

## 1.- Asignatura / Course Title

**Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación / Development in qualitative methods and communication of research results**

### 1.1.- Código / Course code

- 31886

### 1.2.- Materia / Content area

- **Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación / Development in qualitative methods and communication of research results. Contenidos: Metodología cualitativa/ Qualitative methodology (2,5 ECTS) y Comunicación de resultados científicos de investigación/ Communication of the research results (2,5 ECTS)**

### 1.3.- Tipo / Course type

- Formación optativa / Elective subject

### 1.4.- Nivel / Course level

- MÁSTER/ MASTER

### 1.5.- Curso / Year

- 1º/1st year)

### 1.6.- Semestre / Semester

- 2º / 2nd (Spring semester)

### 1.7.- Número de créditos ECTS / ECTS allotment

- 5 créditos ECTS / 5 ECTS credits

### 1.8.- Requisitos previos / Prerequisites

- Esta asignatura se imparte en Castellano / This course is taught in Spanish”). ESTA ASIGNATURA SE COMPARTE CON EL MÁSTER DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
Código: 31885  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: MASTER  
Tipo: OPTATIVA  
Créditos: 5 ECTS

**1.9.- Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales /  
Minimun attendance requirement**

- 80%.

Asignatura:	Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código:	31885
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	MASTER
Tipo:	OPTATIVA
Créditos:	5 ECTS

#### 1.10.- Datos del Equipo Docente / Faculty Data

##### Docente(s) / Lecturer(s)

Scandroglio, Bárbara

Despacho:A13

Email:barbara.scandroglio@uam.es

Teléfono:91497 3254

Departamento de Psicología Social y Metodología

Facultad de Psicología

### 1.11.- Objetivos del curso / Course objectives

#### OBJETIVOS.

- □ Promover la reflexión crítica sobre las formas de construcción del conocimiento y ofrecer una panorámica de los fundamentos teóricos que sustentan la perspectiva cualitativa.
- Introducir en los enfoques, procedimientos y herramientas operativas que pueden aplicarse para el desarrollo del análisis cualitativo.
- Ser conscientes de que la comunicación de resultados de investigación debe ajustarse a un determinado estilo para ser eficiente.
- Conocer cuáles son las características de su estilo de redacción y cuáles de ellas debe modificar.
- Incorporar a su estilo de redacción los criterios de jerarquización, claridad y precisión.
- Conocer y aplicar las normas de publicación de la Asociación Americana de Psicología.
- Abordar la actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y

Asignatura:	Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código:	31885
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	MASTER
Tipo:	OPTATIVA
Créditos:	5 ECTS

problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2 - Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

G3 - Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad

G4 - Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

E18 - Organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos, el tiempo y las competencias de las personas de manera óptima.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.**

(CE5a) Profundizar en los enfoques epistemológicos más relevantes en el campo de las ciencias sociales.

(CE5b) Diseñar y aplicar las estrategias y técnicas cualitativas avanzadas de recogida de información más importantes.

(CE5c) Aplicar diferentes enfoques, procedimientos y herramientas operativas para el desarrollo del análisis cualitativo.

(CE5d) Informar de manera clara, concisa y organizada de los resultados de una investigación (o de una revisión teórica).

## 1.12.- Contenidos del programa / Course contents

### Parte I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Breve descripción de contenidos de la materia.
- Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.
- Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales.
- Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.
- Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.
- Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos.
- Control de calidad en investigación cualitativa
- Introducción al software de análisis cualitativo.

