

## 1.- Asignatura / Course Title

**HABILIDADES PARA COORDINAR EQUIPOS Y DIRIGIR PROYECTOS/ Skills for team coordination and projects management**

### 1.1.- Código / Course code

- 31879

### 1.2.- Materia / Content area

- HABILIDADES PARA COORDINAR EQUIPOS Y DIRIGIR PROYECTOS/ Skills for team coordination and projects management

### 1.3.- Tipo / Course type

- Formación optativa / Elective subject

### 1.4.- Nivel / Course level

- MÁSTER/ MASTER

### 1.5.- Curso / Year

- 1º/1st year)

### 1.6.- Semestre / Semester

- 2º / 2nd (Spring semester)

### 1.7.- Número de créditos ECTS / ECTS allotment

- 5 créditos ECTS / 5 ECTS credits

### 1.8.- Requisitos previos / Prerequisites

- Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish”).

### 1.9.- Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimun attendance requirement

- Los alumnos no podrán faltar a más del 10% de las sesiones presenciales dado que el elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos

Asignatura:	HABILIDADES PARA COORDINAR EQUIPOS Y DIRIGIR PROYECTOS
Código:	31879
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	MASTER
Tipo:	OPTATIVA
Créditos:	5 ECTS

que, trabajados por los alumnos en grupos, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para el trabajo en equipo y cuenten con una visión aplicada. Los alumnos que falten a más del 10% de las sesiones presenciales aparecerán calificados como no presentados.

Asignatura:	HABILIDADES PARA COORDINAR EQUIPOS Y DIRIGIR PROYECTOS
Código:	31879
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	MASTER
Tipo:	OPTATIVA
Créditos:	5 ECTS

#### 1.10.- Datos del Equipo Docente / Faculty Data

Jesús María de Miguel Calvo

Departamento de Psicología Social y Metodología

Facultad de Psicología

Módulo Anexo/Despacho A13

Email: [jesus.demiguel@uam.es](mailto:jesus.demiguel@uam.es)

Página web (Web site): moodle de la UAM

Horario de atención al alumnado/Office hours: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico

### 1.11.- Objetivos del curso / Course objectives

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

- (CE3f) Sabrán aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a resolución de problemas concretos y a situaciones específicas en el ámbito organizacional.
- (CE3g) Dispondrán de conocimientos relevantes y actuales, teóricos y prácticos, relativos al estudio de los procesos y prácticas que implican el trabajo en equipo.
- (CE3h) Habrán adquirido las competencias básicas para el trabajo en equipo.
- (CE3i) Dispondrán de la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico acerca de las consecuencias de la utilización de las diferentes competencias para trabajar en equipo
- (CE3j) Conocerán los modelos más relevantes sobre el proceso del liderazgo.
- (CE3k) Serán capaces de identificar los factores de éxito en el ejercicio de la influencia y el liderazgo.
- (CE3l) Habrán desarrollado las competencias necesarias para conseguir una comunicación efectiva que facilite la consecución de los objetivos.
- (CE3m) Desarrollarán asimismo estrategias para afrontar situaciones conflictivas

#### OBJETIVOS.

- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a resolución de problemas concretos y a situaciones específicas en el ámbito organizacional.
  - Ofrecer a los alumnos conocimientos relevantes y actuales, teóricos y prácticos, relativos al estudio de los procesos y prácticas que implican el trabajo en equipo.
  - Entrenar a los alumnos en la adquisición del conjunto de competencias básicas para el trabajo en equipo.
  - Promover la reflexión y el pensamiento crítico acerca de las consecuencias de la utilización de las diferentes competencias para trabajar en equipo
  - Conocer los modelos más relevantes sobre el proceso del liderazgo.
  - Identificar los factores de éxito en el ejercicio de la influencia y el liderazgo.
  - Desarrollar las competencias necesarias para conseguir una comunicación efectiva que facilite la consecución de los objetivos.
  - Desarrollar estrategias para afrontar situaciones conflictivas
- Contenido:  
Planificación y desarrollo de los procesos de formación

Asignatura: HABILIDADES PARA COORDINAR EQUIPOS Y  
DIRIGIR PROYECTOS  
Código: 31879  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: MASTER  
Tipo: OPTATIVA  
Créditos: 5 ECTS

## 1.12.- Contenidos del programa / Course contents

Introducción: ¿Por y para qué los equipos de trabajo?

