

## General English C2.1 + Introduction to Certification

2020-2021

### Profesores

Matt Boyson [matthew.boyson@uam.es](mailto:matthew.boyson@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel C2.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf). (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

### Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivos avanzar hacia la adquisición de las competencias de nivel C2 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y las estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

### Contenidos

El contenido del curso se decidirá según los intereses y las necesidades de los participantes y será acordado y concretado durante las primeras clases. En términos generales se contempla un sistema activa, participativa y colaborativa que se basa en temas de interés común o de relevancia actual.

En ediciones anteriores, por ejemplo, los grupos han elegido hacer presentaciones, participar en debates, escribir ensayos académicos y leer novelas o cuentos cortos.

Además, el curso propone introducir las habilidades necesarias para superar exámenes de certificación.

### Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, en remoto, combinando actividades formativas sincrónicas (videoconferencias en Zoom o MS Teams) y asincrónicas (por ejemplo, plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

El curso empleará en enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

### Materiales y Requisitos técnicos

Los materiales se elegirán conforme con los contenidos establecidos por el grupo.

Cada estudiante necesita tener acceso al Internet, la plataforma para videoconferencias (según las indicaciones del profesor) instalado en su ordenador y auriculares y micrófono que funcionen.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial en remoto</b> (actividades sincrónicas)	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>48-68 horas*</b>
<b>Presencial en aula</b>	Actividades interactivas en grupos reducidos y/o tutorías	<b>2-22 horas*</b>
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación	
<b>No presencial</b> (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”. Se requiere una asistencia a las clases del **80%** para ser evaluado.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

El método final de evaluación será acordado entre el grupo, conforme con el contenido elegido. La evaluación podría incluir los elementos indicados a continuación.

<b>Examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión oral</li> <li>- comprensión escrita</li> <li>- expresión oral</li> <li>- expresión escrita</li> </ul>	<b>20%</b>
Importante	<p>Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso.</p> <p>No hay convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.</p>	
<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentaciones</li> <li>- tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas</li> <li>- participación activa en clase</li> <li>- tests</li> <li>- otras actividades que el/la profesor/a considere oportunas (porcentajes a definir por cada docente)</li> </ul>	<b>80%</b>
Importante	<p>Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso.</p>	

### Calendario de actividades

7 y 8 de octubre	Inicio de las clases
17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
18 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 29 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases adicionales, exámenes, etc.
1 y 2 de febrero	Reinicio de las clases
27 de marzo a 5 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre