9. Comprender y diferenciar los indicios y evidencias físicas de las psicológicas o conductuales, así como adquirir el hábito del registro documental de las mismas. (Bloque II, Bloque IV: Práctica 3a)
10. Conocer las principales fases de la adquisición de información de un hecho delictivo así como la clasificación de dicha información. (Bloque II, Bloque III: Práctica 1, 2, y 3a).
11. Saber cómo convertir la información adquirida en los principales rasgos distintivos de un hecho delictivo grave, siendo capaces de distinguir entre los aspectos funcionales (M.O.) y emocionales y motivacionales (Firma) evitando los principales sesgos cognitivos. (Bloque II, Bloque IV: Práctica 2, y 3a).
12. Ser capaces de integrar dicho conocimiento en el perfil de un agresor y plasmarlo en un informe. (Bloque II, Bloque IV: Práctica 3).
13. Conocer las definiciones básicas en la Psicología Forense así como los principios legislativos y medidas que los acompañan (Bloque III)
14. Conocer los protocolos de actuación pericial del equipo técnico en la pericial psicológica forense (Bloque III).
15. Saber, de forma básica, como aplicar el protocolo pericial forense a un caso (Bloque III, Bloque IV: Práctica 3b).

- Competencias básicas y generales:

- CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento criminal, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la *Psicología Forense y Criminológica* con un alto grado de autonomía.
- CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, y concretamente aquellos presentes en las *Guías éticas para el trabajo con persona mayores de la APA* que incluyen, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

- CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la *Psicología Forense y Criminológica*. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos *en el trabajo de perfilado psicológico y pericial psicológico-forense* a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la *Psicología Forense y Criminológica (Análisis e investigación criminal)*
- CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social *en la conducta delictiva en general, y criminal en particular*, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio *relativos a conducta criminal*.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones, *respecto de temas relativos a la conducta criminal*, a un público tanto especializado como no especializado.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

El presente programa se divide en cuatro bloques: El primero, de carácter **teórico**, tiene como objetivo sentar las bases teóricas que subyacen al comportamiento delictivo grave, así como introducir al principal tipo delictivo reincidente: La Psicopatía. En el segundo bloque, de carácter **teórico-aplicado**, se utilizan los conocimientos aprendidos para aplicarlos a la praxis de la investigación criminal orientada a la aprehensión de agresores, siguiendo un proceso de perfilación psicológica. El tercer bloque aborda una introducción a los fundamentos y la acción de la Psicología Forense en casos de agresores aprehendidos haciendo hincapié en los protocolos de la pericial psicológica forense. El cuarto y último bloque es de carácter meramente **práctico**. Las dos primeras prácticas tienen como objetivo la utilización de la evaluación indirecta de la personalidad para ponerse en el lugar de la víctima. La última tiene una doble función: la primera, sintetizar el conocimiento tanto teórico como de la práctica de investigación criminal aplicada a un caso real y, la segunda, ilustrar la aplicación básica de los protocolos de la pericial psicológica al mismo caso estudiado para la investigación criminal.

### **BLOQUE I: LAS BASES DEL COMPORTAMIENTO DELICTIVO GRAVE**

Tema 1. **Introducción**. Psicología Jurídica: la Psicología Criminalista, Forenses y Penitenciaria. La psicología criminológica y la psicología criminalista. El papel de la psicología en el análisis e investigación criminal. Psicología Criminológica: campo de acción.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

Tema 2. **Teoría diferencial de la criminalidad:** Introducción. Comportamiento delictivo. Socialización y quebrantamiento de normas. Conciencia y condicionabilidad. Vulnerabilidad delictiva. Teoría biológico-conductual: Diferencias individuales en vulnerabilidad delictiva. Inteligencia y Criminalidad. Personalidad y Criminalidad. Factores familiares, sociales y ambientales.

Tema 3. **Psicopatología del delito:** De la personalidad normal a la psicopatología del comportamiento delictivo. El Trastorno antisocial de personalidad. Modelo de vulnerabilidad.

