

Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Catálogo de plazas de prácticas (PRIMER PLAZO) curso 2021/22

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNO	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
I01 - Investigación con PACO ABAD	1	Investigación en modelos de Teoría de Respuesta al Ítem y factoriales (p.ej., tests adaptativos informatizados, modelos de diagnóstico cognitivo, ajuste, funcionamiento diferencial de los ítems, modelos bi-factor).	Obligatorio: Haber cursado la optativa de TRI: aplicaciones.	01-oct-21	22-ene-22	PRIMER CUATRIMESTRE	Octubre-Febrero	Paco Abad	Miguel Sorrel	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	*Búsqueda y lectura de artículos sobre la temática de investigación, trabajo con datos empíricos y realización de estudio de simulación, programación en R, elaboración de un informe científico.	No procede.
I02 - Investigación con JUAN BOTELLA	1	Investigación para el desarrollo de la metodología del meta-análisis	Obligatorio: Haber cursado la asignatura optativa de Meta-análisis. Recomendado: Haber cursado la asignatura optativa Técnicas de simulación.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Octubre-Mayo	Juan Botella	Manuel Suero	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	No informado	No procede.
I03 - Investigación con JAVIER REVUELTA	1	Modelización en estadística y psicometría, estudios de simulación y programación en R en los siguientes campos: -Teoría de respuesta al ítem. -Análisis factorial y modelos de ecuaciones estructurales. -Estadística bayesiana. -Análisis de redes sociales. -Aprendizaje automático. -Tests adaptativos informatizados.	Obligatorio haber cursado la asignatura Fundamentos de Estadística Teórica Recomendable haber cursado el seminario Análisis Bayesiano de Datos.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A convenir	Javier Revuelta	Manuel Martín Fernández	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	Aprender a trabajar con modelos matemáticos en estadística y psicometría. Traducirlos en programas informáticos. Aplicarlos en estudios de simulación y con datos reales.	No procede
I04 - Investigación con MIGUEL ÁNGEL RUIZ	1	Estimación y aplicación de modelos de ecuaciones estructurales maza el estudio de la calidad de vida relacionada con la salud.	Obligatorio: Conocimientos de los modelos de ecuaciones estructurales y paquetes de estimación. Recomendable: Bueno dominio del inglés. Dominio del paquete IBM SPSS.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A convenir	Miguel Ángel Ruiz Díaz	José Héctor Lozano Bleda	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	<ul style="list-style-type: none"> •Revisión y actualización de publicación actuales •Obtención de datos •Análisis de control de calidad y depuración de los datos •Estudio comparativo de diversos métodos de estimación y modelos de predicción •Propuesta de modelos alternativos y mejora de los procedimientos existentes. 	No procede.
I05 - Investigación con MANUEL SUERO	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación del fenómeno a modelar. 2. Especificación de modelos. 3. Ajuste de modelos. Estimación de parámetros e índices de ajuste. 4. Bondad de Ajuste, Complejidad y Generalización. 5. Comparación de Modelos. Selección de Modelos. 6. Revisión del modelo. 	Obligatorio: Haber cursado la materia de Modelos de procesos cognitivos. Recomendado: Haber cursado las materias de Fundamentos de Estadística Teórica (con preferencia) Métodos informáticos, Técnicas de simulación (con preferencia).	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Octubre-Mayo	Manuel Suero	Juan Botella	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	No informado.	No procede.

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNO	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
I06 - Investigación con RICARDO OLMOS	1	*Estimación de parámetros en modelo multinivel (anidados, cruzados, diseños agrupados parciales, etc.). La línea de interés está en analizar métodos de estimación frecuentistas y bayesianos. Dentro de los bayesianos evaluar los priors para los parámetros de los efectos fijos parámetros de covarianza (informativos, débiles o no informativos). Estudiar y evaluar criterios de bondad de ajuste para la selección de modelos (e.g., AIC, BIC, WAIC, LOO, etc.). *Otra línea es la de análisis de valores perdidos. El objetivo de esta investigación es aprender a simular algún modelo poblacional (e.g., factorial exploratorio, confirmatorio, modelos multinivel, curvas de crecimiento, etc.) y generar diferentes mecanismos de pérdida de datos: MCAR, MAR o MNAR. Se estudiará cómo se recuperan los parámetros simulados bajo distintas condiciones (tamaño muestral, tamaños del efecto, % de pérdida de datos, tipo de mecanismo, etc.).	Únicamente RECOMENDADO haber cursado las asignaturas de Modelos de ecuaciones estructurales y Modelos lineales.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Octubre-Mayo	Ricardo Olmos	Agustín Martínez Molina	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	*Cualquiera que sea la línea que se escoja, el proyecto formativo pasa por tutorías semanales en las que iremos viendo qué software se utiliza (e.g., Mplus, R, Stan, JAGs, SPSS), cómo se simulan datos de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación o cuál es la bibliografía básica que debe leerse para poder acometer el TFM. El planteamiento formativo es el siguiente: documentación básica sobre la línea escogida, planteamiento de objetivos concretos para la investigación y hacer seguimientos semanales para ver cómo se van cubriendo las distintas etapas hasta tener elaborada la memoria de investigación. Las tutorías pueden ser presencialmente (si la situación sanitaria lo permite) como virtualmente (por Teams).	No procede.