Fundamentos conceptuales: recursos, procesos y resultados

¿Qué son las competencias para trabajar en equipo?

Competencias para la resolución de conflictos en el equipo

Competencias para la solución colaborativa de problemas en equipo

Competencias para la comunicación en equipos

Competencias para el establecimiento de objetivos y la gestión del rendimiento en el equipo.

Competencias para la planificación y coordinación de tareas en el equipo

¿Qué supone coordinar equipos y dirigir proyectos?

Competencias para la planificación y coordinación de tareas en el equipo

La gestión del acuerdo: interacción y cultura

La gestión del desacuerdo: estrategias de afrontamiento y manejo de situaciones conflictivas.

Afrontamiento de situaciones críticas

### 1.13.- Referencias del consulta / Course Bibliography

#### Referencias Básicas:

Rico, R., Alcover, C.M. y Taberero, C. (2010). Efectividad de los Equipos de Trabajo, una revisión de la última década de investigación (1999-2009). *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 26: 47-71.

West, M.A. (2003). *El trabajo eficaz en equipo: 1+1=3*. Barcelona: Paidós Plural.

West, M.A. (2012). *Effective teamwork: Practical lessons from organizational research* (3rd Ed.). BPS: Blackwell. Versión previa en castellano: (West, M.A. (2004). *Los secretos de la gestión de los equipos de trabajo*. Barcelona: Blume Empresa.)

Steward, G.L., Manz, C.M. & Sims, H.P. (2003). *Trabajo en Equipo y Dinámica de Grupos*. Mexico: Limusa-Wile.

## 2.- Métodos Docentes / Teaching methodology

El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, marcos de referencia, estrategias de actuación... en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.

El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en grupos, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para el trabajo en equipo y cuenten con una visión aplicada.

Los problemas prácticos se fundamentarán en ejercicios estructurados, dinámicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, etc.



### 3.- Tiempo de trabajo del Estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	10% 12,5	Lectura de materiales	25% 31,25
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	20% 25	Elaboración de informes de prácticas	13% 16,25
		Elaboración de trabajos tutelados	13% 16,25
Tutorías grupales	2% 2,5		
Evaluación	2% 2,5	Estudio	15% 18,75
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 42,25</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 82,5</b>

#### 4.- Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: seguimiento y ejecución de las tareas realizadas en el aula, trabajos en grupo, trabajos individuales y participación. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

	%
<b><i>Evaluación Continua</i></b>	
Seguimiento y ejecución de ejercicios en el aula.	30
Trabajo en grupo (observación de las competencias adquiridas)	30
Participación	10
<b><i>Evaluación final</i></b>	
Trabajo individual	30
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### Sobre los trabajos individuales

Los trabajos individuales consistirán en un informe, análisis u opinión fundamentada sobre alguna actividad realizada en las horas presenciales. Por ejemplo sobre un ejercicio realizado, una conferencia impartida por un invitado experto o sobre la explicación de una investigación. Cada alumno realizará un informe (máximo 500 palabras). El trabajo se valorará en una escala de 0 a 10, siendo la nota máxima de estos trabajos en el cómputo final de la asignatura de 3 (30% del total). En este apartado también se considerará la participación en los foros de discusión. Esta participación podrá mejorar la calificación del informe mencionado.

Asignatura: HABILIDADES PARA COORDINAR EQUIPOS Y  
DIRIGIR PROYECTOS  
Código: 31879  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: MASTER  
Tipo: OPTATIVA  
Créditos: 5 ECTS

## 5.- Cronograma / Course calendar