



1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Análisis de la realidad social y diseño de programas de intervención

1.1. Código / **Course number**

2018_32357_11_1

1.2. Materia/ **Content area**

Investigación e intervención psicosocial

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Pos-grado

1.5. Curso / **Year**

Primero

1.6. Semestre / **Semester**

Primero

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

7,5

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

80% de asistencia



1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Barbara Scandroglio
Dpto. de Psicología Social y Metodología

M^a Jesús Martín
Dpto. de Psicología Social y Metodología

Miguel Ángel Gandarillas
Dpto. de Psicología Social y Metodología

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

- Capacitar para la planificación y desarrollo de procesos de análisis de necesidades de grupos y comunidades
- Capacitar para el diseño y aplicación de instrumentos de recogida de información cuantitativos y cualitativos aplicables al ámbito de la intervención psico-social.
- Capacitar para el desarrollo de estrategias básicas de análisis de información cuantitativa y cualitativa.
- Capacitar para el diseño de proyectos de investigación e intervención en el ámbito de la intervención psico-social desde el análisis de la realidad social

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS DEL DISEÑO DE UN PLAN, PROGRAMA, O PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

- Conceptos básicos: Necesidad, satisfactor, problema social, indicadores de necesidades cubiertas.
- Enfoques epistemológicos en el diseño de investigación/intervención psicosocial
- Estructura básica de un plan, programa o proyecto de intervención psicosocial y comunitaria.



2. ANÁLISIS DE NECESIDADES

- Conceptos básicos
- La selección de los modelos de análisis de necesidades.
- Diseño y aplicación de instrumentos y técnicas para la identificación y priorización de necesidades.
 - Análisis documental
 - Cuestionarios
 - Entrevista
 - Observación
 - Técnicas grupales
 - Técnicas experimentales
 - Las técnicas participativas, IAP
 - Las TICS y las nuevas tendencias
- Análisis de datos, interpretación de los resultados y deducción de conclusiones para la fundamentación de la intervención.
 - Análisis cuantitativo
 - Análisis cualitativo

3. DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Componentes de un proyecto de investigación: Fundamentación, modelo teórico, diseño de objetivos, hipótesis, metodología, control de calidad, plan de trabajo/cronograma y presupuesto
- Fuentes de financiación de proyectos de investigación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Banco Interamericano de Desarrollo(2004): El marco para el Diseño de Proyectos.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006). Proyectos de intervención por objetivos: enfoque del marco lógico. En J. Callejo y A. Viedma: *Proyectos y estrategias de intervención social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGrawHill. Pp 133-166.
- Camacho H., Cámara, L. Cascante, R. y Sainz, H.: El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL y ADC.
- Castellá Sarriera, J. (2008). Análisis de necesidades de un grupo o comunidad: la evaluación como proceso. En: E. Saforcada y J.Castellá: *Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Chacón , F.; Barrón, A. y Lozano, M.P. (1993). Evaluación de necesidades. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez: *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor. Pp 109-139.
- CIMAS (2009). Manual de Metodologías Participativas. Madrid: CIMAS.



- López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención: la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En A. Blanco y Rodríguez-Marín, J.: *Intervención psico-social*. Madrid: Prentice-Hall.
- Pérez, G. (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.
- Pérez-Campanero, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socio-educativa*. Madrid: Narcea.
- Rodríguez-Marín, J., Cañadas, I., García, J.A. y Mira, J.J. (2007). El diseño de programas de intervención social. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicossocial*. Madrid: Prentice-Hall. Pp 47-74.
- Sánchez, A. (2007). Evaluación: necesidades, recursos y resultados. En En A. Sánchez: *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide. Pp 187-219.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas (20%)
- Ejercicios prácticos y estudio de casos (30%)
- Realización de un análisis de necesidades (50%).

Esta asignatura se realizará de forma conjunta con las asignaturas:

- Teoría avanzada y marco normativo
- Desarrollo de programas de intervención (excluida la parte de evaluación de programas)

El análisis de necesidades a realizar en esta asignatura será una parte fundamental del diseño de una propuesta de intervención psicossocial a realizar entre las tres asignaturas.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	7% 13,12	Lectura de materiales	15% 18,56
Prácticas y Seminarios	20% 37,5	Elaboración de proyecto e informe	15% 18,56
		Trabajo de campo	60% 74,25
Tutorías grupales	5% 9,37		
Evaluación	2% 3,75	Estudio	10% 12,37
Total horas presenciales	34% 63,75	Total horas de trabajo personal	66% 123,75

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Nota de participación: Informes de progreso del análisis de necesidades, ejercicios en clase, estudio de casos: 30%.
- Realización del análisis de necesidades: 60% informe final, 10% presentación.



