

Presencia de mujeres y hombres en los proyectos de investigación de la UAM

Informe realizado por:

Pedro Casanovas Ramos

Índice

Presentación.....	2
1. Introducción.....	4
2. Proyectos gestionados por el Servicio de Investigación UAM.....	6
3. Proyectos por centro y facultades.....	7
4. Proyectos por área de conocimiento.....	12
5. Cuantía de las subvenciones concedidas a proyectos de la UAM.....	15
6. Conclusiones.....	20
7. Bibliografía.....	22
8. Anexos.....	23

Presentación

Entre las acciones contenidas en el Segundo Plan de Igualdad de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) se encuentran las siguientes: “Analizar en todas las propuestas presentadas a convocatorias públicas el impacto de género en los resultados y aplicaciones de investigación” (Acción 4.2.2. b) y “Visibilizar mediante diferentes acciones las investigaciones con perspectiva de género realizadas en la UAM” (Acción 4.2.3. a). Ambas acciones constituyen una meta que va más allá de la indagación del presente informe, si bien éste constituye un paso previo necesario para tener conocimiento de la participación de docentes investigadoras en los proyectos I+D que se realizan en la UAM.

Los datos utilizados para el análisis han sido proporcionados por el Servicio de Investigación de la UAM¹. De los proyectos en curso, se han seleccionado solamente los datos estadísticos referidos a proyectos que estuvieran vigentes en 2015, aunque el periodo de realización de los mismos abarcara también años anteriores o posteriores. Quedan excluidos, por tanto, los proyectos que no estuvieran gestionados por dicho Servicio de Investigación así como los que se tramitan por la Fundación (FUAM). La cifra de proyectos I+D que se han examinado asciende a 478.

El análisis se ha centrado en conocer las cifras que corresponden a investigadoras principales (IPs) en relación con investigadores varones, así como su distribución por centros y facultades y por áreas de conocimiento. Se han examinado también las asignaciones económicas que corresponden a los proyectos liderados por mujeres y por hombres atendiendo a su adscripción a los distintos centros de la UAM.

El presente trabajo ha sido realizado por Pedro Casasnovas Ramos, alumno del Máster de Estudios Interdisciplinares de Género que imparte el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM), quien en el curso 2015-2016, ha desarrollado las prácticas en la Unidad de Igualdad de Género de la UAM (UIG). Esta Unidad ha tutelado y supervisado su labor de investigación.

¹ La Unidad de Igualdad de Género agradece la colaboración del Servicio de Investigación, dependiente del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, que ha suministrado los datos precisos para elaborar este Informe; en particular a M. Carmen Puerta Fernández, jefa del Servicio, y a Miguel Ángel Rodríguez, jefe de la Sección económica de investigación, por el tiempo dedicado a extraer los datos y solventar las dudas que han ido surgiendo durante el tratamiento de los mismos.

Con la información contenida en estas páginas se quiere iniciar un proceso que permita “conocer las investigaciones realizadas por mujeres en la UAM”, tal y como recoge el Segundo Plan de Igualdad (Acción 4.2.3. b), si bien se trata en esta ocasión, únicamente, de uno de sus aspectos básicos, su participación cuantitativa. Tras este primer paso, se abre otra fase de estudio que debería ir orientada a conocer las causas de las diferencias que existen en el acceso al liderazgo de proyectos I+D por parte de las docentes investigadoras, así como a la búsqueda de explicaciones sobre la desigual asignación económica de los proyectos, que con independencia del área de conocimiento y del centro al que se adscriben, presentan una brecha de género.

Unidad de Igualdad de Género de la UAM.

1. Introducción

El informe de *Científicas en Cifras 2013*, que tomaremos como referencia comparativa para los datos obtenidos en este informe, señala que en 2012 el porcentaje de mujeres investigadoras en universidades de nuestro país, alcanzó en 38,5% y, en ese año, el porcentaje de mujeres doctoradas alcanzaba casi el 50%².

