Asignatura:	Introducción a la Psicología I (2018/2019)
Código:	17963
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado
Tipo:	Formación Básica
Créditos:	6 ECTS

1.- Asignatura / Course Title

Introducción a la Psicología I / Introduction to Psychology I

1.1.- Código / Course code

17963

1.2.- Materia / Content area

Psicología / Psychology

1.3.- Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject

1.4.- Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5.- Curso / Year

1º / 1st Year

1.6.- Semestre / Semester

1º / 1 st

1.7.- Número de créditos ECTS / ECTS allotment

6 ECTS

1.8.- Requisitos previos / Prerequisites

Esta asignatura se imparte en Castellano / course taught in Spanish.

1.9.- Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimun attendance requirement

No se han establecido requisitos mínimos de asistencia. No obstante, para la evaluación global de la asignatura, se tendrán en cuenta

algunas actividades realizadas en las sesiones presenciales. / There is no minimum attendance requirement. Nevertheless, some of the activities in class will be taken into account for the overall evaluation of the course.

1.10.- Datos del Equipo Docente / Faculty Data

Amparo Moreno – Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Despacho A04. Tel. 91 497 3253
<amparo.moreno@uam.es>

Cristina del Barrio - Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Despacho 103. Tel. 91 497 5212
<cristina.delbarrio@uam.es>

Jaime Berenguer – Departamento de Psicología Social y Metodología.
Despacho A05. Tel. 91 497 3255
<jaime.berenguer@uam.es>

Julia Sastre - Departamento de Psicología Social y Metodología
Despacho 405. Tel. 91 497 5230
<julia.sastre@uam.es>

Kevin Van der Meulen- Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Despacho A05. Tel. 91 497 2384
<kevin.vandermeulen@uam.es>

Luis de la Corte – Departamento de Psicología Social y Metodología Despacho 405. Tel. 91 497 5230
<luis.cortes@uam.es>

Manuel Tapia - Departamento de Psicología Básica (coordinador)
Despacho - laboratorio 13. Tel. 91 497 3261
<manuel.tapia@uam.es>

Alberto Becerra - Departamento de Psicología Social y Metodología
Despacho 403. Tel. 91 497 4442
<alberto.becerra@uam.es>

1.11.- Objetivos del curso / Course objetives

- Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.

- Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.

- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva ontogenética, considerando los procesos y las etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, manejando sus conceptos más fundamentales y distinguiendo sus aspectos de desarrollo típico y atípico.

- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva psicosocial, teniendo en cuenta los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, los grupos y las organizaciones.

- Conocer y comprender las ideas básicas de las posturas teóricas más influyentes en las perspectivas ontogenética y psicosocial.

- Ser capaz de identificar los objetivos e intereses de las distintas perspectivas en Psicología.

- Ser capaz de aplicar, diferenciar e integrar las diferentes perspectivas en el análisis de los problemas psicológicos.

- Ser capaz de valorar y plantear investigaciones desde distintos enfoques o perspectivas en psicología.

- Saber buscar y utilizar diferentes fuentes documentales relevantes en Psicología

- Realizar lecturas comprensivas y críticas de trabajos relevantes en Psicología

- Analizar e interpretar datos procedentes de investigaciones, informes y trabajos en Psicología

- Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica y basada en datos científicos.

Competencias Generales (CG), Básicas (CB), Específicas (CE) y de Módulo (CM) extraídas de la memoria de la Titulación:

CG1 - Que los graduados y las graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CE1 - Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

CE13 - Saber buscar las fuentes documentales relevantes en Psicología

CE14 - Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.

CE20 - Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM1 - Comprender, a nivel introductorio, los principales enfoques (ontogenético, filogenético y psicosocial) en el estudio del comportamiento y la actividad metal, en sus supuestos teóricos y ámbitos de intervención relacionados.

CM9 - Ser capaz de buscar y seleccionar información especializada a partir de distintas fuentes documentales (impresas, bases de datos informatizadas, etc.).

CM10 - Ser capaz de documentos académicos y científicos utilizando los criterios formales establecidos por la APA para la cita de documentos académicos y científicos.

CM12 - Ser capaz de trabajar en equipo.

1.12.- Contenidos del programa / Course contents

Bloque 0: Presentación
UD1.- Modelos de partida – Conocimientos previos

Bloque 1: Estudiar Psicología
UD2.- La Psicología como disciplina Académica.
UD3.- Estudio del comportamiento y la actividad mental: la conducta humana y los procesos psicológicos.
UD4.- Introducción a las principales perspectivas actuales en Psicología.