Tema 4. **La personalidad psicopática:** Psicopatía y personalidades psicopáticas. Psicopatía Primaria: Bases biológicas, condicionabilidad y dificultad de socialización. Psicopatía Secundaria: Bases biológicas, condicionabilidad y dificultad de socialización. Psicopatía y reincidencia. Psicopatía y eficacia del tratamiento.

## **BLOQUE II: LA PSICOLOGÍA CRIMINALISTA APLICADA AL ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN CRIMINAL EN LA APREHENSIÓN DE AGRESORES**

Tema 5. **Introducción:** Objetivos de la Psicología Criminalista. Indicios y evidencias psicológicas. El proceso de perfilado.

Tema 6. **La obtención de información:** Análisis de Escenarios. Análisis Victimológico. Análisis de los hechos.

Tema 7. **La Transformación de la información:** De la obtención a la transformación de la información. El Modus Operandi y la Firma. El análisis motivacional.

Tema 8. **La síntesis de la información:** Las características del agresor. Los informes. Aplicabilidad del perfilado.

## **BLOQUE III: INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA FORENSE EN LA JURISDICCIÓN DE MENORES Y ADULTOS**

Tema 9. **Definiciones básicas. Equipo técnico. Principios generales de las leyes correspondientes. Medicas previstas en la legislación. Propuesta de protocolos de intervención del equipo técnico. Análisis de Casos.**

Tema 10. **Propuesta de protocolos de intervención del equipo técnico. Análisis de Casos**

## **BLOQUE IV: ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

**Práctica 1: Detección de indicadores ambientales de personalidad.**

Objetivo: Adquirir las destrezas básicas para la detección de indicadores físicos de la personalidad en entornos familiares.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

**Práctica 2: Evaluación indirecta de personalidad:** Detección de indicadores ambientales y conductuales de personalidad. Transformación de indicadores e inferencia. Objetivo: utilización de la evaluación indirecta de la personalidad para ponerse en el lugar de la víctima

**Práctica 3a: Perfilado de agresores:** Análisis de un caso real. Aplicación del proceso de perfilación. Breve informe final del perfilado.

**Práctica 3b: Pericial de agresores:** Análisis del mismo caso de la práctica 3a desde la perspectiva forense. Aplicación del protocolo de la pericial psicológica forense. Breve informe pericial final.

### 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

El contenido de la materia será seguido fundamentalmente por:

- Conjunto de presentaciones del bloque I, II, y III
- Apuntes de la asignatura
- Conjunto de Documentos explicativos, plantillas de organización de la información, instrumentos de medida, y sistemas de evaluación del trabajo en grupo (prácticas 1, 2, 3, y 4)
- Caso de Análisis para el examen

Este material estará disponible para el alumnado al comienzo del curso académico

Además, las referencias recomendables son:

- Aluja, A. (1991): *Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial*. Barcelona: PPU.
- Biro, M.; Vuckovic, N. y Djuria, V. (1992): Towards a typology of homicides on the basis of personality. *British Journal of Criminology*, 32, 361-371.
- Bourgoin, S. (1993): *Asesinos*. Barcelona: Planeta.
- Brodsky, S. y O'Neil, H. (1983): *Handbook of scales for research in crime and delinquency*. New York: Plenum.
- Butcher, J. (1995): *Clinical personality assessment: practical approaches*, 10ª edición. New York: Oxford Univ. Press.
- Cleckley, H. (1982): *The mask of sanity* (edición revisada). St. Louis, C.V. Mosby.
- Cooke, D.; Baldwin, P. y Howison, J. (1990): *Psychology in prisons*. London: Routledge.
- Daly, M. y Wilson, M. (1988): *Homicide*. New York: Aldine de Gruyter.
- Dirección general de la policía. *Informes anuales sobre Estadística de la Criminalidad*.
- Echeburúa, E. (1994): *Personalidades violentas*. Madrid: Pirámide.
- Egger, S. (1990): *Serial murder: an elusive phenomenon*. Praeger: New York.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