En el mismo informe se pone de manifiesto que, a medida que aumenta el rango de jerarquía docente, es decir, del grado C, que son ayudantes y contratados doctores; pasando por el B, que son catedráticos de escuelas universitarias, titulares de universidad y profesorado visitante; y llegando al A, que son catedráticos y profesores eméritos, el porcentaje de docentes investigadoras tiende a disminuir.

Como se verá a continuación esta situación también describe el escenario que presenta la Universidad Autónoma de Madrid en cuanto a la participación de mujeres Investigadoras Principales (IPs) respecto a la de hombres IPs, en los centros y áreas de conocimiento, así como en la cuantía de la financiación otorgada.

A lo largo de este informe se han tomado como referencia los proyectos vigentes en el año 2015 que han sido gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM.

Se han recogido los datos del número de proyectos totales de la UAM y se han comparado el número de mujeres IPs que lideran los proyectos con el número de IPs varones con esa misma función.

También se recoge la información desagregada por área de conocimiento, según la correspondencia entre disciplinas que se incluye el Anexo 1, referente a las áreas de conocimiento de *Científicas en Cifras 2013*, en el apartado “Correspondencias entre áreas y campos de conocimiento”. Cada área comprende varias titulaciones; de ellas, las que aparecen entre las cursadas en la UAM, se agrupan en el siguiente Cuadro:

² En MINECO, Unidad de Mujeres y Ciencia: *Científicas en Cifras 2013*. P.12

Cuadro 1.

Área de conocimiento	Titulaciones
Ciencias Exactas y Naturales	Química orgánica; Física teórica; y Biología molecular.
Ingeniería y Tecnología	Tecnología electrónica; Teoría de señal y comunicaciones; e Ingeniería informática ³
Ciencias Médicas	Inmunología; Farmacología; y Medicina preventiva y salud pública
Ciencias Agrarias	Edafología y Química agrícola
Ciencias Sociales	Psicología social y Metodología; Derecho privado, social y económico; y Geografía
Humanidades	Filología Inglesa; Historia contemporánea; Prehistoria y Arqueología.

Finalmente, se recoge el presupuesto otorgado a proyectos de la UAM y se compara el total que reciben los IPs varones con el que reciben las IPs mujeres.

³ Esta última no aparece como tal en el informe de *Científicas en Cifras 2013*.

2. Proyectos gestionados por el Servicio de Investigación UAM

El Servicio de Investigación de la UAM cuenta, según su base de datos, con 701 proyectos con vigencia en 2015. Sin embargo, muchos de ellos son dotaciones, convenios, congresos, premios... y por lo tanto, al no ser proyectos de investigación estrictamente y desconocerse el área de conocimiento a la que pertenecen, no han sido incluidos en el recuento, quedando 478 como el total de proyectos a considerar⁴.

No se recogen proyectos gestionados por la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM) en las tres tablas de contenidos, aunque se sabe, por el *IV Diagnóstico Sobre la Igualdad de Género en la UAM*, que la presencia de mujeres y hombres entre IPs de proyectos gestionados por esta Fundación es para el curso 2012-2013 de 455 IPs⁵, lo que supone que el porcentaje de mujeres IPs sea un 13,4%. Es decir, en el caso de los proyectos gestionados por la FUAM la situación de las mujeres es más desfavorable, y la tendencia que presenta la participación de mujeres es decreciente en los últimos años.

⁴ Algunos proyectos figuraban en el listado sin adscripción de facultad, pero se conocía el departamento; finalmente se han adscrito al centro o facultad correspondiente a partir del departamento, que sí figuraba en el proyecto.

⁵ Unidad de Igualdad (2015): *IV Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la UAM. Cursos 2011/2012 y 2012/2013. Evolución 2008/2009-2012/2013*. P. 75.

3. Proyectos por centro y facultades.

Se realiza a continuación un análisis de la distribución por centro y facultades. Se destaca en primer lugar que las tres facultades con un mayor número de proyectos I+D son: Ciencias con 256, Filosofía y Letras con 68 y Medicina con 51.