Bloque 2: La perspectiva psicosocial: Introducción a la Psicología Social
UD5.- Presentación de la psicología social como disciplina. Orígenes e Intereses.

UD6.- El lenguaje psicosocial: explicaciones “centrífugas” y “centrípetas”. Conceptos de situación y disposiciones personales. El trípode de la Psicología Social: Situación-Interpretación-Tensión.
UD7.- El concepto de situación. Niveles de análisis: interacción, relación, estructura y sociedad. Investigación psicosocial.

Bloque 3: La perspectiva ontogenética: introducción a la Psicología del desarrollo

UD8.- El estudio del desarrollo humano: La importancia del desarrollo y su estudio. ¿Qué es la psicología del desarrollo? Relación entre psicología del desarrollo y psicología general. El ciclo vital. La psicología del desarrollo y la psicología de la educación.
UD9.- El estudio del desarrollo humano: su historia y métodos.

UD10.- Grandes modelos sobre el desarrollo psicológico humano.

1.13.- Referencias del consulta / Course Bibliography

Bloque 1:

- Gazzaniga, M. (2018). *Psychological Science.* Nueva York: Norton. 6ª Edición
- Heffernan, T. M. (1997). *A students' guide to studying psychology*. Hove, East Sussex, UK: Psychology Press.
- Lahey, B. (2010). Introducción a la Psicología. Madrid: McGraw-Hill. 9ª edición.
- Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J., Beyerstein, B. (2010). 50 Grandes mitos de la psicología popular: las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana. Madrid: Buridán
- Myers, G.G. (2011). Psicología. Editorial Médica Panamericana. 9ª edición.

Bloque 2:

- Fernández-Dols, J.M.; Carrera, P.; Oceja, L. y Berenguer, J. (2000). *Tratado de la Psicología Socia*l. Volumen II: Interacción Social. Madrid: Síntesis (Capítulo 1).
- Ross, L y Nisbett, R. E. (1991). *The Person and the Situation*. NY: MacGraw-

Hill (Capítulo 1)

Bloque 3:

- Delval, J (1978) *Lecturas de Psicología del niño*. Volúmenes I y II. Madrid:

Alianza

- Delval, J (2004) *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI. (Capítulos 1, 2 y 3).
- Shaffer, D.R. (2002) *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Thomson (Caps 1, 2, 3 y 14).

Enlace de acceso a las referencias disponibles en la Biblioteca de la Facultad:

- http://biblos.uam.es/uhtbin/cgisirsi/x/FILOSOFIA/y/28/4959/X

2.- Métodos Docentes / Teaching methodology

- **Sesiones de exposición y explicación de contenidos.** Sesiones en el aula en las que los/as docentes exponen y explican los contenidos de carácter más teórico de la asignatura.

- **Actividades o prácticas en el aula**. Consisten en analizar, comentar y debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia. Se llevan a cabo en clase, y sus resultados se entregan o ponen en común también en el aula. En ocasiones pueden implicar una preparación o un trabajo previo que requiere cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Cada profesor/a informará puntualmente de las actividades o prácticas a realizar, detallando y concretando sus características.

- **Trabajos prácticos**. Se trata de trabajos que el alumnado realiza fuera del aula, relacionados tanto con los contenidos teóricos como con las prácticas y actividades en el aula. Los detalles y características de estos trabajos serán concretados durante el desarrollo del curso, y su seguimiento y supervisión en los casos que sean necesarios, se podrán llevar a cabo en las sesiones de tutoría disponibles.

- **Participación en investigaciones**. Esta asignatura está incluida en ***PsInvestiga*** (ver detalles en www.uam.es/psicologia), por lo que se contempla también como actividad formativa de la asignatura la participación de los/as estudiantes en las diferentes investigaciones que se llevan a cabo en la Facultad.