I07 - Investigación con JOSÉ HÉCTOR LOZANO	1	Modelización en estadística y psicometría. Modelización de procesos cognitivos. Estudios de simulación. Programación en lenguaje R.	<u>Obligatorio:</u> haber cursado la asignatura Técnicas de Simulación. Recomendable haber cursado la asignatura Fundamentos de Estadística Teórica y el seminario Análisis Bayesiano de Datos.	01-feb-22	13-may-22	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Febrero-mayo	José Héctor Lozano Bleda	Javier Revuelta	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	1. Determinación del objeto de la modelización. 2. Formulación matemática de los modelos. 3. Programación de los modelos en lenguaje R. 4. Ajuste de los modelos en estudios de simulación y estudios empíricos. 5. Comparación de modelos.	No procede.
I08- Investigación con MIGUEL SORREL	1	Investigación en modelos de teoría de respuesta al ítem (valoración del ajuste y tests adaptativos).	<u>Obligatorio:</u> Haber cursado la asignatura de Medición. Recomendado: Haber cursado la asignatura optativa TRI: aplicaciones	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Octubre-Mayo (en horario a convenir)	Miguel Sorrel	Paco Abad	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	•Búsqueda y lectura de artículos sobre modelos de diagnóstico cognitivo •Trabajo con datos empíricos y diseño y ejecución de estudios de simulación •Programación en R •Elaboración de un informe científico.	No procede.
I09 - Investigación con AGUSTÍN MARTÍNEZ	1	Desarrollo de escalas de medida breves y modelado factorial de datos.	Conocimientos básicos de Análisis Factorial Exploratorio y Confirmatorio.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A convenir con el solicitante	Agustín Martínez Molina	Eduardo Estrada Alonso	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	Se trabajará para adquirir competencias avanzadas en evaluación y modelamiento de datos con escalas breves de rendimiento típico u óptimo.	No procede.

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNO	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
I10 - Investigación con EDUARDO ESTRADA	1	Investigación y desarrollo de técnicas estadísticas para evaluación del cambio longitudinal a nivel latente Uso de modelos de variables latentes para evaluación el cambio a nivel individual.	<u>Obligatorio:</u> Haber superado la optativa de Modelos de Ecuaciones Estructurales. <u>Recomendado:</u> Haber superado Técnicas de Simulación y Modelos Lineales.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Octubre-mayo	Eduardo Estrada Alonso	Agustín Martínez Molina	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	Revisión de la literatura científica relevante. Planteamiento de hipótesis y de un estudio de simulación para contrastarlas. Análisis de datos. Elaboración de un informe científico.	Programación en R
I11 - Investigación con MANUEL MARTÍN FERNÁNDEZ	1	Modelación en análisis de datos y psicometría. Estimación de modelos estadísticos mediante métodos de red elástica (adaptive LASSO, regularized CFA). Comparación de modelos y de métodos de estimación. Estimación de parámetros y bondad de ajuste. Programación en lenguaje R.	<u>Obligatorio:</u> Haber cursado la asignatura de Análisis de Datos y Modelos Estadísticos. Conocimientos de programación en R. <u>Recomendado:</u> Haber cursado la asignatura optativa Modelos Lineales y el seminario de Análisis Bayesiano de datos.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A convenir con el/la estudiante	Manuel Martín Fernández	Javier Revuelta	Facultad de Psicología - Campus de Cantoblanco C/Ivan P. Pavlov, 6 28049 - Madrid	No procede.	No procede.	Búsqueda bibliográfica sobre el tema seleccionado. Diseño y elaboración de un estudio (de simulación y/o empírico). Realización de análisis con R. Elaboración de un informe científico.	No procede.
