



Asignatura: Neuropsicología Clínica
Código: 18182
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Neuropsicología Clínica / Clinical Neuropsychology

1.1. Código / **Course number**

18182

1.2. Materia/ **Content area**

Nivel 2: Psicología clínica y salud

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa/Optional

1.4. Nivel / **Course level**

Grado/Bachelor

1.5. Curso / **Year**

3º ó 4º / 3rd or 4th

1.6. Semestre / **Semester**

Primero (1 grupo) y segundo (1 grupo) / First (1 group) and second (1 group)

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS (150 horas)/6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Esta asignatura es impartida en español/This course is taught in Spanish



Asignatura: Neuropsicología Clínica
Código: 18182
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Se recomienda la asistencia a clases presenciales. La calificación de las prácticas, requiere no solo de la entrega de los informes correspondientes sino también la asistencia a las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

-Albert, Jacobo: despacho A09, tfno: 91497 3246. jacobo.albert@uam.es

-Fernandez, Camino: despacho 216, tfn:914974115. camino.fernandez@uam.es

-Martin, Pilar: despacho 306, tfno. 91497 8749, pilar.martin@uam.es

-Mendez, Constantino. despacho 316, tfno 914975177,
constantino.mendezbertolo@uam.es

-Serrano, Juan Manuel: despacho 308, tfno.: 91497 32 67,
juanmanuel.serrano@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Se pretende que los alumnos conozcan las características neuropsicológicas de las distintas poblaciones. Se pondrá especial énfasis en la asimilación de conocimientos relativos a la neuropsicología infantil y de adultos, así como algunas de las principales herramientas de evaluación y el diagnóstico de estos trastornos.

Las competencias que, de acuerdo con lo que figura en la memoria del Título, se pretende desarrollar en esta asignatura son:

- Competencias de la titulación a las que contribuye la asignatura:
 - Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología clínica y de la salud.
 - Conocer la naturaleza y marcos teóricos explicativos de los diferentes trastornos psicopatológicos, de salud y neuropsicológicos.
 - Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos psicológicos y de los problemas de la salud.



Asignatura: Neuropsicología Clínica
Código: 18182
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- Ser capaz de aplicar las principales teorías respecto a los componentes psicológicos de los trastornos psicológicos y de la salud.
 - Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
 - Ser capaz de reconocer la complejidad de los problemas psicológicos y del contexto social donde se producen.
 - Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
 - Mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
 - Promover el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continua.
- Competencias básicas y generales:
 - o CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
 - o CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.
 - o CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.
 - o CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.
 - o CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
 - o CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 - o CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Asignatura: Neuropsicología Clínica
Código: 18182 Asignatura:
Neuropsicología Clínica
Código: 18182
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Graduado en Psicología
Nivel: Grado
Neuropsicología Clínica

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Dentro del perfil formativo en que se inscribe esta asignatura, sus contenidos se vinculan con:

- La Psicología clínica.
- La Psicopatología aplicada (formulación, evaluación y tratamientos de casos clínicos)
- El Análisis funcional de la conducta.

De forma más específica esta asignatura desarrolla contenidos enmarcados en el ámbito de la **Neuropsicología clínica**. En concreto, con:

- Neuropsicología: marco conceptual y principios básicos de funcionamiento cerebral.
- Trastornos neuropsicológicos de inicio en la infancia.
- Trastornos neuropsicológicos específicos en el adulto
- Trastornos neuropsicológicos en procesos neurodegenerativos

El programa incluye además el desarrollo de un seminario y una práctica:

- Seminario: Utilidad de las técnicas de neuroimagen (estructurales y funcionales) y electrofisiológicas en Neuropsicología.
- Práctica: Escalas de valoración del funcionamiento intelectual en Neuropsicología

Referencias de consulta / **Course bibliography**

Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2006). *Fundamentos de neuropsicología humana*. Madrid: Panamericana.

Perez Garcia, M. (2009). *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide

Rosselli, M., Matute, E. y Ardila, A. (2010): *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México, DF: Manual Moderno

Maestú, Ríos y Cabestrero (2008). *Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Elsevier Masson.

Cacioppo, Tassinari y Berntson (2007). *Handbook of psychophysiology*. (3era ed.). Cambridge: Cambridge University Press.



2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Clases magistrales
Prácticas
Tutorías

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS	HORAS PRESENCIAL	HORAS NO PRESENCIAL	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	28	56	84
PRÁCTIC	14	16	30
SEMINARI	2	4	6
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	8	8	16
EVALUACIÓN	2	12 (repaso para el examen)	14
TOTAL HORAS	54	96	150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Prueba escrita (examen)	70%
Realización de prácticas (evaluación de memoria y examen de prácticas - es necesaria la asistencia para que sean evaluables)	30 %
TOTAL	100 %



ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.

5. Cronograma* / Course calendar

(Se presentará al inicio del curso en cada grupo)

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-3	Neuropsicología: marco conceptual y principios básicos de funcionamiento cerebral.	6	12
4-7	Trastornos neuropsicológicos de inicio en la	8	16
8-11	Trastornos neuropsicológicos en el adulto	8	16
12-14	Trastornos neuropsicológicos en procesos	6	12
1-14	Prácticas	14	16
	Seminario sobre técnicas de	2	4

*Este cronograma tiene carácter orientativo.