El informe final de esta asignatura constituirá una parte del trabajo grupal de una propuesta de intervención psicosocial, a presentar para las tres asignaturas. El informe final de la propuesta no podrá exceder las 20.000 palabras de texto principal (descontando los Anexos). Estos trabajos se realizarán en grupos de 4 o 5 estudiantes y se entregarán en la fecha establecida por el profesorado. Dicho trabajo se expondrá y defenderá en sesiones colectivas ante el profesorado y el grupo clase. Estas sesiones se llevarán a cabo durante la semana establecida para evaluación del primer cuatrimestre.

A continuación, se presentan unas orientaciones generales sobre el contenido de los informes finales del trabajo:

1. Portada: título del trabajo, nombre de los y las estudiantes, nombre de los profesores y de las asignaturas, título del máster, año.
2. Resumen: en castellano y en inglés. Extensión: entre 200 y 300 palabras.
3. Justificación del proyecto
 - 3.1. Descripción de la problemática (y/o colectivo).
Descripción de la gravedad y extensión de un problema o necesidad psicosocial en una población/es o colectivo/s diana/s, en base principalmente a fuentes secundarias.
 - 3.2. Análisis de necesidades.
Análisis en profundidad de los factores que afectan a la problemática en el colectivo diana y de los recursos actualmente existentes en dicho colectivo para afrontar dichos problemas, desde fuentes primarias, secundarias y terciarias. Identificación de factores que afectan a dicha problemática no abordados adecuada o suficientemente por los recursos actuales.
 - 3.3. Fundamentación teórica de la problemática a analizar.
Revisión de las propuestas teóricas y de las investigaciones e intervenciones que se hayan llevado a cabo en torno al tema elegido.
 - 3.4. Análisis de buenas prácticas.
Análisis de buenas prácticas y experiencias a nivel internacional que abordan adecuadamente la problemática y los factores identificados.
- 4) Marco general de intervención psicosocial.
Modelo general que integra, desde los análisis previos de necesidades, teóricos, y prácticos los principales factores a abordar en la intervención.
- 5) Objetivos
- 6) Metodología y desarrollo de la propuesta de intervención
 - 6.1 Población destinataria
 - 6.2 Planificación y organización



(Estrategia general, estructura del proyecto, equipos de trabajo, coordinación con recursos...).

6.3 Metodología y procedimiento.

(Flujograma de procesos, instrumentos y técnicas, actividades...)

6.4 Temporalización de la intervención (diagrama gantt).

6.5 Recursos humanos y materiales.

6.6 Evaluación y seguimiento

6.7 Análisis de viabilidad

6.8 Presupuesto

7) Resultados esperados

8) Referencias

9) Anexos

Cada profesor evaluará específicamente la parte relacionada con su asignatura del trabajo final de la propuesta de intervención psicosocial, sin que ello suponga desatender el resto del trabajo, aunque la nota final del trabajo puede ser distinta para cada asignatura. De esta manera, la nota final de cada asignatura se compondrá de la nota obtenida en el trabajo más las otras medidas de evaluación específicas de cada asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas Presenciales
1	1-3	Introducción general al análisis de necesidades	Clase magistral/ Práctica		4
2	4-6	Introducción general al diseño de proyectos psicosociales	Clase magistral/ Práctica		4
3	7-9	Diseño de proyectos psicosociales	Clase magistral/ Práctica		4
4	10-12	Diseño de análisis de necesidades	Clase magistral/ Práctica		4
5	13-15	Análisis de fuentes bibliográficas y secundarias	Clase magistral/ Práctica	Aula/Campo	4
6	16-18	Recogida de fuentes primarias	Clase magistral/ Práctica	Aula/Campo	4
7	19-21	Análisis de fuentes primarias	Clase magistral/ Práctica	Campo	4
8	22-24	Integración de la información y resultados	Clase magistral/ Práctica		4

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas Presenciales
9	25-27	Diseño del proyecto psicosocial basado en análisis de las necesidades	Clase magistral/ Práctica		4
10	28-30	Diseño de proyectos de investigación	Clase magistral/ Práctica		4
11	31-33	Diseño de proyectos de investigación	Clase magistral/ Práctica		4
12	34-36	Supervisión de trabajo de campo	Práctica		4
13	37-39	Revisión de informes	Clase magistral/ Práctica		4
14	40-41	Revisión general de la asignatura	Clase magistral/ Práctica		4
14	42	Presentación de trabajos	Práctica		1

*Este cronograma tiene carácter orientativo.