I12 - Investigación con JESÚS ALVARADO (UCM)	1	Medición y Validez, Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), AFI no lineal, Modelos Multidimensionales de la TRI.	<u>Obligatorio:</u> Haber cursado la materia obligatoria de Medición y la optativa de Validez.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A convenir	Jesús María Alvarado	Paco Abad	Facultad de Psicología UCM- Campus de Somosaguas s/n, 28223- Madrid	No procede.	No procede.	El estudiante realizará una investigación tutelada (TFM de 15 créditos) sobre alguna de las líneas mencionadas: Medición y Validez, Análisis Factorial Confirmatorio, AF no lineal, Modelos Multidimensionales de la TRI.	No procede.
I13 - Investigación con LUIS JÁÑEZ (UCM)	1	TFM en la modalidad de investigación.	Conocimientos de aprendizaje automático (machine learning) y/o procesamiento de imágenes.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Horario flexible	Luis Jáñez	Eduardo Estrada Alonso	Instituto de Tecnología del Conocimiento y Laboratorio de Visión. UCM. Campus de Somosaguas.	No procede.	No procede.	Aprendizaje automáticos. Redes neuronales convolucionales. Aplicaciones en salud (alzhéimer, glaucoma,...). Desarrollo y evaluación de modelos clasificatorios y predictivos. Realidad virtual y aumentada: correspondencia métrica entre el espacio físico y el espacio visual percibido. Modelos matemáticos y experimentación en el Laboratorio de Visión.	No procede.

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNOS	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
M01 - GUARDIA CIVIL	1	Revisión de bibliografía sobre la utilización de técnicas estadísticas para la elaboración de perfiles criminológicos. Preparación de los datos y control de calidad. Utilización de técnicas para generar perfiles criminológicos de homicidios y agresiones sexuales. Propuesta de sistema experto para en función de variables relativas al modo de cometer los delitos predecir posibles características del autor.	(DIAD) Análisis de datos; Conocimientos de inglés, SPSS, Programa R.	01-feb-21	13-may-22	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Mañanas	Andrés Sotoca Plaza	Miguel Ángel Ruiz Díaz	C/ Príncipe de Vergara, 246 - 28016 Madrid	No procede.	Base de datos sobre homicidios y agresiones sexuales esclarecidas.	No informado.	No procede.
M02 - CENTRO ASISTENCIAL SAN CAMILO	1	Aplicar de forma práctica los conocimientos de diseño, ejecución de proyectos de investigación y análisis estadísticos en el ámbito de ciencias de la salud. El alumnado participará en las distintas fases de diseño, recogida y análisis de datos, redacción de informe de investigación y publicación en revistas científicas de estudios dentro de las áreas de Duelo, Geriatría, Cuidados Paliativos, Humanización, Formación en habilidades de comunicación y Counseling, Bioética y Espiritualidad. El trabajo comprenderá la colaboración en varias fases de proyectos de investigación que se estén realizando en el centro figurando como autor en la publicación. Para más información ver los artículos publicados en http://www.humanizar.es/investigacion.html .	Conocimiento avanzado de estadística, psicometría, modelos de ecuaciones estructurales, análisis factorial... Manejo de paquetes estadísticos SPSS, LISREL, AMOS, MPLUS y R.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A concretar en marco L-V de 9:00 a 13:00 h.	Marta Villaciéros Durbán	Ricardo Olmos Albacete	Sector Escultores, 39 28760 Tres Cantos (Madrid)	No informado	Población del ámbito de la salud; docentes, trabajadores, profesionales de la clínica, pacientes y familiares de la unidad de cuidados paliativos y de la residencia asistida.	Se busca integrar investigación y formación propiciando un espacio en el que el alumno realiza su propio proceso de investigación de manera creativa y autónoma, integrándose en un equipo interdisciplinario.	El alumnado figura como autor en las publicaciones en las que participan, tanto en congresos como en revistas científicas de impacto.
