ASIGNATURA / COURSE

Nombre / Course Title

Nivel 2: Pensamiento y lenguaje: Procesos básicos, fundamentos biológicos, Sociales y Evolutivos

Etología y Neuropsicología de la comunicación, la cognición y el lenguaje/Ethology and Neusopsychology of communication, cognition and language

Código / Course Code

18157

Tipo / Troncal, Obligatoria, etc. / Compulsory, Optional, etc.

Obligatoria

Nivel / Level of course

Grado

Curso / Year of course

Segundo

Semestre / Semester

Segundo

Número de créditos / Number of Credits Allocated

6

Requisitos Previos / Prerequisites

Tener conocimientos básicos acerca de:

- teorías de la evolución
- mecanismos de la evolución
- formación de especies
- genética de la conducta
- neurociencia y conducta

Esta asignatura se imparte en español/ This course is taught in Spanish.

¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

La asistencia a las clases magistrales no es obligatoria, aunque sí muy recomendable. La asistencia y realización de las actividades del seminario y las prácticas son necesarias para poder prepararse y presentarse al examen final de los mismos.

Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Todos los Profesores/as pertenecen a la Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud.
Web del Departamento:

http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/biolsalud/index.htm

Nombres y otros datos de los Profesores/as:

Docente(s) / Lecturer(s) Carmen Fernández Montraveta
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 111-1
Teléfono / Phone: +34 91 497 5034
Correo electrónico/Email: carmen.montraveta@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Ana María Fidalgo de las Heras
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 309 - 3
Teléfono / Phone: +34 91 497 8748
Correo electrónico/Email: ana.fidalgo@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Dominique Kessel
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 301 - 3
Teléfono / Phone: +34 91 497 4975
Correo electrónico/Email: dominique.kessel@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Ángela Loeches Alonso
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 310 - 3
Teléfono / Phone: +34 91 497 5194
Correo electrónico/Email: angela.loeches@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Pilar Martín Plasencia
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 306 - 3
Teléfono / Phone: +34 91 497 8749
Correo electrónico/Email: pilar.martin@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Constantino Méndez Bertolo
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 316 – 3

Teléfono / Phone: +34 91 497 5177
Correo electrónico/Email: Constantino.mendezbertolo@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Fernando Peláez del Hierro
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 305 - 3
Teléfono / Phone: +34 91 497 4658
Correo electrónico/Email: fpelaez@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Susana María Sánchez Rodríguez
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 309 - 3
Teléfono / Phone: +34 91 497 8748
Correo electrónico/Email: susana.sanchez@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Juan Manual Serrano Rodríguez
Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud
Facultad / Faculty Psicología
Despacho - Módulo / Office – Module 308 - 3
Correo electrónico/Email: juanmanuel.serrano@uam.es
Página web/Website: https://moodle.uam.es/
Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Objetivos del curso / Objective of the course

La asignatura de Etología y Neuropsicología de la comunicación, la cognición y el lenguaje tiene como objetivo la aproximación al estudio del comportamiento humano desde la perspectiva que determina la teoría de la evolución y el

asumir que existe una continuidad biológica entre el hombre y el resto de los seres vivos, no sólo en lo referente a rasgos morfológicos, sino también en lo conductual y mental. Así mismo, desde el estudio de los mecanismos, pretende conocer la evolución y adaptación del Sistema Nervioso en los procesos cognitivos y de lenguaje propios del ser humano.

Objetivos de la materia:

- Conocer los fundamentos de la evolución biológica y su influencia en las aproximaciones científicas al estudio de la cognición, la comunicación animal y el lenguaje.

- Saber aplicar el razonamiento evolutivo al estudio de la conducta social en el hombre y en otros animales.

- Conocer el método y las técnicas de trabajo e investigación en el estudio comparado del comportamiento animal y humano. Así como saber plantear, diseñar y desarrollar investigaciones sencillas, siendo capaz de redactar correctamente un informe científico.

- Conocer las distintas formas de comunicación en los animales y la evolución del lenguaje humano.

- Ser capaces de entender y explicar los procesos cognitivos en función de las diferentes condiciones ecológicas y sociales.

- Conocer, valorar y saber utilizar las principales fuentes de conocimiento relacionadas con el estudio de la conducta animal y tener capacidad para analizar críticamente esta información.

- Comprender la capacidad de adaptación y modificación del Sistema Nervioso en los procesos perceptivos, motores y de memoria. Y su evolución en relación con la actividad mental.