3.- Tiempo de trabajo del Estudiante / Student workload

6 créditos = 150 horas (25h/cr x 6cr), distribuidos de la siguiente manera:

Grupo de aula:	30 h (2h/sem)
Grupo de prácticas:	15 h (1h/sem)
Grupo de tutoría:	3 h
Evaluación (exámenes):	3 h
Total horas presenciales:	**51 h**
Horas no presenciales:	99 h
Total:	**150 h**

MÉTODOS DOCENTES	**HORAS PRESENCIALES**	**HORAS NO PRESENCIALES**	**TOTAL HORAS**
Exposición/Explicación Contenidos	2 por semana Total: 30	2 por semana Total: 30	4 por semana Total: 60
Actividades o Prácticas en el aula	1 por semana Total: 15	2 por semana Total: 30	3 por semana Total: 45
Tutorías para la elaboración de los trabajos prácticos	Total: 3 horas	Total: 9 horas	Total: 12 horas
Trabajos prácticos		30 horas	30 horas
Evaluación	3 horas		3 horas
TOTAL	**51 horas**	**99 horas**	**150 horas**

4.- Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Los métodos de evaluación que se emplearán en la asignatura serán los siguientes:

1- Evaluación a lo largo del curso de la realización de las *prácticas* y *actividades* desarrolladas durante las sesiones presenciales, así como de los *trabajos* o *informes de las prácticas*: 50% de la calificación final de la asignatura (5% reservado a ***PsInvestiga***; ver más abajo).

2- *Prueba objetiva* final que consistirá en un examen sobre los contenidos de la asignatura: 50% de la calificación final de la asignatura.

Para superar la asignatura en la *convocatoria ordinaria* el/la estudiante deberá obtener la calificación de *aprobado* tanto en las *prácticas*, *actividades* y *trabajos/informes* como en la *prueba objetiva* final.

La participación en ***PsInvestiga*** permitirá al/la estudiante obtener un 5% de la nota final de la asignatura que contabilizará en la nota de prácticas; para ello el/la estudiante debe acumular en su cartilla 3 horas de participación en una o más investigaciones (ver detalles en www.uam.es/psicologia). Si el/la estudiante opta por no participar en ***PsInvestiga*** podrá realizar una actividad similar alternativa (con los mismos objetivos formativos y duración), que los/as docentes concretarán en clase.

Para aprobar la asignatura en la *convocatoria extraordinaria*, el/la estudiante deberá cumplir los mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria. Se tendrán en cuenta las puntuaciones obtenidas en las actividades y los trabajos prácticos y no se admitirán nuevos trabajos si estos no se han entregado en los plazos fijados en la convocatoria ordinaria. Si el/la estudiante no ha superado o no ha realizado las prácticas, actividades y/o trabajos en la convocatoria ordinaria, se incluirán en su examen preguntas al respecto, para lo

cual deberá avisar al equipo docente al menos 10 días antes del examen.

Se considerará que el/la estudiante no ha sido evaluado/a y por lo tanto aparecerá como "no evaluado" en el expediente, cuando no haya realizado la prueba objetiva final, aunque haya realizado alguna de las actividades propuestas en la convocatoria ordinaria.

Los casos de plagio en cualquier trabajo, ejercicio o actividad evaluable de la asignatura, supondrán su suspenso.

5.- Cronograma / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales estudiantes	Horas no presenciales estudiantes
1	Bloque 0: UD1. Trabajo en el aula: Evaluación y puesta en común de conocimientos previos / modelos de partida	3	6
2	Bloque 1: UD2. Psicología como disciplina; Psicología académica vs. Psicología popular	3	6
3	Bloque 1: UD2. Psicología como disciplina; Psicología académica vs. Psicología popular	4	9
4	Bloque 1: UD3. El estudio del comportamiento y la actividad mental	3	6
5	Bloque 1: UD4. Introducción a los principales enfoques en Psicología	3	6
6	Bloque 2: UD5	4	9
7	Bloque 2: UD6 Trabajo en el aula: Ejercicios sobre explicaciones centrífugas y centrípetas	3	6
8	Bloque 2: UD7	3	6
9	Bloque 2: UD7	3	9
10	Bloque 2: UD7 Trabajo en el aula: Aplicación de niveles de análisis (película).	4	6
11	Bloque 3: UD8 El estudio del desarrollo humano.	3	6
12	Bloque 3: UD8 El estudio del desarrollo humano.	3	6
13	Bloque 3: UD9 El estudio del desarrollo humano: su historia y métodos. Trabajo en el aula: Métodos de investigación de la psicología evolutiva.	3	6

14	Bloque 3: UD10 Grandes modelos sobre el desarrollo psicológico humano.	3	6
15	Bloque 3: UD10 Grandes modelos sobre el desarrollo psicológico humano Trabajo en el aula: Explicaciones teóricas acerca del desarrollo.	3	6

* Este cronograma tiene carácter orientativo y podrá verse alterado en función de la marcha de la asignatura en los distintos grupos.