



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN / MOTIVATION AND EMOTION

1.1. Código / Course number

18836

1.2. Materia/ Content area

Afecto, motivación y condicionamiento: Procesos básicos, bases biológicas y sociales / Affection, motivation and conditioning: basic processes, biological and social bases

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor

1.5. Curso / Year

Primero / First

1.6. Semestre / Semester

Segundo / Second

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Idioma en el que se imparte / Subject Language

Esta asignatura se imparte en castellano / This course is taught in Spanish.



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

1.9. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido / No requirement

1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Cada profesor/a establecerá la obligatoriedad de asistencia a las diferentes actividades de la asignatura.

Each teacher will establish the compulsory attendance to the several activities of the subject.

2. Datos del equipo docente / Faculty data

Área de Psicología Básica:

Huertas Martínez, Juan Antonio
Despacho 312
juanantonio.huertas@uam.es

Limón Luque, Margarita
Despacho 417
margarita.limon@uam.es

Eva Murillo
Despacho
eva.murillo@uam.es

Rodríguez Moneo, María
Despacho A16
maria.rodriguez@uam.es

Sierra Díez, Benjamín
Despacho 512
benjamin.sierra@uam.es

Área de Psicología Social:



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

Caballero, Amparo
Despacho 410
amparo.caballero@uam.es

Carrera, Pilar
Despacho 411
pilar.carrera@uam.es

Fernández Dols, José Miguel
Despacho 409
jose.dols@uam.es

Muñoz Cáceres, Dolores
Despacho 410
lola.munnoz@uam.es

3. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias básicas de la asignatura:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias específicas de la asignatura:

CE1 - Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

CE2 - Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.

CE4 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos.

CE7 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.) y procesos psicológicos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales).

CE10 - Identificar e interpretar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades.



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM13 - Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos en el ámbito de los procesos motivacionales y afectivos de la Psicología.

CM15 - Conocer y comprender los procesos motivacionales y afectivos desde las perspectivas psicobiológicas, evolutiva y psicosocial.

CM19 - Incorporar la defensa de los derechos humanos y los valores democráticos en el rol del psicólogo.

Objetivos:

Tras realizar esta asignatura los alumnos deberían:

1. Haber adquirido conocimientos conceptuales básicos sobre los procesos de motivación y emoción desde distintas aproximaciones teóricas, sobre su desarrollo y su vinculación con otros procesos psicológicos, de modo que sean capaces de sintetizar y relacionar las diferentes perspectivas, reflexionar en torno a ellas e integrarlas de un modo coherente en la adopción de una idea propia sobre los procesos de motivación y emoción.
2. Ser capaces de transferir y aplicar los conocimientos conceptuales básicos adquiridos sobre los procesos de motivación y emoción a ámbitos aplicados de la Psicología, al análisis de situaciones y estudios de casos propios de los principales contextos en los que trabaja el psicólogo: salud, educación y organizaciones.
3. Conocer algunos de los métodos básicos de investigación psicológica sobre la motivación y la emoción que les capaciten para seleccionar y utilizar adecuadamente herramientas metodológicas básicas y específicas que les permita evaluar, medir e interpretar ambos procesos en situaciones representativas de los contextos en los que el psicólogo desarrolla su labor.
4. Ser capaces de buscar, seleccionar, interpretar y evaluar adecuadamente fuentes documentales necesarias para la elaboración de los trabajos de investigación, aplicación y ampliación de los contenidos relacionados con la motivación y la emoción.

3.1. Contenidos del programa / Course contents

*Contenidos básicos**



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

BLOQUE I

Bases cognitivas y sociales de la motivación.

Tema 1. Concepto de motivación.

- ¿Por qué estudiar la motivación?
- Delimitación del concepto de motivación.
- Principales marcos de referencia en el estudio de la motivación.
- El proceso motivacional.

Tema 2: Tipos de motivación: motivación intrínseca y extrínseca

- Las características de la conducta intrínsecamente motivante.
- Las características de la motivación extrínseca.
- Tipos de recompensa y su efecto en la motivación intrínseca.
- Aplicaciones.

Tema 3. Fases inicial, intermedia y posterior a la acción.

- Expectativas y metas
- Atribución.
- Creencias de control.
- Autoeficacia
- Aplicaciones

Tema 4. Autorregulación de la acción.

- Función ejecutiva y control de la acción
- Modelos de autorregulación.
- Estrategias de autorregulación.
- Aplicaciones.

BLOQUE II

Bases cognitivas y sociales de la emoción

Tema 1. Concepto y enfoques sobre la emoción.