M03 - TEA EDICIONES	1	Colaboración con el Departamento de I+D+i en el desarrollo, actualización y análisis de pruebas de evaluación psicológica. Entre las posibles tareas a realizar se encuentran las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y actualización de pruebas del catálogo de TEA Ediciones (a partir de muestras actualizadas realizar nuevos análisis psicométricos). • Depuración de bases de datos de distintas pruebas psicométricas (descarga de bases de datos de plataformas informáticas, eliminación casos duplicados, estimación de valores omitidos, clasificación de casos, recodificación...). • Realización de baremos de distintas pruebas. • Traducción y adaptación de manuales, cuadernillos, ejemplares e ítems. • Revisión de aspectos editoriales de diversos tests (revisión de maquetaciones, nuevos diseños de materiales y revisiones...). • Análisis psicométricos de tests (análisis de ítems, fiabilidad, DIF, creación de baremos...) y redacción de manuales con los resultados obtenidos (descripción de la muestra, características de la prueba y condiciones de aplicación, plantilla de la prueba y revisión...). • Realización de aplicaciones piloto o de tipificación de pruebas. • Correcciones de protocolos (aplicaciones de plantilla, revisión de hojas, correcciones de pruebas con criterios cualitativos, estudios de acuerdo interjueces...). • Elaboración y diseño de ítems y pruebas propias de aptitudes y personalidad. • Estudios y análisis estadísticos y psicométricos. Dependiendo de los proyectos en marcha en el momento de incorporación y de las destrezas y conocimientos de la persona en prácticas podrán realizarse una o varias de las tareas previamente indicadas.	Entrevista previa y evaluación de los aspirantes como requisito para su admisión.	01-feb-22	13-may-22	SEGUNDO CUATRIMESTRE	A convenir. Las prácticas serán en el primer cuatrimestre o en el segundo cuatrimestre, a elección del alumno/a.	Pablo Santamaría Fernández	José Héctor Lozano Bleda	Calle de Cardenal Marcelo Spínola, 52, 28016 Madrid	No procede.	No procede.	No informado.	El estudiante deberá indicar en Secretaría qué cuatrimestre ha convenido con la empresa.

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNOS	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
M04 - FACULTAD DE MEDICINA UAM- Psiquiatría	1	<p>Se realizarán análisis con la base de datos longitudinal generada a partir de las tres olas consideradas:</p> <p>La muestra española basal recogida en 2011/2012 dentro del proyecto europeo COURAGE in Europe, financiado por el VII programa marco de la Unión Europea, y la muestra de seguimiento recogida en la misma población en 2014/2015 (estudio "Edad con Salud" financiado por el Instituto de Salud Carlos III) y la tercera ola que ha sido recogida en el año 2018 incluyendo la muestra de antiguos participantes y un porcentaje de muestra nueva.</p> <p>El cuestionario empleado incluye información, entre otros, sobre el estado de salud, presencia de enfermedades crónicas, apoyo social, soledad y bienestar, y está amparado en el marco de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Se ha incluido además una sección de salud mental, con entrevistas diagnósticas estructuradas para evaluar presencia de depresión, conducta suicida y ansiedad.</p> <p>Las variables y metodología a utilizar, y las hipótesis específicas a testar, pueden ser ajustadas a los intereses del/ de la alumno/a en prácticas. Algunas de las posibles líneas de investigación comprenden:</p> <p>(a) El análisis longitudinal de relaciones entre diferentes factores ambientales (redes de apoyo social, dieta, ejercicio físico, uso de servicios sanitarios y uso de alcohol y tabaco entre otros) y estados de salud y discapacidad;</p> <p>(b) Análisis de comorbilidad de síntomas entre trastornos físicos y mentales y su evolución así como su impacto en distintos factores sociales, sanitarios y económicos;</p> <p>(c) Recoger evidencias de validación en cuestionarios de salud y/o bienestar;</p> <p>(d) Análisis del papel de variables psicológicas (funcionamiento cognitivo, presencia de trastornos mentales, bienestar entre otros) como mediadores o moderadores en la relación entre la presencia de problemas físicos y la discapacidad y/o mortalidad.</p>	NIVEL INTERMEDIO-AVANZADO DE INGLÉS CONOCIMIENTOS DE MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES/ MODELOS MIXTOS	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	4 horas semanales (flexible)	María Cabello Salmerón	Manuel Suero	Facultad de Medicina, C/ Arzobispo Morcillo, 4 - 28029 Madrid	(DIAD) Diseño y análisis de datos - (MEP) Medición y evaluación psicológica.	DATOS LONGITUDINALES DE UNA MUESTRA NACIONALMENTE REPRESENTATIVA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.	<p>Se adaptará la temática del trabajo en función de la disponibilidad de los datos, los intereses del investigador/tutor y los intereses del alumno. Según la motivación del alumno se podrá realizar un trabajo más científico o empresarial. Se dotará al alumno conocimientos para el manejo de base de datos longitudinales a nivel de encuestas poblacionales de salud, con un énfasis en la temática de salud mental. El alumno tendrá una supervisión personalizada según sus necesidades e intereses a nivel presencial y/o a distancia, teniendo una cierta flexibilidad a la hora de trabajar. Se valorará la proactividad, madurez y capacidad de trabajo en equipo del alumno. El alumno deberá de firmar un acuerdo de uso de los datos antes de empezar las prácticas, por lo que aprenderá el valor de la confidencialidad de los datos analizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. POSIBLE PRESENTACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE LAS PRÁCTICAS EN REVISTAS INTERNACIONALES CON LA PARTICIPACIÓN DEL/DE LA ALUMNO/A, QUE LIDERARÁ EL ARTÍCULO SI MANIFIESTA SU DISPOSICIÓN A ELLO. POSIBLE PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS EN CONGRESOS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS.
