

Servicio de Idiomas

General English B2.2 + Preparation for certification

2020-2021

Profesores

M^a Eugenia Criado Eugenia.criado@uam.es

M^a Luisa García Nieto marialuisa.nieto@uam.es

M^a José Iglesias Mota mariajose.iglesias@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2.2 por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

<https://www.coe.int/en/web/portfolio/self-assessment-grid>

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/bibliotecaele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivo consolidar las competencias del nivel B2 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

Además, el curso fomentará el desarrollo de las habilidades necesarias para superar la certificación de este nivel principalmente en dos exámenes oficiales: *CertACLES* y *B2 First (FCE)*.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua.

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- a) Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- b) Práctica de los distintos tipos de tareas de preparación para los exámenes oficiales especificados:
 - i. Reading / Use of English.
 - ii. Writing.
 - iii. Listening.
 - iv. Speaking.

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, mayoritariamente en remoto, combinando actividades formativas sincrónicas (videoconferencias en Zoom o MS Teams) y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases que requieren una participación activa y continuada en las tareas propuestas.

Materiales y requisitos técnicos

Debido a la modalidad híbrida de este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

Material de uso obligatorio:

- Norris, Roy: ***Ready for First. Coursebook with eBook and key 3rd Edition.*** Macmillan.

ISBN 978-1-786-32754-3

*Dada la modalidad de curso semipresencial ofrecido para 2020-21, se recomienda utilizar una edición que incluya eBook junto al formato de papel.

- ***Cambridge English First 1 for revised exam from 2015. Student's book with answers.*** Cambridge University Press.

ISBN 9781107695917

Material opcional recomendado:

- Norris, Roy: **Ready for First. Workbook with key 3rd Edition. Updated in line with Cambridge English: First (FCE) 2015 revisions.** Macmillan.

ISBN 9780230440074

- **Grammar and Vocabulary for First and First for Schools Book** with answers and audio. Cambridge University Press.

ISBN 978-1-107-48106-0

- **My Grammar Lab Intermediate.** Pearson Education Limited 2012.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial en remoto (actividades sincrónicas)	Clases y actividades interactivas dirigidas	48-68 horas*
Presencial en aula	Actividades interactivas en grupos reducidos y/o tutorías	2-22 horas*
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación	
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

**El número total de horas se ajustará en función del número de horas presenciales en el aula que finalmente programará cada docente. Este reparto dependerá fundamentalmente de las condiciones sanitarias, y también de las necesidades de cada grupo.*

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y disponibles en diferido.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial • Tests de práctica de examen / preparación de destrezas para examen • Tareas escritas • Otras actividades que el/la profesor/a considere oportunas 	50 %
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita • Es obligatorio presentarse al examen final para obtener una evaluación de curso. • Se requiere obtener un 50% en el examen final para pasar al siguiente nivel. 	50 %

No hay evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

7 y 8 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas en remoto
17 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
18 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 29 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
1 y 2 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
27 de marzo a 5 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
7 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
8 de junio	Cierre de actas