

## Servicio de Idiomas

### Comunicación oral y escrita en español (B2) 2019-2020

#### Profesores

Beatriz Monreal (despacho 2.4): [beatriz.monreal@uam.es](mailto:beatriz.monreal@uam.es)

Sol Chaves (despacho 2.4): [sol.chaves@uam.es](mailto:sol.chaves@uam.es)

Paula Gozalo (despacho 2.4.): [paula.gozalo@uam.es](mailto:paula.gozalo@uam.es)

**Tutorías: cita previa a través del correo electrónico**

#### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel B1 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCER consulte: [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

- Expresarse con fluidez y naturalidad.
- Comenzar a comprender y producir textos orales y escritos complejos sobre una amplia variedad de temas, defendiendo diferentes puntos de vista.
- Ser capaz de usar la lengua con fines académicos y sociales.

#### Contenidos

**1. CONTRASTE INDICATIVO, SUBJUNTIVO E INFINITIVO.** Revisión de estructuras básicas (oraciones sustantivas, adjetivas, adverbiales). Introducción de nuevos conectores:

-Expresar opinión, mostrar acuerdo y desacuerdo. Aconsejar.

-Describir características de objetos o personas.

-Relacionar hechos (tiempo, modo, causa, consecuencia, finalidad, contraste, condición, comparación).

-Expresar gustos, sentimientos y valoraciones.

**2. SER Y ESTAR.** Revisión de usos básicos. Cambio de significado. Presentación de nuevas estructuras y expresiones coloquiales.

**3. CONTRASTE DE LOS TIEMPOS DEL PASADO DEL INDICATIVO.**

**4. RECURSOS LÉXICOS.** Vocabulario, expresiones idiomáticas y colocaciones.

**5. PREPOSICIONES.** Verbos con preposición. Contraste *POR/PARA*.

**6. MECANISMOS DE COHESIÓN TEXTUAL. MARCADORES DISCURSIVOS.**

Organizar el discurso oral y escrito: textos expositivos, argumentativos e instructivos.

## Método docente

El curso combina la presentación (inductiva o deductiva) de los contenidos por el profesor con la participación activa del alumno mediante la realización de tareas en el aula o fuera de ella. Estas tareas, que se realizarán de manera individual o en grupo, estarán dirigidas a la práctica y consolidación de los contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita.

**Docencia en red:** plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

## Materiales

*Cuaderno de trabajo.* Nivel B2.

### Material complementario y páginas web

#### Gramáticas y libros de ejercicios

- Aragonés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica.* Niveles B1-B2. Madrid: SM.
- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares.* Madrid: Anaya.
- Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español,* Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.
- García y otros (1998). *Materia prima.* Madrid: SGEL
- Moreno, C. (2001). *Temas de gramática.* Madrid: SGEL
- VV.AA. (2007). *Gramática.* Nivel avanzado B2. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2007). *Gramática.* Avanzado (B2). Madrid: Anaya

- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.
- VV. AA (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 -B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
- VV.AA. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles B2-C2. Madrid: Edelsa

### Diccionarios

- *Diccionario Salamanca de la lengua española* (1996). Madrid: Santillana. Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera. Incluye buenos ejemplos que ilustran el uso de las palabras. Las definiciones suelen ser claras y sencillas.
- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. El “diccionario de los diccionarios”. Especialmente útil para consultar palabras en desuso que se encuentran leyendo a los clásicos de la literatura española. Tiene una versión en línea: [www.rae.es](http://www.rae.es) que además se puede añadir a la barra del navegador del ordenador. Desde este link se puede acceder al Diccionario Panhispánico de dudas (<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>)
- Seco, Manuel y otros (2006). *Diccionario del Español Actual*, Madrid: Santillana. Diccionario destinado a los hispanohablantes. Es un diccionario en el que solo se encuentran las definiciones de las palabras que verdaderamente se emplean hoy. Hay una versión en dos volúmenes con ejemplos de cada una de las palabras y una versión abreviada en un volumen sin ejemplos.
- *Diccionario Clave*. Diccionario básico de la lengua española. Versión en línea: <http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

### Páginas web de interés

#### [Enlaces útiles](#)

### Otros materiales

- *Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños.* Madrid: SM.
- *Español para hablantes de polaco. Contrastes (nivel B1/B2).* Madrid: SGEL.
- *Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1).* Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.
- *Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera.* Madrid: SGEL.
- *Las 500 dudas más frecuentes del español.* Madrid: Espasa.
- *Pruebas de nivel. Modelos de examen de clasificación.* Madrid: SGEL.

### Tiempo de trabajo del estudiante

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Presencial	39 horas (clases, tutorías y examen)	39 horas (clases, tutorías y examen)
No presencial	61 horas (estudio semanal, preparación de trabajos y presentaciones y preparación del examen)	61 horas (estudio semanal, preparación de trabajos y presentaciones y preparación del examen)

### Requisitos de asistencia

El primer día de clase la profesora determinará el porcentaje asignado a la asistencia.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación activa en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

**IMPORTANTE:** La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

## Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	7 y 8 de octubre (según horario)	Comienzo de curso
	23 de diciembre a 7 de enero (inclusive)	Vacaciones de Navidad
	13 y 14 de enero (según horario)	Fin de curso
Segundo cuatrimestre	12 y 13 de febrero (según horario)	Comienzo de curso
	6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	18 y 19 de mayo (según horario)	Fin de curso