En el polo opuesto, las dos facultades con menos proyectos I+D son: Derecho con 17 y Formación del Profesorado y Educación con 6.

Como se aprecia en la Tabla 1., el total de proyectos I+D vigentes en 2015 en el conjunto de centros de la UAM es de 478. Dentro de este conjunto, el total de Investigadoras principales en los distintos centros es de 141, lo que supone un porcentaje de 29,5% respecto del total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid. En cuanto al enfoque de género, se ha observado que de los 478 proyectos I+D, solamente 8 tienen enfoque de género⁶.

Es preciso señalar que el número de proyectos no necesariamente coincide con el número de docentes investigadoras e investigadores principales (IPs), puesto que algunos de los proyectos cuentan con dos IPs. En este informe se da prioridad al cómputo de proyectos, aunque se computa también el número de IPs que los lideran.

⁶ Se entiende por enfoque de género que el proyecto tenga en cuenta la situación de las mujeres (y de los hombres) en la temática que se investiga. En este Informe se han considerado solamente los proyectos cuyo título lo especificaba o bien que estén liderados por IPs del Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM).

Tabla 1.

Distribución de los proyectos de investigación de la UAM. 2015

Centro/Facultad	Nº de proyectos (I+D)	% sobre el total de proyectos	Proyectos liderados por mujeres	% IP Mujer	Enfoque de género
Psicología	27	5,6	10	37,0	1
Formación del profesorado	6	1,3	3	50,0	0
Medicina	51	10,7	18	35,3	1
Filosofía y Letras	68	14,2	31	45,6	5
Escuela politécnica superior	33	6,9	1	3,0	0
Ciencias económicas y empresariales	20	4,2	8	40,0	1
Derecho	17	3,6	8	47,1	0
Ciencias	256	53,6	62	24,2	0
Total	478	100,0	141	29,5	8

Fuente: Elaboración propia sobre datos proporcionados por el Servicio de Investigación (UAM).

Se recoge a continuación el análisis de la distribución de los proyectos por centros y facultades siguiendo el gradiente de mayor a menor en función del número de proyectos asignados:

- Ciencias: Tiene un total de 256 proyectos (agrupando IP mujeres y hombres). Sobre el total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid suponen un 53,6%. Esta es la Facultad que agrupa el mayor volumen de proyectos I+D de la UAM.

De esos 256 proyectos, 62 están liderados por mujeres. En esta Facultad se observa que hay tres proyectos que se desarrollan, conjuntamente, por una IP mujer y un IP varón, y por otro lado, cinco proyectos desarrollándose conjuntamente por dos IP varones cada proyecto.

Los 62 proyectos liderados por investigadoras, en porcentaje, suponen un 24,2% del total de la Facultad de Ciencias de la UAM, cuando para el curso 2012-2013 las mujeres docentes suponían un 41,3% del profesorado de la Facultad. En cuanto al enfoque de género, no consta que ningún proyecto lo contenga.

- Filosofía y Letras: Tiene un total de 68 proyectos. Sobre el total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid suponen un 14,2%.

De esos 68 proyectos, 31 están liderados por mujeres; sin embargo hay un proyecto realizándose conjuntamente por un IP mujer y un IP hombre (incluido dentro del dato de 31 IP mujeres). A esto hay que añadir que hay un mismo proyecto realizándose conjuntamente por 2 mujeres IPs y 2 proyectos realizándose cada uno por dos IP hombres.

Las 31 IP mujeres en porcentaje suponen un 45,6% del total de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM; el porcentaje total de mujeres docentes para el curso 2012-2013 curso era de un 47,1%. En cuanto al enfoque de género hay 5 proyectos que tienen un claro enfoque de género en la Facultad de Filosofía y Letras, de los cuales 2 pertenecen al Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM)⁷.

- Medicina: Tiene un total de 51 proyectos. Sobre el conjunto de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid supone un 10,7%.