M05 - CPA (Agustín Martínez)	1	<p>Asesoramiento metodológico a profesores, investigadores y estudiantes de la UAM en los siguientes aspectos: 1. Diseños de investigación; 2. Procedimientos e instrumentos de recogida de datos; 3. Organización de bases de datos (especialmente SPSS); 4. Elección y aplicación de herramientas estadísticas; 5. Aplicación de programas estadísticos de uso más frecuente; 6. Interpretación de los resultados del análisis (especialmente resultados del SPSS); 7. Redacción de informes de resultados; 8. Atención a demandas metodológicas de revisiones de manuscritos. Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>Conocimientos: Psicometría, TRI, Diseño de TAls Herramientas digitales, R, HR Analytics, Machine Learning</p> <p>Competencias: Autonomía, Trabajo en equipo, Creatividad e innovación.</p>	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A definir por el centro	Agustín Martínez Molina	Miguel Ángel Ruiz Díaz	Pabellón C, piso 1º - UAM Ciudad Universitaria de Cantoblanco C/ Einstein 13-28049 Madrid	(MC) Multicompetencia.	Profesores/Investigadores UAM-CESID Estudiantes de tercer ciclo UAM.	No informado.	No procede.
M06 - CPA (Eduardo Estrada)	1	<p>Asesoramiento metodológico a profesores, investigadores y estudiantes de la UAM en los siguientes aspectos: 1. Diseños de investigación; 2. Procedimientos e instrumentos de recogida de datos; 3. Organización de bases de datos (especialmente SPSS); 4. Elección y aplicación de herramientas estadísticas; 5. Aplicación de programas estadísticos de uso más frecuente; 6. Interpretación de los resultados del análisis (especialmente resultados del SPSS); 7. Redacción de informes de resultados; 8. Atención a demandas metodológicas de revisiones de manuscritos. Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>Conocimientos: Psicometría, TRI, Diseño de TAls Herramientas digitales, R, HR Analytics, Machine Learning</p> <p>Competencias: Autonomía, Trabajo en equipo, Creatividad e innovación.</p>	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	A definir por el centro	Eduardo Estrada Alonso	Miguel Ángel Ruiz Díaz	Pabellón C, piso 1º - UAM Ciudad Universitaria de Cantoblanco C/ Einstein 13-28049 Madrid	(MC) Multicompetencia.	Profesores/Investigadores UAM-CESID Estudiantes de tercer ciclo UAM.	No informado.	No procede.

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNO	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
M07 - COMISARÍA GENERAL DE POLICÍA JUDICIAL-UNIDAD CENTRAL DE INTELIGENCIA CRIMINAL	1	ESTUDIO ESTADÍSTICO DE RELACIONES EXISTENTES ENTRE VARIABLES INDEPENDIENTES EN EL ANÁLISIS DE CONDUCTA Y DE EMOCIONES EN EL ÁMBITO CRIMINAL.	SER MIEMBRO EN ACTIVO DE POLICÍA NACIONAL.	01-oct-21	21-ene-22	PRIMER CUATRIMESTRE	DISPONIBILIDAD DE LUNES A VIERNES (DE 08:30 H. A 14:30 H)	Inspector Jefe Antonio Ruiz Roldán	Manuel Martín Fernández	Complejo Policial Canillas - C/ Julián González Segador, s/n		DATOS OBTENIDOS TRAS EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA CRIMINAL EN LA INVESTIGACIÓN DE DELITOS EN ESPAÑA.	CONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE CONDUCTA Y ELABORACIÓN DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS.	No procede.
