



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PSICOLOGÍA EVOLUCIONISTA Y PRIMATOLOGÍA

### 1.1. Código / **Course number**

18183

### 1.2. Materia/ **Content area**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado

### 1.5. Curso / **Year**

2018-2019

### 1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Tener conocimientos básicos de teorías de la evolución y mecanismos evolutivos.



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

No es obligatoria la asistencia a las clases magistrales ni a las actividades relacionadas con la práctica de campo y el seminario para poder presentarse al examen final.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Todos los Profesores/as pertenecen al Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la Facultad de Psicología

Web del Departamento:

<http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/biolsalud/index.htm>

Nombres y otros datos de los profesores/as:

**Ana Fidalgo de las Heras.** Módulo 3, despacho 309.

e-mail: [ana.fidalgo@uam.es](mailto:ana.fidalgo@uam.es)

**Ángela Loeches Alonso.** Módulo 3, despacho 310.

e-mail: [angela.loeches@uam.es](mailto:angela.loeches@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En la Psicología Evolucionista confluyen la Biología Evolucionista y la Psicología. La aproximación evolucionista proporciona un marco para integrar diversas subdisciplinas de la Psicología y unificarlas con la Biología del Comportamiento. En esta asignatura pretendemos conocer cómo y por qué los humanos somos diferentes de otros animales. Quizás nuestra singularidad radique en que compartimos un conocimiento que reconocemos socialmente, pero que depende de la existencia previa de unos mecanismos cognitivos capaces de soportar tales funciones. Así, la asignatura pretende ofrecer al/la estudiante una mayor formación en los aspectos biológicos que determinan el comportamiento humano, considerando al hombre (*Homo sapiens sapiens*) una especie más del orden de los primates y atendiendo a lo que compartimos, así como a lo que nos diferencia.

De forma específica, los objetivos son:

1. Conocer los fundamentos de la evolución biológica y las distintas aproximaciones científicas al estudio del comportamiento animal y humano.



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

2. Saber aplicar el razonamiento evolutivo al estudio de la conducta humana.
3. Conocer los métodos y técnicas utilizadas en el estudio comparado del comportamiento animal y humano.
4. Aprender a plantear, diseñar y desarrollar investigaciones sencillas y de redactar correctamente un informe científico.
5. Ser capaces de entender y explicar los procesos cognitivos en función de las diferentes condiciones ecológicas y sociales.

Competencias Básicas (CB), Específicas (CE) y de Módulo (CM) extraídas de la memoria de la Titulación:

CB1 - Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB14 - Ser capaz de utilizar las fuentes documentales, con capacidad de análisis crítico y de síntesis.

CE2 - Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.

CE4 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos.

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM1 - Comprender, a nivel introductorio, los principales enfoques (ontogenético, filogenético y psicosocial) en el estudio del comportamiento y la actividad mental, en sus supuestos teóricos y ámbitos de intervención relacionados.

CM5 - Conocer los principios básicos de la Neurociencia y el marco teórico de la Psicobiología, así como sus antecedentes históricos.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **Tema 1. La Psicología Evolucionista y la Primatología Comparada.**



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

Psicología Evolucionista. El análisis comparativo. Modelos análogos y homólogos para interpretar la conducta humana. Clasificación y taxonomía del orden de los primates. Filogenia y evolución de los primates. Hominización.

### **Tema 2. Factores eco-etológicos en la evolución de los humanos y otros primates.**

Distribución y hábitats de los primates. Adaptaciones de los primates humanos y no humanos al medio ambiente. Dieta y requerimientos nutritivos. Tamaño corporal, aparato digestivo, dentición, locomoción y postura. Sistemas sociales en primates como una respuesta a factores ecológicos.

### **Tema 3. Desarrollo.**

Los orígenes ontogenéticos de la cooperación en los humanos. Experiencias en la infancia y estrategias reproductivas. Ontogenia de la respuesta a estrés. Orden de nacimiento y competición entre hermanos.

### **Tema 4. Apareamiento, reproducción e historia vital.**

Olores corporales y preferencia olorosa en los humanos. Estrategias reproductivas y tácticas. Simetría, atractivo y selección sexual. Diferencias sexuales y agresión. La ecología evolucionista del tamaño de la familia humana. Teoría de las historias vitales, reproducción y longevidad en los humanos. Riesgo y tomas de decisiones.

### **Tema 5. El mundo propio y el mundo social.**

Impacto ecológico y socio-cultural en los sistemas de apareamiento. Parentesco y descendientes. Diferencias individuales. Evolución humana y cognición social. Altruismo competitivo: la cooperación basada en la reputación.