De esos 51 proyectos, 18 están liderados por mujeres; sin embargo, hay un proyecto realizándose conjuntamente por un IP mujer y un IP hombre (ya incluido dentro de las 18 IP mujeres).

Los proyectos liderados por las 18 IPs mujeres suponen un 35,3% del total de la Facultad de Medicina de la UAM, mientras que las mujeres docentes representaban un 41% en el curso 2012-2013. Por otro lado, de todos los proyectos, uno de ellos tiene enfoque de género, entre los 51 que corresponden a la Facultad de Medicina.

- Escuela Politécnica Superior: Tiene un total de 33 proyectos. Sobre el total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid supone un 6,9%. De esos 33 proyectos, uno está liderado por una mujer. En este Centro, no hay ningún proyecto realizándose conjuntamente por un IP mujer y un IP hombre, pero sí uno desarrollándose conjuntamente por dos IP varones.

El único proyecto que cuenta con IP mujer representa, en porcentaje, un 3 % del total de la Escuela Politécnica Superior. Las mujeres docentes para el curso 2012-2013 representaban un 12% del profesorado de la EPS. No se ha encontrado ningún proyecto que contenga enfoque de género.

⁷ La presencia de investigadoras IPs en la Facultad de Filosofía y Letras puede estar relacionada con el hecho de que el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) está adscrito a esta Facultad.

- Facultad de Psicología: Tiene un total de 27 proyectos. Sobre el conjunto de los existentes en la Universidad Autónoma de Madrid suponen un 5,6%. De esos 27 proyectos, 10 son liderados por mujeres; sin embargo, hay un proyecto realizándose conjuntamente por un IP mujer y un IP hombre (ya incluido dentro del cómputo de las 10 IP mujeres).

Los proyectos de las 10 IP mujeres suponen, en porcentaje, un 37% del total de la Facultad de Psicología de la UAM, uno de los centros con participación más alta. Sin embargo, el número de profesoras de la Facultad suponía un 48,1% en el curso 2012-2013, lo que viene a mostrar una brecha entre su presencia entre el profesorado y como IPs. En cuanto al enfoque de género, solo un proyecto tiene un claro enfoque de género en el total de los proyectos de la Facultad de Psicología.

- Ciencias Económicas y Empresariales: Tiene un total de 20 proyectos (agrupando IP mujeres y hombres). Sobre el total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid suponen un 4,2 %. De esos 20 proyectos, 8 están liderados por mujeres, y no hay ningún proyecto realizándose conjuntamente.

Los 8 proyectos liderados por las IPs mujeres suponen un 40% del total de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM. Las mujeres docentes, para el curso 2012-2013, representaban un 37,2%, lo que arroja una presencia femenina en los proyectos ligeramente superior a la que tienen entre el profesorado de esta Facultad. En referencia al enfoque de género, se ha observado que sólo uno de los proyectos lo contiene.

- Derecho: Tiene un total de 17 proyectos. Sobre el total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid suponen un 3,6%. De esos 17 proyectos, 8 están liderados por mujeres; y hay dos proyectos llevados a cabo conjuntamente por un IP mujer y un IP varón y que también hay otros dos proyectos llevados a cabo conjuntamente, uno por dos IP mujeres y otro por dos IP hombres.

Los ocho proyectos de investigación liderados por mujeres suponen un 47,1% del total de la Facultad de Derecho, lo cual resulta bastante equilibrado con el número total de profesoras de la Facultad, que en el curso 2012-2013 ascendía a un 47,4%. No consta ningún proyecto que contenga enfoque de género.

- Formación del Profesorado y Educación: Tiene un total de 6 proyectos. Sobre el total de proyectos de la Universidad Autónoma de Madrid suponen un 1,3%. De esos 6 proyectos, 3 son liderados por mujeres; sin embargo, hay un proyecto realizándose conjuntamente por un IP mujer y un IP hombre (incluido en el dato de 3 IP mujeres). Los tres proyectos dirigidos por mujeres suponen un 50% del total de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la UAM. Mientras, el porcentaje de las mujeres como docentes era, para el curso 2012-2013, de un 48,8%. No se ha identificado que estos proyectos contengan enfoque de género.