- Eysenck, H. (1964): *Crime and personality*. London: Routledge (Delincuencia y personalidad. Madrid: Marova, 1976).
- Eysenck, H. (1981): El modelo de condicionamiento del proceso de socialización. *Análisis y modificación de conducta*, 7, 14 y 15.
- García Pablos, A. (1988): *Manual de criminología. Introducción y teorías de la criminalidad*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Garrido, V. (1984): *Delincuencia y sociedad*. Madrid: Alhambra.
- Garrido, V. (1993): *Técnicas de tratamiento para delincuentes*. Fund. Ramón Areces.
- Garrido, V. (1993): *Psicópata. Perfil psicológico y rehabilitación del delincuente más peligroso*. Tirant Lo Blanch. Valencia.
- Garrido, V. (2005): *¿Qué es la Psicología Criminológica*. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Garrido, V. y Redondo (1993): *La intervención educativa en las prisiones*. Diagrama: Madrid.
- Gottfredson, M. y Hirschi, T. (1990): *A general theory of crime*. Stanford, CA: Stanford Univ. Press.
- Gudjonsson, G. y Eysenck, H. (1990):
- Hare, R. (1993): *Without conscience*. New York: Pocket Books.
- Heidensohn, F. y Farrell, M. (1991): *Crime in europe*. London: Routledge.
- Hentig, H. (1980): *El asesinato*. Madrid: Espasa Calpe.
- Jeffery, C. (1977): *Crime prevention through environmental design*. London: Sage.
- Hollin, C. (1989): *Psychology and crime. An introduction to criminological psychology*. London: Routledge.
- Holmes, R. y Holmes, S. (1998): *Contemporary perspectives on serial murder*. London: Sage.
- Juan-Espinosa, M. y García, L.F. (2004): *Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Kazdin, A.E. (1993): Tratamientos conductuales y cognitivos de la conducta antisocial en niños: avances de la investigación. *Psicología conductual*, vol.1, (1), 111-144.
- Kazdin, A. y Buela. G. (1996): *Conducta antisocial*. Madrid: Pirámide.
- Larrauri, E. (1991): *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- López Rey, M. (1973): *Criminología*. Madrid: Aguilar.
- Lösel (Ed.): *Meta-evaluations of correctional treatment*.
- Lurigio, A.; Skogan, W. y Davis, R. (1990): *Victims of crime*. London: Sage.
- Lykken, D. (1995): *The antisocial personalities*. New Jersey: LEA.
- Meloy, J.R. (1988): *The psychopathic mind. Origins, dynamics and treatment*. Aronson, New Jersey.
- Newton, M. (1988): *Mass murder. An annotated bibliography*. New York: Garland.
- Pérez, J. (1984): *Variables de personalidad y delincuencia*. Barcelona. Dpto de Psicología Médica. Univ. Autónoma.
- Redondo, S. (1984): Empleo de un procedimiento de economía de fichas en un curso de alfabetización de adultos internos en una prisión. *Informes de psicología*, 3, 1-2, págs. 145-152.
- Redondo, S. (1993): *Evaluar e intervenir en las prisiones*. Barcelona: PPU.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

- Rodríguez, F.J. y Paíno, S. (1994): Violencia y desviación social: bases y análisis para la intervención. *Psicothema*, vol.6, 2, 229-244.
- Sancha, V.; Clemente, M. y Miguel, J.J. (1987): *Delincuencia. Teoría e investigación*. Madrid: Alpe.
- Urra, J. (1997): *Adolescentes en conflicto*. Madrid: Pirámide.
- Urra, J. y Vazquez, B. (): *Manual de psicología forense*. Madrid: Siglo XXI.
- Valverde, J. (1991): *La cárcel y sus consecuencias: la intervención sobre la conducta desadaptada*. Madrid. Popular.
- Walters, G. (1990): *The criminal lifestyle*. Sage.
- Weiner y Wolfgang (1989): *Violent crime, violent criminals*. Sage.
- Weiner y Wolfgang (1989): *Pathways to criminal violence*. Sage.
- Wilson, J.Q. y Herrnstein, R. (1985): *Crime and human nature*. New York: Simon & Schuster

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### 1. Clases teóricas

**Descripción:** Mediante exposición oral, los profesores impartirán los contenidos teóricos fundamentales de los temas contemplados en los bloques I y III.