- Comprender los conceptos, conocer la metodología y familiarizarse con la interpretación de los resultados de la investigación empleada en Neuropsicología.

- Conocer las principales pruebas que se utilizan para evaluar las afasias, las habilidades comunicativas y la interpretación de las ejecuciones de los pacientes, realización de los árboles de decisión y diagnóstico del cuadro

clínico. Así como conocer y explicar la consciencia y sus alteraciones por daño cerebral, desde el sustrato material del Sistema Nervioso.

Esta asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes Competencias Básicas (CB), Específicas (CE) y de Módulo (CM):

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE2 - Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.
CE4 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos.
CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.
CM1 - Comprender, a nivel introductorio, los principales enfoques (ontogenético, filogenético y psicosocial) en el estudio del
comportamiento y la actividad metal, en sus supuestos teóricos y ámbitos de intervención relacionados.
CM5 - Conocer los principios básicos de la Neurociencia y el marco teórico de la Psicobiología, así como sus antecedentes históricos.
CM6 - Conocer y comprender la estructura, organización, desarrollo y funcionamiento del sistema nervioso, así como las técnicas de estudio, registro y análisis de las bases biológicas del comportamiento y sus aplicaciones.
CM22 - Conocer las características y principios de organización funcional del sistema nervioso para explicar los procesos psicológicos, tanto en condiciones de normalidad como de patología
CM27 - Saber identificar los problemas fundamentales del estudio científico de los procesos de pensamiento y de la adquisición, el uso y las alteraciones del lenguaje.
CM28 - Comprender los fundamentos biológicos, sociales y evolutivos de los procesos de pensamiento y lenguaje.
CM29 - Comprender la relación entre los procesos y productos cognitivos y los restantes componentes afectivos y conductuales dentro de los contextos sociales y culturales particulares.
CM30 - Desarrollar actitudes de curiosidad y búsqueda acerca de los procesos de pensamiento y lenguaje, su desarrollo, sus bases biológicas y sociales.

Contenidos del Programa / Course Contents

El programa de teoría consta de 5 Bloques en los que se recogen los contenidos conceptuales y metodológicos básicos de la asignatura, a la vez que se tratan aspectos concretos del comportamiento humano y de otros animales, desde un enfoque comparativo, con la intención de establecer principios biológicos comunes, relacionados con la comunicación, la cognición y el lenguaje.

Cada Bloque está orientado a la adquisición de alguna o algunas de las competencias enumeradas anteriormente y a la preparación para las actividades prácticas que forman parte de la docencia de esta asignatura, según aparecen detalladas en el apartado de métodos docentes.

Programa y contenidos:

Bloque1: Etología de la comunicación y la cognición

- Tema 1.- El enfoque etológico de la comunicación.
- Tema 2.- Etología cognitiva.
- Tema 3.- Metodología en el estudio de la comunicación y de la cognición.

Bloque 2: Evolución de los sistemas sociales

- Tema 1.- Evolución de la vida en grupo y de la socialidad.
- Tema 2.- Estructura y organización social.

Bloque 3: Cognición social comparada

- Tema 1.- Conocimiento social.
- Tema 2.- Evolución del tamaño cerebro.
- Tema 3.- La evolución de la mente.
- Tema 4.- Bases estructurales de la teoría de la mente.

Bloque 4: Estudios comparativos y filogenia del lenguaje

- Tema 1.- Signos, habla y lenguaje.
- Tema 2.- Precursores del lenguaje.
- Tema 3.- Filogenia del lenguaje (hominización).

Bloque 5: Neuropsicología de la cognición y el lenguaje

- Tema 1: Introducción a la Neuropsicología del Lenguaje y las funciones ejecutivas.
- Tema 2: Neuropsicología del lenguaje y la prosodia.

- Tema 3: Neuropsicología de la cognición: funciones ejecutivas.

Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Se relaciona un conjunto de referencias en castellano para consulta y lectura, así como algunas direcciones de internet, consideradas de interés para la asignatura.
En todo caso, antes de utilizar cualquiera de las referencias propuestas se deberá consultar al Profesor/a.