4. Proyectos por área de conocimiento

A continuación se muestran los proyectos I+D atendiendo a las áreas de conocimiento que recoge el informe de *Científicas en Cifras 2013* contenidas en el apartado introductorio al mismo, y que se incluyen en el Anexo 1 de este informe.

Se observa que, en la UAM, las tres áreas de conocimiento con más proyectos I+D son: Ciencias exactas y naturales con 244 proyectos, Ciencias sociales con 77 proyectos y Ciencias médicas con 68 proyectos. Por el contrario, las áreas de conocimiento con menos proyectos I+D son Ingeniería y Tecnología con 34 proyectos y Ciencias agrarias con 2 proyectos. Además estarían aquellos que contienen un enfoque multidisciplinar, los cuales ascienden a 3 proyectos I+D.

Tabla 2.

Distribución de los proyectos de investigación de la UAM por área de conocimiento. 2015

Área de conocimiento	Nº de proyectos(I+D)	% sobre el total de proyectos	Proyectos liderados por mujeres	% IP Mujeres
Ciencias médicas	68	14,2	25	36,8
Ciencias sociales	77	16,1	37	48,1
Ciencias exactas y naturales	244	51,0	57	23,4
Humanidades	50	10,5	20	40,0
Ingeniería y tecnología	34	7,1	1	2,9
Ciencias agrarias	2	0,4	0	0,0
Multidisciplinar	3	0,6	1	33,3
Total	478	100,0	141	29,5

Fuente: Elaboración propia sobre datos proporcionados por el Servicio de Investigación (UAM).

A continuación se muestran los datos referidos a los proyectos atendiendo a las áreas de conocimiento:

- Ciencias exactas y naturales: Agrupan a un total de 244 proyectos I+D, lo que supone un 51% del total de proyectos atendiendo a las áreas de conocimiento del conjunto de la UAM.

Dentro de esos 244 proyectos de esta área de conocimiento, 57 están liderados por mujeres, lo que supone un 23,4% del total de proyectos de Ciencias exactas y naturales.

Hay 3 proyectos llevándose a cabo conjuntamente por una IP mujer y un IP varón (se engloba a las 3 IP mujeres dentro de las 57). También hay 5 proyectos que se realizan, cada uno, conjuntamente por dos IP varones.

- Ciencias sociales: Engloba un total de 77 proyectos I+D, lo que supone un 16,1% del total de proyectos atendiendo a las áreas de conocimiento del conjunto de la UAM.

Dentro de esos 77 proyectos de esta área de conocimiento, 37 están liderados por mujeres, lo que supone un 48,1% del total de proyectos del área de Ciencias sociales. Esta área de conocimiento es la que presenta la mayor participación de mujeres.

Este grupo contiene 4 proyectos llevados a cabo conjuntamente por una IP mujer y un IP varón (las 4 IPs incluidos dentro de las 37 IPs mujeres). Por otro lado, se halla un proyecto en el que las dos IP son mujeres y otro en el que hay dos varones IP realizando conjuntamente un mismo proyecto insertado en esta área.

- Ciencias médicas: Reúnen un total de 68 proyectos I+D, lo que supone un 14,2% del total de proyectos del conjunto de la UAM.

Dentro de esos 68 proyectos de esta área de conocimiento, 25 están liderados por mujeres, lo que supone un 36,8% del total de proyectos del área de Ciencias médicas. Esta especialidad cuenta con un proyecto realizado conjuntamente por una IP mujer y un IP hombre (dicha IP se incluye en los 25 ya citados).

- Humanidades: Esta área cuenta con un total de 50 proyectos I+D, lo que supone un 10,5% del total de proyectos atendiendo a las áreas de conocimiento del conjunto de la UAM.