**Objetivo:** dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos básicos relativos al comportamiento delictivo en general y del especialmente grave y reiterado en particular, sus bases socio-ambientales y biológicas, clasificación, diagnóstico, y su aplicación práctica tanto a la aprehensión de agresores, como a la pericial forense de los mismos una vez aprehendidos

**Materiales:** En las sesiones se utilizará fundamentalmente material audiovisual (presentaciones) disponible en la página de docencia en red.

### 2. Clases Teórico-Aplicadas

**Descripción:** Exposición oral, apoyada por presentaciones y vídeos ilustrativos, de los procedimientos fundamentales utilizados en la investigación criminal y su aplicabilidad en los casos de aprehensión de agresores en series Bloque II.

**Objetivo:** Dotar a los alumnos de los conocimientos procedimentales básicos relativos al perfilado de agresores seriales en cada una de las fases de la investigación criminal.

**Materiales:** En las sesiones se utilizará fundamentalmente material audiovisual (presentaciones) de casuística referida a la investigación criminal (escenarios, víctmología, estudio de hechos) así como vídeos de entrevistas a agresores disponible en la página de docencia en red,.

### 3. Ejercicios prácticos

**Descripción:** Resolución por parte de equipos de alumnos de ejercicios y casos prácticos programados por los profesores y vinculados a las sesiones tanto teóricas como teórico-prácticas (Boque IV). Se plantean 4 ejercicios prácticos cuya realización se efectúa en grupos de no más de 5 personas.





Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

**Objetivo:** a) Dotar a los alumnos de los conocimientos prácticos de perfilado indirecto de la personalidad de agresores; b) Aprender a utilizar las principales herramientas de evaluación criminológica; y c) Sedimentar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y teórico-prácticas. Para cada ejercicio se persiguen objetivos específicos distintos pero concatenados:

1. Objetivo del ejercicio 1: Crear un mapa de indicadores observables de personalidad, asociados a rasgos y escenarios donde pueden ser observados con mayor probabilidad.
2. Objetivo del ejercicio 2: Acostumbrarse a observar, documentar y analizar los indicadores físicos asociados a personalidad en el entorno de una persona.
3. Objetivo del ejercicio 3: Aprender a ponerse en el lugar de una víctima elaborando un perfilado indirecto de su personalidad siendo capaces de conocer el grado de precisión de su evaluación y ser capaces predecir su comportamiento en diferentes escenarios conociendo su grado de acierto.
4. Objetivo del ejercicio 4: Aprender a ponerse en el lugar de un agresor elaborando un Perfilado Psicológico del mismo así como predecir su comportamiento en diversos escenarios.

**Materiales:** Para cada uno de los ejercicios los alumnos cuentan con:

- Documento explicativo del ejercicio en el que figuran los pasos específicos que tienen que dar para cumplir los objetivos así como los documentos que deben entregar al finalizar el mismo.
- Plantillas de organización de la información recogida mediante la observación de los indicadores
- Los instrumentos de evaluación psicológica y criminológica que requiere cada ejercicio.
- Documento para la evaluación del trabajo en equipo de cada uno de los miembros del grupo así como del grupo en general.
- Sistema de evaluación de la práctica en el que deben señalar los aspectos positivos, negativos, los aspectos a mejorar, y las sugerencias de mejora.