### **Tema 6. Evolución cultural.**

La evolución de las capacidades culturales humanas y la evolución cultural. Modelando la evolución cultural. Memes. Explicando la cultural altruista en los humanos. La evolución de la religión. Música y evolución cognitiva.

### **Tema 7. Psicología Evolucionista y salud.**

Psicología evolucionista y psicopatología. Ansiedad. Fobia. Depresión. Trastorno obsesivo compulsivo. Esquizofrenia. Comportamiento social.



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### LIBROS DE CONSULTA

- ALLMAN, J. M. (2000). *Evolving Brains*. Scientific American Library, Nueva York.
- BARKOW, J.H., COSMIDS, L., TOOBY, J. (1992). *The Adapted Mind. Evolutionary Psychology and the Generation of Culture*. Oxford University Press.
- BARRET, L.; DUNBAR, R. y LYCETT, J. (2002). *Human Evolutionary Psychology*. Palgrave Macmillan, Nueva York.
- BOYD, R., SILK, J.B. (2001). *Como evolucionaron los humanos*. Ariel, Barcelona.
- BRAMBLETT, C.A. (1984). *El Comportamiento de los primates*. Fondo de Cultura Económica, México.
- BYRNE, R. y WHITEN, A. (eds.)(1988). *Machiavellian Intelligence: Social Expertise and the Evolution of Intellect in Monkeys, Apes, and Humans*. Oxford University Press, Oxford.
- CARTWRIGHT, J. (2008, 2ª ed.). *Evolution and Human Behaviour. Darwinian Perspectives on Human Nature*. Palgrave-Macmillan, Nueva York.
- COLLINGE, N.E. (1993). *Introduction to Primate Behavior*. Kendall/Hunt Publishing Co, Dubuque, Iowa.
- COLMENARES, F. (ed.)(1996). *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Síntesis, Madrid.
- DUNBAR, R.I.M. (1988). *Primate Social Systems*. Crook Helm, Londres.
- DUNBAR, R.I.M. y BARRET, L. (2007). *The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology*. Oxford University Press.
- EIBL-EIBESFELDT, I. (1993). *Biología del comportamiento humano: Manual de Etología Humana*. Alianza, Madrid.
- GUILLÉN-SALAZAR, F. (ed.)(2005). *Existo, luego pienso. Los primates y la evolución de la inteligencia humana*. Ateles Editores, Madrid.
- HARCOURT, A.H. y DE WAAL, F.B.M. (eds.)(1992). *Coalitions and Alliances in Humans and Other Animals*. Oxford University Press, Oxford.
- JONES, S., MARTIN, R. y PILBEAM, D. (eds.)(1992). *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press, Cambridge.
- KINZEY, W.G. (ed.)(1987). *The Evolution of Human Behavior: Primate Models*. State University of New York Press, Albany.
- MARTIN, P. y BATESON, P. (1991). *La Medición del comportamiento*. Madrid: Alianza
- PELAEZ, F. y VEA, J. (eds.)(1997). *Etología. Bases biológicas de la conducta animal y humana*. Pirámide, Madrid.
- RAY, W.J. (2013). *Evolutionary Psychology: Neuroscience perspectives concerning human behavior and experience*. Sage. Londres



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

- ROTH, G. y WULLIMANN, M. F. (eds.) (2001). *Brain, Evolution and Cognition*. John Wiley & Sons, Nueva York y Spectrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- SMUTS, B.B.; CHENEY, D.L.; SEYFARTH, R.M.; WRANGHAM, R.W. y STRUHSAKER, T.T. (eds.) (1987). *Primate Societies*. The University of Chicago Press, Chicago.
- SOLER, M. (2009). *Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano*. Síntesis, Madrid.

### LIBROS DE DIVULGACION

- ARSUAGA, J.L. y MARTINEZ, I. (1999). *La especie elegida*. Ediciones Temas de Hoy/Círculo de Lectores, Barcelona.
- BUSS, D.M. *La evolución del deseo*. Alianza, Madrid
- FISHER, H.E. (1994). *Anatomía del amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. Anagrama, Barcelona.
- GOODALL, J. (1993). *A través de la ventana*. Salvat, Barcelona.
- MACDONALD, D. (ed.) (1991). *Primates. Nuestros antepasados*. Folio, Madrid.
- RIDLEY, M. (2005). *¿Qué nos hace humanos?*. Punto de Lectura, Madrid.
- SABATER PI, J. (1992, 3ª ed.). *El chimpancé y los orígenes de la cultura*. (1ª ed. 1978). Anthropos, Barcelona.
- SOMMER, V. (1995). *El Elogio de la mentira. Engaño y autoengaño en hombres y otros animales*. Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona.
- WAAL, F.B.M. de (1993). *La Política de los Chimpancés*. Alianza, Madrid.
- WAAL, F.B.M. de (2007). *El Mono que llevamos dentro*. Metatemáticas Tusquets, Barcelona.