-ALLMAN, J. M. (2003/2000). *El Cerebro en Evolución*. Barcelona: Ariel.
-AGUADO, L. (Ed) (1990). Cognición comparada: estudios experimentales sobre la mente animal. Madrid: Alianza.
-COLMENARES GIL, F. (2015). Fundamentos de Psicobiología. Madrid: Editorial Síntesis.
-CUETOS VEGA, F. (1998). *Evaluación y rehabilitación de las Afasias. Aproximación Cognitiva*. Madrid. Médico Panamericana.
-CUNILLERA, T y RODRIGUEZ, A. (2007). Lenguaje I: expresión y comprensión. En: F. Maestú, M. Rios y R. Cabestrero (Eds.). *Neuroimagen. Técnicas y Procesos Cognitivos*. Barcelona. Elsevier Masson.
-DAMASIO, A. (1996). *El Error de Descartes*. Barcelona. Drakontos.
-DAMASIO, A. (2005). *En Busca de Spinoza. Neurobiología de la Emoción y los Sentimientos*. Barcelona. Crítica.
-DARWIN, C. (1984). La expresión de las emociones en los animales y en el hombre. Madrid: Alianza. (Publicado originalmente en 1872)
-DE WAAL, F. B. M. (2011). La edad de la empatía. Barcelona: Tusquets.
-GIL, C. Y PELÁEZ, F. (1992). La observación: Selección de datos. En: Clemente Díaz, M. (Coord.). *Psicología Social. Métodos y Técnicas de Investigación*. Madrid. Eudema Universidad: Manuales.
-GOLDBERG, E. (2002). *El cerebro Ejecutivo*. Barcelona. Crítica.
-GRIFFIN, D.R. (1986). El pensamiento de los animales. Barcelona: Ariel.
-GUILLÉN-SALAZR, F. (2003). Existo, luego pienso: los primates y la evolución de la inteligencia humana. Madrid: Ateles.
-JUNQUE, C. Y BARROSO, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid. Síntesis.
-KOLB, B. Y WHISHAW, I.O. (2006). Neuropsicología humana. Madrid. Medico Panamericana.
-MARTIN, P. y BATESON, P. (1991). La medición del comportamiento. Madrid: Alianza Universidad.

-MAIER, R. (2001). Comportamiento animal: un enfoque evolutivo y ecológico. Madrid: McGraw-Hill.
-PELÁEZ, F.; GIL, C. Y SÁNCHEZ, S. (2002). Introducción a la etología. El estudio comparado del comportamiento animal. Madrid. Biblioteca Nueva.
-RIBA, C. (1990). *La Comunicación Animal. Un Enfoque Zoosemiótico.* Barcelona: Anthropos.
-RIO, D; LOPEZ, R y GONZALEZ, J. (2007). Lenguaje II: Lectura y escritura. En: F. Maestú, M. Rios y R. Cabestrero. (Eds.). *Neuroimagen. Técnicas y Procesos Cognitivos*. Barcelona. Elsevier Masson.
-SABATER PI, J. (1992). El chimpancé y los orígenes de la cultura. Barcelona: Anthropos.
-SÁNCHEZ, S. (2014) Etología. La ciencia del comportamiento. Editorial UOC.
-SHETTLEWOTH, I.S.J. (2010). Cognition, Evolution and Behavior.
Second Edition. Nueva York: Oxford University Press.
-SLATER, P.J.B. (2000). El comportamiento animal. Madrid: Cambridge University Press.
-SMITH, W.J. (1982). Etología de la Comunicación. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
-SOLER, M. 2009. Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano. Madrid: Editorial Síntesis.
-TIRAPU, J.; RIOS, M. Y MAESTU, F. (2008). Manual de Neuropsicología. Barcelona.Viguera.
-TIRAPU-USTÁRROZ, J, GARCÍA-MOLINA J., RIOS-LAGO, M., ARDILA, R. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas.
-WILSON, E.O. (1980). Sociobiología: La nueva síntesis. Barcelona: Omega.

Algunas direcciones de interés en Internet

http://www.lpzoo.org/ethograms/ethoframes.html
http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ecology/behavioral_ecology_and_evolution.htm
http://en.wikipedia.org/wiki/Comparative_psychology
http://cas.bellarmine.edu/tietjen/Ethology/ethology_main.htm
http://www.psychology.org/links/Environment_Behavior_Relationships/Animal_Behavior-Instincts/
http://www.behavior.net/forums/evolutionary/1999/
http://dmoz.org/Science/Biology/Zoology/Animal_Behavior/
http://www.uam.es/otros/ape/
http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html
http://braininfo.rprc.washington.edu/Default.aspx
http://www.brainsource.com/
http://nanonline.org/NAN/home/home.aspx

Métodos Docentes / Teaching methods

Se señalan a continuación los métodos docentes que se consideran necesarios para el logro de los objetivos planteados para esta asignatura, así como las competencias que deben adquirirse con su realización.