- Concepto de emoción: delimitación.
- El proceso emocional: elementos y dimensiones.
- Las funciones de la emoción.
- Taxonomías de la emoción.
- Teorías clásicas de la emoción.

Tema 2. Emoción y cognición.



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

- Qué causa la emoción.
- Teorías cognitivas de la emoción (el proceso evaluativo).
- Efectos de la emoción sobre la atención.
- Efectos de la emoción sobre la memoria.
- Emoción y pensamiento

Tema 3. Regulación y control emocional.

- Modelos sobre el reconocimiento y la regulación de las emociones propias y ajenas.
- La consideración de los elementos emocionales en la interpretación del entorno.
- La emoción como un factor presente en la resolución de problemas y en el aprendizaje.
- Estrategias de autorregulación y control de las emociones: aplicaciones y ejemplos.

TEMA 4. Expresión facial y experiencia emocional.

- Modelo Neurocultural.
- Hipótesis de la universalidad mínima.

TEMA 5. Construcción social

- Modelo ecológico de la experiencia afectiva
- Estructura del afecto
- Perspectiva clásica y probabilística de los episodios emocionales
- Diferencias culturales en la comunicación verbal y no verbal de las emociones.
- Estilos de comunicación y conflictos interculturales.

Tema 6. Emociones sociales

- Clima Emocional.
- Emociones Grupales

* A partir de estos “Contenidos básicos”, cada profesor elaborará y desarrollará detalladamente su propio programa, que se entregará a principio de curso y estará disponible en diferentes formatos.

3.2. Referencias de consulta / Course bibliography

A lo largo del curso se manejarán diferentes libros básicos que servirán de apoyo al programa. Estos textos son:

- AGUADO, L. (2005). *Emoción, afecto y motivación*. Madrid: Alianza.
- FERNANDEZ ABASCAL, E.; PALMERO, F.; MARTÍNEZ F. (2002). *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw Hill.
- FERNÁNDEZ DOLS, J.M., CARRERA, P., OCEJA, L. y BERENGUER, J. (2000). *Tratado de Psicología Social: Interacción Social. Capítulo 2*. Madrid Síntesis.
- HUERTAS, J.A. (1997) *Motivación: querer aprender*. Buenos Aires: Aique.
- LOPEZ FRUTOS, J. M.; RODRIGUEZ MONEO, M. y HUERTAS, J. A. (2005). *Investigación y práctica en motivación y emoción*. Madrid: Editorial Antonio Machado.



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

PINTRICH, P.R. Y SCHUNK, D.H. (2002). *Motivation in Education* (2nd. edit). Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall. Trad. cast. *Motivación y Educación (2ª edición)*. Madrid: Merrill/Prentice Hall, 2006.

REEVE, J. (1994). *Motivación y Emoción*. Madrid: McGrawHill.

A su vez, durante el curso el profesor/a señalará diferentes lecturas básicas y complementarias para estudiar y preparar cada uno de los temas.

En el siguiente enlace puedes encontrar la bibliografía recomendada en la biblioteca:

<http://biblos.uam.es/uhtbin/cgiirsi/x/FILOSOFIA/y/28/1184/X>

4. Métodos Docentes / Teaching methodology

A continuación, se describen brevemente las actividades propuestas para alcanzar las competencias y objetivos específicos de la asignatura. Cada profesor informará acerca de que actividades utilizará para conseguir que sus estudiantes alcancen dichas competencias.

Sesiones teóricas consistentes en la explicación, el análisis y reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos del programa. El alumno deberá leer, reflexionar y estudiar los materiales y lecturas de cada tema. Para preparar estas sesiones, y posteriormente, para estudiar y profundizar en las lecturas básicas y complementarias, realizará algunas actividades que se incluirán en la carpeta de trabajo de la asignatura.

Sesiones prácticas de aplicación de los contenidos de la asignatura. Junto con las clases teóricas se realizarán actividades aplicadas, dirigidas a consolidar los contenidos teóricos mediante su aplicación. El alumno/a desarrollará distintas actividades que incluirá en su carpeta de trabajo. Entre estas actividades se incluirán: análisis de noticias de prensa relacionadas con contenidos de la asignatura, comentario de situaciones cotidianas, estudio de casos prácticos, propuestas de análisis e intervención, comentario de películas o vídeos utilizados con finalidad didáctica, etc.