Todos estos materiales se encuentran colgados en Moodle al comienzo del curso.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas (Bloques I y III)	35 h (%)	40%
	Clases teórico-aplicadas (Bloque II)	13 h (%)	
	Realización de actividades prácticas (Bloque IV)	10 h (%)	
	Realización exámenes parciales /examen final	2 h (%)	
		--- h (%)	
No presencial		--- h (%)	60%
	Estudio semanal ( <b>5h x 15 semanas</b> )	75 h (%)	
	Preparación del/los examen/es	15 h (%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

El sistema general de evaluación será de doble modalidad pudiendo los alumnos optar por una de ellas:

- **Evaluación continua:** Se realizará mediante exámenes parciales a lo largo del curso. **Objetivos:** a) evaluar la materia y b) estimular el aprendizaje constante y sucesivo por parte del alumnado. El Cada uno de los exámenes no se aprueba o suspende, sino que supone obtener un número de puntos. El último examen consistirá en un conjunto de preguntas sobre un caso práctico. La nota final consistirá en la suma de puntos obtenidos en cada uno de los exámenes. Los alumnos suspendidos irán a la convocatoria extraordinaria con toda la materia. El **requisito** para optar por esta modalidad es presentarse a todos y cada uno de los exámenes. Si un miembro del alumnado no se presenta a uno de los exámenes, pasa automáticamente a la modalidad de evaluación final con TODA LA MATERIA.
- **Evaluación final:** Esta modalidad supone presentarse al examen final ordinario de la materia. Aquellos que suspendan pasarán al examen extraordinario.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

En cualquiera de las dos modalidades:

- Los conocimientos de los cuatro bloques (Teórico –I y III-, Teórico-aplicado –II-, y Práctico -IV) se evalúan mediante preguntas en los exámenes. En el caso del Bloque práctico, las preguntas se realizarán sobre un caso proporcionado por los profesores.
- El alumnado podrá disponer de todo el material que consideren necesario en el momento de la realización de los exámenes.

De forma específica:

- **Evaluación de los BLOQUES I y III:** Supondrá el 60% de la nota final. Se evaluará mediante preguntas cerradas con alternativas de respuesta sobre los contenidos explicados en clase o preparados por los alumnos. Supondrá el 60% de la nota final

**Evaluación del BLOQUE II y BLOQUE IV:** Supondrá el 40% de la nota final. Se evaluará mediante preguntas cerradas con alternativas de respuesta sobre el caso práctico que se pondrá a disposición del alumno al comienzo del curso para que pueda ir trabajando sobre él. La evaluación del BLOQUE IV tiene como **requisito indispensable haber entregado la memoria de cada una de las tres prácticas.**

#### **Advertencia:**

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen, suspenderán la evaluación de la asignatura automáticamente tendrán la asignatura suspendida con la calificación de 0.

To copy or to crib already existing documentation during the objective tests, exams or tutelary work will bring to automatic fail in the current call. In the case of handed in works, practices and seminars the literal copy of any other existing work and / or documentary base (books, magazines, web pages) will be considered, legally speaking, as plagiarism. It will be considered as a copy regardless of any possible mention or reference to the original source. The action policy in these cases is the same as in non pass with "0" exams.



Asignatura: Psicología Forense y Criminológica  
Código: 18174  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6 ECTS

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales de estudiantes	Horas no presenciales de estudiantes
1	Tema 1	4	6
2	Tema 2, Practica 1	4	6
3	Tema 2, Practica 1	4	6
4	Tema 3, Practica 2	4	5
5	Tema 4, Practica 2	4	6
6	Tema 4, Practica 2	4	6
7	Tema 4, Practica 2	5	7,5
8	Tema 5	3	4,5
9	Tema 6, Practica 3a	3	4,5
10	Tema 7, Practica 3a	3	4,5
11	Tema 8, Practica 3a	4	6
12	Tema 9, Practica	4	6
13	Tema 10, Practica 3b	3	6
14	Practica 3a y b	3	4,5
15	Practica 3a y b	3	4,5

\* Este cronograma tiene carácter orientativo y podrá verse alterado en función de la marcha de la asignatura en los distintos grupos.

**Cantoblanco, septiembre 2018**