

Servicio de Idiomas

General English B2.1 + Introduction to Certification

2020-2021

Profesores

Mathew Banks (despacho 1.4, Servicio de Idiomas)

matthew.banks@uam.es

M^a Luisa García Nieto (despacho 2.3, Servicio de Idiomas)

marialuisa.nieto@uam.es

Nathalie Michaud (despacho 1.4, Servicio de Idiomas)

nathalie.michaud@uam.es

Trajan Shipley (despacho 1.7, Servicio de Idiomas)

trajan.shipley@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf (Español)

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (Inglés)

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general intermedio alto que tiene como objetivos desarrollar las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel B2 y fomentar el aprendizaje autónomo en la adquisición de una lengua. El estudiante comenzará a familiarizarse con distintos tipos de práctica requerida en la preparación de exámenes oficiales del nivel B2.

Contenidos

Los contenidos son los determinados para el nivel B2 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa, http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp y vendrán establecidos por el libro de texto que se utilizará en clase.

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, mayoritariamente en remoto, combinando actividades formativas sincrónicas (videoconferencias en Zoom o MS Teams) y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

Las clases son teóricas-prácticas y se basan en una presentación sistemática de las diferentes tareas de lectura, audición y expresión oral y escrita. Los alumnos deben participar activamente en las actividades asignadas por el profesor. El estudiante es responsable del material estudiado durante su ausencia. Para realizar los objetivos del curso, el alumno tendrá que participar activamente durante cada clase.

Materiales

Debido a la modalidad híbrida de este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

- **Libro de texto de uso obligatorio y material opcional recomendado**
(se anunciará al comienzo del curso)
- **Material adicional en Moodle sugerido por el profesor.**

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial en remoto (actividades sincrónicas)	Clases y actividades interactivas dirigidas	48-68 horas*
Presencial en aula	Actividades interactivas en grupos reducidos y/o tutorías	2-22 horas*
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación	
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	

Carga total de horas de trabajo:	150 horas
---	------------------

**El número total de horas se ajustará en función del número de horas presenciales en el aula que finalmente programará cada docente. Este reparto dependerá fundamentalmente de las condiciones sanitarias, y también de las necesidades de cada grupo.*

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y disponibles en diferido.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p>Evaluación final</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprensión oral • comprensión escrita • expresión oral • expresión escrita <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso.</i> • <i>No hay convocatoria extraordinaria ni en julio ni en septiembre.</i> 	20%
<p>Evaluación continua</p> <ul style="list-style-type: none"> • tests de progreso • tareas de comprensión oral y escrita • tareas de expresión oral y escritas 	80%

Importante:

- Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua y en el examen final para aprobar el curso.
- No habrá convocatoria extraordinaria de julio y septiembre.

Calendario de actividades

7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas en remoto
17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
18 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 29 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
1 y 2 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
27 de marzo a 5 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
7 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
8 de junio	Cierre de actas