2.1- Clases magistrales. Están orientadas al trabajo de los contenidos del programa. Su carácter es presencial y no se requiere asistencia obligatoria.

2.2- Prácticas de metodología observacional en aula/laboratorio de informática. Presenciales, los profesores/as entregarán un protocolo con información completa sobre la misma, incluyendo los criterios de evaluación.

2.3- Seminarios. Se realizará uno o varios seminarios sobre algunos de los últimos avances científicos relacionados con los estudios comparados en comunicación, cognición y lenguaje. Estos seminarios podrán realizarse en coordinación con algunas de las asignaturas que se imparten en el mismo período docente.

2.4 Prácticas de Campo**.** Se realizará una salida de campo para observar la conducta de los animales en ambientes naturales o seminaturales. Los profesores/as entregarán el material de trabajo, junto con las indicaciones sobre las tareas a realizar y los criterios de evaluación.

2.5 Práctica de laboratorio sobre evaluación y diagnóstico de las afasias**.** Se realizará una práctica sobre las principales pruebas para la evaluación de los trastornos del lenguaje.

Todos los grupos de esta asignatura están inscritos en PsInvestiga (ver detalles en www.uam.es/psicologia), por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los/as estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los/as docentes de nuestra Facultad.

Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

El tiempo estimado de trabajo del estudiante en relación con el número de créditos de la asignatura, los métodos docentes propuestos y el trabajo personal, computado como horas no presenciales, se resume en el siguiente cuadro.

Actividades de los Métodos docentes	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales**	**Total horas**
Clases teóricas	30	40	70
Práctica de metodología observacional	4	10	14
Seminarios y trabajo tutelado	8	16	24
Práctica de campo	5 + 10 (salida)	10	25
Práctica de Evaluación	3	6	9
Preparación examen		8	8
Total	60	90	150

Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final/ Assessment Methods and Percentage in the Final marks

Métodos de evaluación	**Breve descripción**	**Observaciones**	**Porcentaje calificación final**
Examen	-Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta	Obligatorio	Hasta 5 puntos (50%)
Práctica de metodología observacional	-Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 1 punto (10%)
Seminarios	-Presentación y exposición del trabajo en clase -Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 2 puntos (20%): -1 punto exposición -1 punto preguntas en examen
Práctica de campo	-Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 1 punto (10%)
Práctica de Evaluación Afasias	-Preguntas junto al examen de teoría	Obligatorio	Hasta 1 punto (10%)

La calificación final será el resultado de la suma de todas las actividades propuestas aunque para realizar dicha suma es requisito necesario alcanzar una puntuación mínima de 2,5 en el examen de teoría y una puntuación mínima de 2 en el examen de prácticas y seminario. No alcanzar la nota mínima en el examen de teoría y/o prácticas implica que el alumno/a aparezca como suspenso/a, la nota numérica será el resultado de la suma de ambas partes salvo cuando esta iguale o supere el 5, en estos casos la calificación será de 4,9. En la convocatoria extraordinaria de junio los alumnos deberán presentarse sólo a aquella parte (teoría o prácticas) en la que en la convocatoria ordinaria no hayan alcanzado la nota mínima requerida, conservándose la calificación de la parte superada así como la de la exposición de los Seminarios.

Todos los grupos de esta materia están inscritos en PsInvestiga. Este sistema permitirá al/la estudiante obtener un 5% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en

www.uam.es/psicologia). En estos grupos, esta actividad se computará en el bloque de prácticas, siempre que se supere la nota mínima en el examen correspondiente. Si el/la estudiante opta por no participar en PsInvestiga, tendrá garantizada una actividad alternativa de duración similar que el/la docente concretará en clase.

Se considerará que el estudiante no ha sido evaluado y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta cuando no haya realizado el examen.

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN (Plagio):
Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.

Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

Actividad	**Nº aproximado de sesiones**	**Semana aproximada**
CLASES TEÓRICAS		
Etología	20	1ª a 10ª
Neuropsicología	8	11ª a 14ª
PRÁCTICAS y SEMINARIOS		
Etología	10(para cada alumno)	1ª a 10ª
Neuropsicología	4 (para cada alumno)	11ª a 14ª
EVALUACIÓN		15ª/16ª