



SERVICIO DE IDIOMAS

## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS NIVEL C1

### Objetivo general:

Evaluar la competencia comunicativa de los candidatos, según las especificaciones del nivel C1 del MCER en las cuatro destrezas comunicativas.

### Perfil del candidato:

Miembros de la comunidad universitaria (mayores de 18 años) que desean acreditar el nivel C1 de competencia comunicativa (MCER).

### Ámbitos de uso:

Personal, social, académico y profesional.

### Estructura del examen:

Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los textos serán auténticos en la medida de lo posible y según el nivel C1 (MCER)  
[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cap\\_03\\_02.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03_02.htm)

Partes del Examen	Duración aproximada	Valoración (% del total)
1ª parte: comprensión lectora.	60-90 minutos	25%
2ª parte: comprensión auditiva.	30-45 minutos	25%
3ª parte: producción escrita.	90-120 minutos	25%
4ª parte: producción oral.	15-23 minutos	25%

### Evaluación global:

El nivel global se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible y además se alcanza un mínimo de 50% de la puntuación posible en cada destreza.

## Comprensión lectora

### **Características:**

Incluye un mínimo de tres textos y podrá incluir una sección de uso de la lengua. Las preguntas de uso de la lengua se basarán en el léxico, las funciones y las estructuras gramaticales requeridas en este nivel.

La duración total de este ejercicio será de 60 a 90 minutos. La correspondencia de las preguntas será 1 ítem = 1 punto. La valoración total de esta parte corresponderá al número de respuestas correctas conseguidas.

### **Objetivo:**

Comprender con detalle textos extensos y complejos, aunque no estén relacionados con la especialidad del candidato, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles. Comprender con detalle una amplia serie de textos extensos y complejos que pueden encontrarse con probabilidad en la vida social, profesional o académica, e identificar detalles sutiles que incluyen actitudes y opiniones, tanto implícitas como explícitas.

**Tipos de preguntas:** elección múltiple, emparejar y relacionar, respuesta corta, entre otros.

**Tipos de textos:** expositivos, narrativos, descriptivos, argumentativos, entre otros.

## Comprensión auditiva

### **Características:**

Incluye un mínimo de tres grabaciones de audio o vídeo de aproximadamente 2-6 minutos cada una. Cada grabación se escuchará dos veces. La correspondencia de las preguntas será 1 ítem = 1 punto. La evaluación total de esta parte corresponderá al número de respuestas correctas conseguidas.

### **Objetivo:**

Comprender lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos más allá de la especialidad del candidato, aunque sea necesario confirmar detalles, especialmente si no se está acostumbrado al acento.

Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales y apreciar cambios de registro.

Seguir un discurso extenso, aunque no esté claramente estructurado o las relaciones sean solo supuestas y no estén señaladas explícitamente.

Comprender con relativa facilidad la mayoría de conferencias, discusiones y debates.

**Tipos de preguntas:** relacionar o emparejar, elección múltiple, verdad/falso con justificación, respuesta corta, ordenar párrafos o frases, entre otros.

**Tipos de audio o vídeo:** conversaciones, entrevistas, presentaciones, lecciones magistrales, charlas, entre otros.

## **Producción escrita**

### **Características:**

Incluirá la redacción de dos textos de distinta tipología, de hasta 600 palabras en conjunto.

### **Objetivo:**

Redactar textos claros y bien estructurados sobre temas complejos, resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo los puntos de vista con ideas complementarias, motivos, ejemplos y conclusión adecuados.

Escribir descripciones y textos imaginarios de forma clara, detallada y bien estructurada, con un estilo convincente, personal y natural, apropiado para los lectores a los que van dirigidos.

### **Tipos de textos:**

- ✓ Correspondencia formal e informal (por ejemplo, cartas, correos electrónicos, blogs).
- ✓ Textos descriptivos y narrativos (por ejemplo, críticas de libros o cine, narraciones, relatos).
- ✓ Textos expositivos y argumentativos (por ejemplo, informes, artículos y ensayos).

### **Temas:**

Las áreas temáticas serán de carácter abstracto y complejo, más allá de la especialidad del candidato.

### **Criterios de evaluación:**

- ✓ Respuesta a la tarea
- ✓ Coherencia y cohesión
- ✓ Riqueza léxica
- ✓ Competencia gramatical y corrección

## Producción oral

	Pairs	Groups of three
Part 1	2 mins.	3 mins.
Part 2	4 mins.	6 mins.
Part 3	4 mins.	6 mins.
Part 4	5 mins.	8 mins.
Total Time	15 mins.	23 mins.

### **Características:**

Incluirá cuatro partes y se realizará en parejas o grupos de tres. Esta parte del examen será grabada en audio y será evaluada por dos examinadores.

### **Objetivo:**

Expresarse con fluidez y espontaneidad, sin apenas esfuerzo, con un amplio repertorio léxico y supliendo las deficiencias con circunloquios. Expresarse sin una búsqueda evidente de expresiones o estrategias de evitación. Producir un discurso natural y fluido, únicamente obstaculizado por un tema conceptualmente difícil.

### **Primera parte:**

Entrevista con el candidato: preguntas sobre aspectos personales (2-3 minutos, según se trate de parejas o grupos de tres).

### **Segunda parte:**

Comparación de imágenes (4-6 minutos): monólogo.

### **Tercera parte:**

Tarea colaborativa: discusión con el compañero sobre un tema y algunas ideas de apoyo (4-6 minutos).

### **Cuarta parte:**

Discusión a partir de preguntas a cada candidato sobre los temas de la tarea anterior (5-8 minutos).

### **Criterios de evaluación:**

- ✓ Manejo de recursos discursivos
- ✓ Corrección gramatical y riqueza léxica
- ✓ Comprensión e interacción
- ✓ Pronunciación

## **INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS**

1. Candidatos con necesidades especiales: el Servicio de Idiomas facilitará la realización del examen a los candidatos que tengan necesidades especiales, siempre y cuando se pongan en contacto con la Secretaría del Servicio de Idiomas al menos 10 días antes del examen.
2. Si un candidato llega tarde al examen escrito, solamente será admitido si no ha pasado 20 minutos desde el comienzo del examen. El candidato no tendrá derecho a tiempo adicional.
3. Los exámenes quedarán exclusivamente a disposición del Servicio de Idiomas, no pudiendo quedar a disposición de las personas examinadas.
4. Los resultados de los exámenes se publicarán en un plazo máximo de 30 días en el tablón de la primera planta del Pabellón A. Los certificados estarán disponibles para los candidatos en un plazo inferior a 90 días. Los procedimientos de certificación se ajustarán a la Ley Orgánica de Protección de Datos.
5. La grabación podrá ser utilizada para uso interno.
6. El proceso de revisión y reclamación de exámenes se llevará a cabo a través de una solicitud por escrito en la secretaría del Servicio de Idiomas, en el plazo de tres días hábiles a partir de la fecha de publicación de los resultados. La decisión acordada se notificará al candidato por correo electrónico en un plazo de diez días hábiles.