### 1.13.1. Algunas direcciones de interés en Internet

<http://pin.primate.wisc.edu/>  
<http://www-3.unipv.it/webbio/dfprimat.htm>  
<http://anthro.palomar.edu/primate/default.htm>  
<http://www.ishe.org/>  
<http://www.uam.es/otros/ape/>  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Primates>  
<http://www.sesbe.org/>  
<http://webs.uvigo.es/c04/webc04/etologia/index.html>  
<http://www.hbes.com/resources/links.php>  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Evolutionary\\_psychology](http://en.wikipedia.org/wiki/Evolutionary_psychology)  
<http://www.internationalprimatologicalsociety.org/>



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se señalan a continuación los métodos docentes que se consideran necesarios para el logro de los objetivos planteados para esta asignatura.

2.1. Clases magistrales. Están orientadas al trabajo de los contenidos teóricos del programa. Su carácter es presencial y no se requiere asistencia obligatoria.

2.2. Seminario.

Se realizará un seminario sobre algunos de los últimos avances científicos relacionados con la Etología de los primates, la Etología humana y/o la Psicología Evolucionista. Consistirá en una exposición (clase magistral o conferencia), unas tutorías y la realización de las actividades propuestas por el profesor/a necesarias para su evaluación.

2.3. Práctica de Campo.

Se realizará una práctica de campo para familiarizar al alumno/a con las técnicas de metodología observacional habituales en Primatología y proporcionarle la oportunidad de observar en vivo la conducta de diferentes especies de primates. El profesor/a entregará el guion de la práctica junto con las indicaciones sobre las tareas a realizar y los criterios de evaluación.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	42	72
PRÁCTICA DE CAMPO	10	20	30
SEMINARIOS	10	20	30
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	8		8
EVALUACIÓN	2	8	10
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>



Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Todos los/las estudiantes realizarán un examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura que constituirá el 60% de la calificación final (máximo 6 puntos).

A esta nota se le sumará la calificación obtenida por la práctica de campo (max. 2 puntos) y el seminario (max. 2 puntos), siempre que el examen teórico tenga una nota mínima de 3 puntos. No alcanzar la nota mínima en el examen de teoría implica que el alumno/a aparezca como suspenso/a, la nota numérica será el resultado de la suma de ambas partes salvo cuando esta iguale o supere el 5, en estos casos la calificación será de 4,9. Para la convocatoria extraordinaria de junio se conservará la calificación de la práctica de campo y del seminario.

Se considerará que el/la estudiante no ha sido evaluado/a y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta cuando no haya realizado el examen, aunque haya realizado alguna de las actividades propuestas a lo largo del curso (seminario, práctica de campo).

El grupo de esta materia está inscrito en PsInvestiga. Este sistema permitirá al/la estudiante obtener un 5% de la nota final de la asignatura a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en [www.uam.es/psicologia](http://www.uam.es/psicologia)). Esta actividad se computará en el bloque de prácticas, siempre que se supere la nota mínima en el examen correspondiente. Si el/la estudiante opta por no participar en PsInvestiga, tendrá garantizada una actividad alternativa de duración similar que el/la docente concretará en clase.

Se considerará que el estudiante no ha sido evaluado y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta cuando no haya realizado el examen.

#### ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN (Plagio):

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.





Asignatura: Psicología Evolucionista y Primatología  
Código: 18183  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

Métodos de evaluación	Breve descripción	Observaciones	Porcentaje calificación final
Examen de teoría	Prueba objetiva tipo test con 3 alternativas de respuesta	Obligatorio	Hasta 6 puntos (60%)
Seminario	Asistencia y realización de actividades	Obligatorio	Hasta 2 puntos (20%)
Práctica de campo	Asistencia y realización de actividades	Obligatorio	Hasta 2 puntos (20%)

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Actividad	Nº aproximado de sesiones	Semana aproximada
<b>CLASES TEÓRICAS</b>		
Presentación	1	1ª
Clases teóricas Temas 1-7	23	1ª a 12ª
<b>PRÁCTICAS y SEMINARIOS</b>		
Práctica de campo	6(para cada estudiante)	2ª a 10ª
Seminario	6 (para cada alumno)	4ª a 12ª
<b>EVALUACIÓN</b>	1	13ª/14ª

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.