M08 - INSTITUTO DE INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (Paco Abad)	1	<ul style="list-style-type: none"> Análisis psicométricos de test y pruebas de evaluación psicológica. Análisis de datos en contextos HR analytics (modelos de predicción/clasificación en problemas relacionados con como el absentismo, la rotación, el desempeño etc.) Diseño de formularios de recogida de datos y análisis de los mismos a nivel organizacional (no individual) 	Manejo de SPSS/R. Conocimientos de psicometría.	01-oct-21	21-ene-22	PRIMER CUATRIMESTRE	Por la mañana de 10:00 a 14:00 h	David Aguado	Paco Abad	C/ Francisco Tomás y Valiente, 11 EPS, Edificio B, 5ª planta UAM Cantoblanco. 28049 Madrid (ver apartado de observaciones)	(MC) Multi-competencia	No procede.	No informado.	Si llegado el momento de la incorporación del alumno a las prácticas el personal de ADIC se encuentra en situación de Teletrabajo, la práctica se desarrollará 100% en remoto. IIC prestará un ordenador si el estudiante está en remoto.
M09 - INSTITUTO DE INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (Miguel Sorrel)	1	<ul style="list-style-type: none"> Análisis psicométricos de test y pruebas de evaluación psicológica. Análisis de datos en contextos HR analytics (modelos de predicción/clasificación en problemas relacionados con como el absentismo, la rotación, el desempeño etc.) Diseño de formularios de recogida de datos y análisis de los mismos a nivel organizacional (no individual) 	Manejo de SPSS/R. Conocimientos de psicometría.	01-feb-22	13-may-22	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Por la mañana de 10:00 a 14:00 h	David Aguado	Miguel Sorrel	C/ Francisco Tomás y Valiente, 11 EPS, Edificio B, 5ª planta UAM Cantoblanco. 28049 Madrid (ver apartado de observaciones)	(MC) Multi-competencia	No procede.	No informado.	Si llegado el momento de la incorporación del alumno a las prácticas el personal de ADIC se encuentra en situación de Teletrabajo, la práctica se desarrollará 100% en remoto. IIC prestará un ordenador si el estudiante está en remoto.
M10 - THE KEY TALENT	1	<p>Diseño de metodologías y herramientas de competencias y personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de modelos conceptuales de evaluación Diseño de estímulos Análisis psicométricos <p>Diseño de estudios predictivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de variables predictoras y criterio Análisis de información <p>Establecimiento de conclusiones y recomendaciones</p>	<p>Conocimientos: Psicometría, TRI, Diseño de TAls</p> <p>Herramientas digitales, R, HR Analytics, Machine Learning</p> <p>Competencias: Autonomía, Trabajo en equipo, Creatividad e innovación.</p>	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Preferiblemente mañanas	David Martínez González	Eduardo Estrada Alonso	Velázquez 47, 28001 Madrid	Psicometría/Análisis.	Población española y latinoamericana.	No informado.	Las prácticas se realizarán dentro del departamento de HR Analytics asesorando y desarrollado proyectos de diseño de modelos predictivos y analítica de RR.HH.

Catálogo de ofertas de	PLAZAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	REQUISITOS	Fecha inicio	Fecha fin	PLAZO	TURNO	TUTOR/A PROFESIONAL	TUTOR/A ACADÉMICO/A	DIRECCIÓN CENTRO	PERFIL PREDOMINANTE	POBLACIÓN	PROYECTO FORMATIVO	OBSERVACIONES
M11 - HABILMIND	1	Análisis psicométricos de pruebas en construcción o pruebas que requieren actualización. Participación en la creación de manuales técnicos. Participación en la construcción de una prueba con TRI (Teoría de respuesta al ítem).	Conocimientos de psicometría, teoría de respuesta al ítem y programación en lenguaje R.	01-oct-21	13-may-22	EXTENSIVO	Mañanas	Alicia Morón Murias	Manuel Martín Fernández	Calle Ferraz, 28 28080 Madrid	No procede.	Niños/as y adolescentes en edad escolar.	El/la alumno/a podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos en una empresa dinámica y posicionada en el sector educativo. Se favorecerá la participación activa tanto en proyectos de incorporación de pruebas nuevas, como en la revisión y actualización de otras ya presentes en nuestra plataforma.	Puede requerirse presencialidad física para asistencia a reuniones y trabajo de campo en actividades de recogida de datos.