|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE** |
| **Nombre y apellidos:** |

|  |
| --- |
| **TUTOR/A PROFESIONAL** |
| **Calificación:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN TUTOR/A ACADÉMICO/A** | **Grado de cumplimiento** |
| Asistencia a tutorías | 1 2 3 4 5 |
| Asistencia a Seminarios | 1 2 3 4 5 |
| **Memoria Final de Prácticas[[1]](#footnote-1)** |  |
| Descripción tareas y trabajos desarrollados | 1 2 3 4 5 |
| Valoración actividades y reflexión conexión con el posgrado | 1 2 3 4 5 |
| Reflexión sobre retos, problemas y aspectos positivos de la experiencia de prácticas | 1 2 3 4 5 |
| Aportaciones formativas de las prácticas | 1 2 3 4 5 |
| Evaluación y sugerencias de mejora | 1 2 3 4 5 |

|  |
| --- |
| **CALIFICACIÓN FINAL** |
|  |
|  |
| **Observaciones:** (si la calificación final es entre 9-10, y se considera susceptible de MH, incluir justificación) |
|  |

**Madrid, a de de 2019**

**Nombre y firma tutor/a académico/a:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Insatisfactorio**  **1 2** | **Satisfactorio**  **3 4** | **Excelente**  **5 6** |
| **DESCRIPCIÓN DE TAREAS Y TRABAJOS DESARROLLADOS** | No hay una exposición clara y exhaustiva del proceso de desarrollo de las prácticas. No se describen las actividades realizadas o no se contextualizan en el trabajo global de la entidad. | Expone de forma parcial el proceso de desarrollo de las prácticas. Describe las actividades realizadas, pero sin contextualizarlas en el trabajo global de la entidad. | Expone de forma clara y exhaustiva (por ejemplo, con un Diario de prácticas) el desarrollo de las prácticas. Describe con detalle las actividades realizadas y su sentido en el contexto de la entidad. |
| **VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS, Y REFLEXIÓN SOBRE SU CONEXIÓN CON EL POSGRADO** | No relaciona el trabajo realizado en las prácticas con los principios, teorías y competencias trabajadas durante el posgrado. No aporta ningún ejemplo ni muestra haber realizado ninguna reflexión. | Relaciona sólo de forma parcial el trabajo realizado en las prácticas y los principios, teorías y competencias trabajadas durante el posgrado. Aporta algunos ejemplos, aunque con un nivel medio de reflexión. | Explica con detalle cómo el trabajo realizado en las prácticas se relaciona con los principios, teorías y competencias trabajadas durante el posgrado. Aporta ejemplos que muestran habilidades de reflexión. |
| **REFLEXIÓN SOBRE RETOS, PROBLEMAS Y ASPECTOS POSITIVOS DE LA EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS** | No ha reflexionado en profundidad sobre los retos y problemas que ha tenido que afrontar (académicos, procedimentales, de convivencia). No señala ningún aspecto positivo de la experiencia de prácticas de cara a su desarrollo profesional futuro. | Ha reflexionado parcialmente sobre los retos y problemas que ha tenido que afrontar (académicos, procedimentales, de convivencia) y sus posibles soluciones. Señala algunos aspectos positivos de la experiencia de prácticas de cara a su desarrollo profesional futuro. | Ha detectado posibles retos y problemas que ha tenido que afrontar y es capaz de explicar con ejemplos los esfuerzos que ha realizado para superarlos. Señala también aspectos positivos de la experiencia de cara a su desarrollo profesional futuro. |
| **APORTACIONES FORMATIVAS DE LAS PRÁCTICAS** | No se hace referencia a los logros alcanzados por el estudiante referidos al desarrollo de competencias durante la realización de las prácticas. | Se hace referencia, pero de forma parcial e incompleta, a algunos logros alcanzados por el estudiante durante la realización de las prácticas. | Se hacen referencias claras y explícitas a los logros alcanzados por el estudiante referidos al desarrollo de competencias durante la realización de las prácticas. |
| **EVALUACIÓN Y SUGERENCIAS DE MEJORA** | No aparecen conclusiones ni reflexiones personales sobre el centro y el trabajo realizado, ni sugerencias de mejora | Aparecen algunas conclusiones, pero no son muy relevantes, o se realiza una reflexión superficial sobre la experiencia. | Incluye conclusiones relevantes sobre el centro y el trabajo realizado y reflexiones de tipo personal sobre la experiencia y posibles mejoras. |

1. En la parte de atrás hay una rúbrica que puede ayudar a evaluar los apartados que, según el Real Decreto 592/2014, debe incluir la Memoria Final de Prácticas. [↑](#footnote-ref-1)