

# **1. ASIGNATURA / COURSE**

## **1.1. Nombre / Course Title**

Avances en Investigación en Comportamiento Social

## **1.2. Código / Course Code**

31888

## **1.3. Tipo / Type of course**

Optativa

## **1.4. Nivel / Level of course**

Postgrado/ post Graduate

## **1.5. Curso / Year of course**

Primero/ First

## **1.6. Semestre / Semester**

2º /2nd

## **1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated**

5 ECTS

## **1.8. Requisitos Previos / Prerequisites**

Se recomienda a) familiaridad con el manejo del SPSS, b) conocimientos sobre análisis estadístico multivariante y c) lectura fluida de inglés científico.

## **1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?**

Sí / yes

## **1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data**

José Miguel Fernández Dols

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 84, Módulo 4.

Teléfono: 91 497 5232

e-mail: [jose.dols@uam.es](mailto:jose.dols@uam.es)

Amparo Caballero

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 85, Módulo 4.

Teléfono: 91 497 5229

e-mail: [amparo.caballero@uam.es](mailto:amparo.caballero@uam.es)

Dolores Muñoz

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 85, Módulo 4.

Teléfono: 91 497 8978

e-mail: [lola.munnoz@uam.es](mailto:lola.munnoz@uam.es)

Luis Oceja

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 83, Módulo 4.

Teléfono: 91 497 7674

e-mail: [luis.oceja@uam.es](mailto:luis.oceja@uam.es)

## **1.11. OBJETIVOS DEL CURSO /OBJECTIVE OF THE COURSE**

### **Procedimentales:**

- Profundización en diseños (experimentales y cuasiexperimentales) de investigación psicosocial.
- Desarrollo de habilidades de aprendizaje activo y autónomo en el estudiante.

### **De contenido:**

- Aplicación a diferentes escenarios los conceptos, principios, teorías y modelos relacionados con la psicología social del afecto y la emoción.
- Aplicación de los modelos teóricos del afecto y la emoción a la resolución de problemas psicosociales (p.e. prevención de conductas de riesgo y salud; promoción de conductas de ayuda)
- Análisis de motivos sociales
- Análisis de dilemas morales

## **1.12. Contenidos del Programa / Course Contents**

### **Módulo 1. Diseños de investigación psicosocial**

Elementos estratégicos para el diseño de intervenciones metódicas y contrastables

Elementos tácticos para el diseño de intervenciones metódicas y contrastables

### **Módulo 2. Dilemas morales**

El dilema sobre el rol del profesional en la sociedad: Diversidad y libertad.

El dilema entre medios y fines: Razón y emoción en la intervención social.

El dilema sobre la escala de la intervención: ¿Pensar global y actuar local o pensar local y actuar global?

### **Módulo 3. Comportamientos de riesgo y salud**

Explicación y predicción.

Cognición y emoción en los comportamientos de riesgo y salud

Estilo de pensamiento (nivel de constructo) y conductas de riesgo y salud

### **Módulo 4. Valores, Motivos e Intervención**

Vínculo Valores-Motivos

Intervención y Evaluación de Valores: Caso real

Intervención y Motivos: Diseño de estrategias Nudge

### 1.13. Referencias de consulta Básica/ Recommended reading

Batson, C. D., & Powell, A. A. (2003). Altruism and prosocial behavior. In T. Millon, & M. Lerner (Eds.), *The Handbook of Psychology*, 4<sup>th</sup> edition (Vol. 5, pp. 463-484). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Campbell, D., & Stanley, J. (2012). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Amorrortu. Descargable desde: <http://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/campbell-stanley-disec3b1os-experimentales-y-cuasiexperimentales-en-la-investigac3b3n-social.pdf>

Carrera Levillain, Pilar; Caballero, Amparo; Fernandez, Itziar; Munoz, Dolores. (2017). Abstractness leads people to base their behavioral intentions on desired attitudes. *Journal of Experimental Social Psychology*, 70, 27-33.

Carrera Levillain, Pilar; Caballero Gonzalez, Amparo; Muñoz Cáceres, María Dolores; Gonzalez, Marta; Fernandez, Itziar. (2014). Construal level as a moderator of the role of affective and cognitive attitudes in the prediction of health-risk behavioural intentions. *British Journal of Social Psychology*, 53, 773-791

Carrera Levillain, Pilar; Caballero Gonzalez, Amparo, Muñoz Cáceres, Dolores. (2012). Future-oriented emotions in the prediction of binge-drinking intention and expectation: The role of anticipated and anticipatory emotions. *Scandinavian Journal of Psychology*, 53, 273-279

Carrera, P., Muñoz, D., Caballero, A., Fernández, I., & Albarracín, D. (2012). The present projects past behavior into the future while the past projects attitudes into the future: How verb tense moderates predictors of drinking intentions. *Journal of Experimental Social Psychology*, 48, 1196–1200

Eyal, T., Sagristano, M. D., Trope, Y., Liberman, N., & Chaiken, S. (2009). When values matter: Expressing values in behavioral intentions for the near vs. distant future. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45, 35–43.

Fernández-Dols, J. M. et al. (2000). *Tratado de Psicología Social: Vol. 2 Interacción Social*. [Textbook of Social Psychology: Social Interaction]. Capítulo 2. Emoción e interacción social. Madrid: Síntesis.

Schwartz, S. H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Bejerlein, C., Ramos, A., Verkasalo, M., Lönnqvist, J., Demirutku, K., Dirilen-Gumus, O., & Konty, M. (2013). Refining the theory of basic individual values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103, 663-688.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

<b>Actividad</b>	<b>ECTS</b>
Exposiciones magistrales	30%
Trabajo autónomo del alumno: investigación, estudio y discusión	60%
Presentación de resultados y discusión	10%

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

<b>Actividades presenciales</b>	<b>Horas (Créditos ECTS)</b>
Clases magistrales, conferencias	40%
Análisis y discusión de investigaciones	40%
Tutorías	10%
Presentación de informes de investigación	10%
<b>Total horas presenciales</b>	<b>75h.</b>

<b>Trabajo personal estudiante</b>	<b>Horas (Créditos ECTS)</b>
Lectura de materiales	30%
Elaboración de diseños de investigación	20%
Elaboración de informes de investigación	50%
<b>Total horas trabajo personal</b>	<b>110h.</b>

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Control de lectura de artículos de investigación (examen). (30%)
- Diseño, recogida, análisis de datos y elaboración de informes de investigación. (50%)
- Defensa pública y con apoyo informático de los informes de investigación. (20%)