### Parte II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Estructura, jerarquía del texto científico y lógica argumental
- Limpieza y revisión del texto científico
- El proceso de revisión y la atención a los comentarios de los revisores

### 1.13.- Referencias del consulta / Course Bibliography

#### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (2005): Handbook of qualitative research. 3ª Edición. London: Sage.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
- Galindo, J (1999): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Madrid, Prentice-Hall.
- Gordo, A y Serrano, A (Coord.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación de investigación social. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención psicosocial: la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En: Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.L. Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall.
- Miles, M.B. y Huberman, A.M. (1994): Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks, California. Sage.
- Silverman, D. (1997) (Ed): Qualitative Research. Theory, Method and practice. London: Sage.
- Silverman, D. (1993): Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction. London: Sage.
- Smith, J.A. (2003). Qualitative Psychology). London: Sage.
- Trinidad, A.; Carrero, V. y Soriano, R. M. (2006). Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional Cuadernos Metodológicos, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Valles, M.S. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

#### PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- APA (2010). *Publication manual*. (6ª ed.). Washington: APA.
- Cassany, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- El País (1999). *Libro de estilo del País*. Madrid: Ediciones El País.
- Instituto Cervantes (2006). *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.
- León, O. G. (2011). *Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (Consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de master y artículos de investigación)* (3ª ed.). A Coruña: Netbiblo.
- Montolío, E., Figueras, C., Garanacha, M. y Santiago, M. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. (3 vol.). Barcelona: Ariel.
- R.A.E. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Asignatura:	Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código:	31885
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	MASTER
Tipo:	OPTATIVA
Créditos:	5 ECTS

R.A.E. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

R.A.E. (2010). *Ortografía de la lengua española* (22<sup>a</sup> ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M. (1998). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. (10<sup>a</sup> ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M., Andrés, O., y Ramos, G. (1999). *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar.

Serafín, M. T. (2007). *Cómo se escribe*. Barcelona: Bolsillo Paidós.

Smyth, T. R. (2004). *The principles of writing in Psychology*. New York: PgraveMacMillan.



Asignatura:	Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código:	31885
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	MASTER
Tipo:	OPTATIVA
Créditos:	5 ECTS

## 2.- Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se trabajará fundamentalmente en forma de taller. Se integrará el trabajo de análisis bibliográfico con apoyo informático, las exposiciones magistrales, el análisis epistemológico crítico de investigaciones psicosociales, comunitarias y sociales, el taller realización de una investigación y de comunicación científica, el taller de recursos para la investigación y la tutela individualizada.

### 3.- Tiempo de trabajo del Estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales,	26% 162,5	Lectura de materiales	30% 187,5
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y	4% 25	Elaboración de informes de prácticas	8% 50
		Elaboración de trabajos tutelados	8% 50
Tutorías grupales	2% 12,5		
Evaluación	2% 12,5	Estudio	20% 125
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 212,5</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 412,5</b>

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
Código: 31885  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: MASTER  
Tipo: OPTATIVA  
Créditos: 5 ECTS

**4.- Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación se estructurará mediante el desarrollo y exposición de un trabajo de investigación que abarcará secuencialmente los diferentes contenidos del curso (análisis crítico de investigaciones, fundamentación teórica, diseño y realización del trabajo de campo, análisis de datos, elaboración y defensa del informe).

### 5.- Cronograma / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
1	1	1. Breve descripción de contenidos de la materia. 2. Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.	Clase magistral/Práctica		3
2	2	3. Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales. 4. Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.	Clase magistral/Práctica		3
3	3	5. Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.			3
4	4	6. Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos. 7. Control de calidad en investigación cualitativa	Clase magistral/Práctica		3
5	5	8. Introducción al software de análisis	Práctica		3

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
 Código: 31885  
 Centro: Facultad de Psicología  
 Titulación: Psicología  
 Nivel: MASTER  
 Tipo: OPTATIVA  
 Créditos: 5 ECTS

		cualitativo.			
6	6	Estructuración del análisis de la información	Práctica		3
7	7	1. Escribir bien.	Clase magistral/Práctica		3
8	8	2. Jerarquía del texto.	Clase magistral/Práctica		3
9	9	4. Limpieza del texto.	Clase magistral/Práctica		3
10	10	5. Revisión del texto.	Clase magistral/Práctica		3

Este cronograma tiene carácter orientativo

Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
Código: 31885  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: MASTER  
Tipo: OPTATIVA  
Créditos: 5 ECTS

## 5.- Cronograma / Course calendar