Sesiones de prácticas destinadas a lograr la adquisición de procedimientos específicos del campo de estudio de la psicología de la motivación y la emoción. En estas sesiones se propondrá a los estudiantes que lleven a cabo pequeños trabajos de introducción a la investigación o intervención en esta área que serán tuteladas por el profesor/a (**prácticas**).

Sesiones de tutoría en las que los profesores/as asesoran a los alumnos/as en cuestiones específicas que se derivan de la adquisición de conceptos o de la aplicación de procedimientos de investigación y/o intervención, que se plantean en las actividades aplicadas y en las prácticas.

Participación en Investigaciones. Todos Los grupos de esta asignatura están inscritos en **PsInvestiga** (ver detalles en www.uam.es/psicologia), por lo que se contempla también como



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

actividad formativa de la asignatura la participación de los estudiantes en las diferentes investigaciones que llevan a cabo los docentes de nuestra Facultad.

5. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

6 créditos = 150 horas (25h/cr x 6 cr), distribuidos de la siguiente manera:

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Sesiones teóricas	35	50	85
Sesiones de prácticas	20	25	45
Sesiones de tutoría	4	2	6
Evaluación	4	10	14
	63	87	150

6. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Se evaluarán las actividades descritas en el método docente y que en el presente curso se hayan realizado en cada uno de los grupos:

1. Conocimiento teórico.
2. Actividades prácticas.
3. Prácticas de introducción a la investigación e intervención en psicología de la motivación y la emoción.
4. Participación en PsInvestiga

La evaluación de la asignatura conllevará la realización de un **examen** sobre las dos primeras actividades y la elaboración de un **informe de prácticas** para la evaluación de la tercera actividad mencionada.



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

En el **examen** se evaluarán los contenidos teóricos y aplicados vistos en la asignatura. Su peso será el 70 % de la nota final de la asignatura.

Las **prácticas** se evaluarán mediante un **informe de prácticas**. Su peso será el 25 % de la nota final de la asignatura

Todos los grupos de esta materia están inscritos en PsInvestiga. Este sistema permitirá al estudiante obtener un 5% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en www.uam.es/psicologia). Si el estudiante opta por no participar en PsInvestiga, tendrá garantizada una actividad alternativa, con un peso similar al 5%, que anunciarán al inicio de la impartición de la materia los docentes de cada grupo. Puede consistir en una actividad específica o en completar la cantidad proporcional de preguntas añadidas de los contenidos aplicados del examen.

Para superar la asignatura serán requisitos imprescindibles:

- Aprobar el examen, obteniendo al menos el 50% de la puntuación máxima establecida. La calificación máxima posible será de 7 puntos.
- Realizar una de las prácticas propuestas en la asignatura. La calificación máxima posible será de 2,5 puntos.

Las prácticas se evaluarán sólo en la convocatoria de mayo, guardándose la calificación obtenida para la convocatoria de junio. En esta convocatoria no se podrán presentar actividades prácticas para su valoración.

La calificación total del estudiante será la suma de la nota obtenida en todas las actividades evaluables de la asignatura siempre que se cumplan los requisitos establecidos más arriba. La puntuación máxima posible será de 10 puntos.

El estudiante que no se presente al examen de teoría, recibirá la calificación de NO EVALUADO/A. Las notas o calificaciones parciales que algún estudiante NO EVALUADO/A hubiera obtenido con trabajos realizados y presentados con anterioridad al examen final serán conservados sólo hasta la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

ADVERTENCIAS IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN:



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

En el caso no alcanzar la nota de corte en la prueba objetiva de teoría (examen) la nota final que figurará en actas será la suma de todas las puntuaciones (teoría y prácticas) siempre que la puntuación no supere los 4 puntos, en caso contrario aparecerá la puntuación de 4 en el acta.

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria. Además, en caso de plagio, la calificación en SIGMA será la mínima posible.

7. Cronograma* / Course calendar

BLOQUE I

Bases cognitivas y sociales de la motivación.

BLOQUE II

Bases cognitivas y sociales de la emoción.

Semanas	Sesiones (5 hr)/ semana				
	1ª hr	2ª hr	3ª hr	4ª hr	5ª hr
1	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
2	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
3	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
4	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
5	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
6	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
7	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
8	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
9	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II



Asignatura: Motivación y emoción
Código: 18836
Centro: Facultad Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Primero
Tipo: Obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso Académico: 2018-2019

	II	II	II	I y II	I y II
10	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
11	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
12	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
13	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
14	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE II	BLOQUE I y II	BLOQUE I y II
15	EVALUACIÓN				
16	EVALUACIÓN				