

Servicio de Idiomas

ALEMÁN A2.1 SEGÚN MCERL

Profesores

Sandra Calero Koopmann: sandra.calero@uam.es

Sabine Mahr: sabine.mahr@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel A2.1 por el Servicio de Idiomas de la UAM.

Objetivos

Se trata de un curso de continuación del nivel básico de la lengua alemana, que sigue las directrices del nivel A2.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), y que propone completar un dominio básico de estructuras y expresiones relacionadas con temas de la vida cotidiana. Entre los objetivos principales destacamos:

- Hacerse entender en situaciones concretas y rutinarias intercambiando información sobre temas muy habituales con un vocabulario básico pero específico.
- Entender diálogos en situaciones cotidianas muy concretas, siempre que se hable claro y despacio.
- Escribir redacciones o diálogos que tengan que ver con temas habituales, con la vida cotidiana usando expresiones y estructuras sencillas.
- Entender pequeños textos o artículos y seleccionar información de los mismos.
- Realizar intervenciones orales relacionadas con las necesidades de comunicación más inmediatas a un nivel lingüístico elemental, pero concreto.

Para más información sobre el MCERL:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03.htm

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Contenidos

Los contenidos del curso se articularán en función de los objetivos anteriormente mencionados, de forma que abarquen todas las destrezas del MCERL y se concretarán en los materiales y libros de texto proporcionados por el docente.

Método docente

Es un curso práctico, dinámico y comunicativo, centrado en la actividad del alumno y que exige al estudiante una participación activa y constante en las tareas propuestas, ya sean de escritura, lectura, audición y/o expresión oral. La adquisición de los contenidos lingüísticos se basa en un aprendizaje basado en "*learning by doing*", lo que implica que el alumno deja ser sujeto pasivo, convirtiéndose en protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Para ello se plantea la siguiente dinámica docente:

- Clases teórico-prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor, previa explicación de los contenidos básicos de cada lección. En las sesiones se utilizará el libro de texto, complementado con material audiovisual (presentaciones, transparencias...).
- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas del manual, así como aquellas establecidas y propuestas por el docente mediante la docencia en red (Aula virtual Moodle/ plataforma virtual/ herramientas online, etc.).

Cada docente anejará a esta guía docente un resumen, en el que definirá los detalles de su metodología. Dicho resumen tendrá la misma validez que la propia guía docente.

Materiales

A definir por cada docente.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	<i>Clases teóricas/prácticas</i>	70 H
	<i>Tutorías, seminarios y presentaciones</i>	
	<i>Realización del exámenes</i>	
No presencial	<i>Realización de actividades prácticas</i>	80 H
	<i>Estudio semanal</i>	
	<i>Preparación de exámenes</i>	
Carga total de horas de trabajo:		150 h

Requisitos de asistencia

Los requisitos de asistencia serán definidos por cada profesor. La asistencia a clase, seminarios y/o tutorías podrá ser tenida en cuenta a criterio del docente como elemento de evaluación. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia establecidos aparecerán en las actas como "*no evaluado*".

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Para superar el curso será necesario cumplir con los criterios de evaluación obligatorios. Los alumnos que no cumplan dichos criterios aparecerán en las actas como "no evaluado". No existe evaluación extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

MÉTODO DE EVALUACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES	PORCENTAJE EN CALIFICACIÓN FINAL
Exámenes escritos y orales	Examen final y/o exámenes parciales Contenido: - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	Obligatorio. Es necesario obtener una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10 en los exámenes para contar con el resto de las calificaciones.	50%
Evaluación continua	Entrega de portfolio/dossier de trabajos escritos. Test Asistencia Exposiciones orales	A definir por cada docente.	50%

Calendario de actividades

9 y 10 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
20 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
30 de abril	Último día lectivo del segundo semestre

4 a 29 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
8 de junio	Cierre de actas