

# Servicio de Idioma

## ALEMÁN B1.1 SEGÚN MCERL

### Profesores

Sabine Mahr: [sabine.mahr@uam.es](mailto:sabine.mahr@uam.es)

Sandra Calero Koopmann: [sandra.calero@uam.es](mailto:sandra.calero@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B1.1 por el Servicio de Idiomas de la UAM.

### Objetivos del curso

Se trata de un curso de iniciación del nivel medio de la lengua alemana, que sigue las directrices del nivel B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), y que propone introducir un dominio a nivel intermedio de estructuras y expresiones relacionadas con temas de la vida cotidiana. Entre los objetivos principales destacamos:

- Hacerse entender en situaciones más generales intercambiando información sobre temas variados con un vocabulario específico.
- Entender diálogos en situaciones cotidianas.
- Escribir redacciones o diálogos que tengan que ver con temas variados de la vida cotidiana usando expresiones y estructuras de complejidad media.
- Entender textos o artículos de nivel medio y seleccionar información de los mismos.
- Realizar intervenciones orales relacionadas con las necesidades de comunicación más inmediatas a un nivel lingüístico de complejidad media.

Para más información sobre el MCERL:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cap\\_03.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03.htm)

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Contenidos

Los contenidos del curso se articularán en función de los objetivos anteriormente mencionados, de forma que abarquen todas las destrezas del MCERL y se concretarán en los materiales y libros de texto proporcionados por el docente.

## Método docente

Es un curso práctico, dinámico y comunicativo, centrado en la actividad del alumno y que exige al estudiante una participación activa y constante en las tareas propuestas, ya sean de escritura, lectura, audición y/o expresión oral. La adquisición de los contenidos lingüísticos se basa en un aprendizaje basado en "*learning by doing*", lo que implica que el alumno deja ser sujeto pasivo, convirtiéndose en protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Para ello se plantea la siguiente dinámica docente:

- Clases teórico-prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor, previa explicación de los contenidos básicos de cada lección. En las sesiones se utilizará el libro de texto, complementado con material audiovisual (presentaciones, transparencias...).
- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas del manual, así como aquellas establecidas y propuestas por el docente mediante la docencia en red (Aula virtual Moodle/ plataforma virtual/ herramientas online, etc.).

Cada docente anejará a esta guía docente un resumen, en el que definirá los detalles de su metodología. Dicho resumen tendrá la misma validez que la propia guía docente.

## Materiales

A definir por cada docente.

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases teóricas-prácticas	70 horas
	Tutorías, seminarios y presentaciones	
	Realización del exámenes	
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

## Requisitos de asistencia

Los requisitos de asistencia serán definidos por cada profesor. La asistencia a clase, seminarios y/o tutorías podrá ser tenida en cuenta a criterio del docente como elemento de evaluación.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Para superar el curso será necesario cumplir con los criterios de evaluación obligatorios. Los alumnos que no cumplan dichos criterios aparecerán en las actas como “no evaluado”. No existe evaluación extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

MÉTODO DE EVALUACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES	PORCENTAJE EN CALIFICACIÓN FINAL
<b>Exámenes escritos y orales</b>	Examen final y/o exámenes parciales Contenido: Comprensión oral Comprensión escrita Expresión oral Expresión escrita	Obligatorio. Es necesario obtener una puntuación de al menos 4 puntos sobre 10 en los exámenes para contar con el resto de las calificaciones.	50%
<b>Evaluación continua</b>	Entrega de portfolio/dossier de trabajos escritos. Test Asistencia Exposiciones orales	A definir por cada docente.	50%

### Calendario de actividades

9 y 10 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
20 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
30 de abril	Último día lectivo del segundo semestre

4 a 29 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
8 de junio	Cierre de actas