Dentro de esos 50 proyectos de esta área de conocimiento, 20 están liderados por mujeres, lo que supone un 40% del total de proyectos de Humanidades. Hay un proyecto conjunto de un IP varón y una IP mujer y otro liderado por dos IP mujeres. Por otro lado, hay dos proyectos llevados a cabo cada uno por dos IPs varones.

- Ingeniería y tecnología: Cuenta con un total de 34 proyectos I+D, lo que supone un 7,1% del total de proyectos atendiendo a las áreas de conocimiento del conjunto de la UAM.

Dentro de esos 34 proyectos de esta área de conocimiento, un proyecto está liderado por una mujer, lo que supone un 2,9% del total de proyectos del área de Ingeniería y

tecnología. Por otra parte, se observa que uno de los proyectos se lleva a cabo por dos IPs varones.

- Ciencias agrarias: Reúnen un total de 2 proyectos I+D, lo que supone un 0,4% del total de proyectos atendiendo a las áreas de conocimiento del conjunto de la UAM. Ninguno de estos proyectos, de esta área de conocimiento, está liderado por profesoras investigadoras.
- Multidisciplinar⁸: Un total de 3 proyectos I+D tienen este enfoque, lo que supone un 0,6% del total de proyectos de la UAM. Dentro de esos 3 proyectos de esta área de conocimiento, uno de ellos está liderado por una mujer, lo que supone un 33,3% del total de proyectos del área multidisciplinar.

⁸ Multidisciplinar no es ningún área de conocimiento, sino más bien un enfoque y, por tanto, no está en el informe de *Científicas en Cifras 2013* como un área específica de conocimiento. Sin embargo, hay proyectos que podrían englobarse dentro de distintas especialidades y, por ello, se incluyen de manera separada en este informe.

5. Cuantía de las subvenciones concedidas a proyectos de la UAM

En cuanto a la subvención otorgada, la cuantía para los 478 proyectos asciende a 75.345.773,32€ en total. La media de lo que le corresponde a cada proyecto es de 157.627,14€. Por centros se observa que los tres con mayor presupuesto son: Ciencias, con un presupuesto total de 55.161.504,21€, seguida de Medicina, con un presupuesto de 9.782.467,11€ y finalmente el tercer centro con mayor presupuesto es la Escuela Politécnica Superior, con un presupuesto de 4.354.052€. En el lado opuesto, las dos facultades con menos presupuesto otorgado son: Psicología, con 1.066.411,51€ y Formación del Profesorado y Educación, con 203.385€

En conjunto, la cuantía total del presupuesto otorgado a los 141 proyectos liderados por investigadoras es de 16.488.806,10, lo que en porcentaje supone el 21,9% del monto total concedido a los proyectos de la UAM.

Si se compara la media del total del presupuesto de la UAM con el presupuesto otorgado a los proyectos liderados por mujeres, se comprueba que a cada uno de los 141 le corresponden 118.624,50€. Por el contrario, si se compara con la cuantía que corresponde a los 337 proyectos liderados por varones, a cada uno de estos le corresponden, como media, 174.649,75€. La brecha entre unos proyectos y otros se sitúa en 56.025,05€ en beneficio de los proyectos de IPs varones.

Tabla 3.

Distribución de los proyectos de investigación de la UAM por cuantía de la financiación. Por centros. 2015

Centro/facultad	Cuantía total de los proyectos	Nº de proyectos liderados por mujeres	Cuantía total de presupuestos a mujeres	% de proyectos a mujeres sobre la facultad
Psicología	1.066.411,54	10	289.472,54	27,1
Formación del profesorado	203.385	3	67.865,00	33,4
Medicina	9.782.467,11	18	2.427.197,08	24,8
Filosofía y Letras	1.968.287,58	31	890.602,23	45,2
Escuela politécnica superior	4.354.052,00	1	31.171,74	0,7
Ciencias económicas y empresariales	1.410.640,15	8	245.073,00	17,4
Derecho	1.399.026	8	251.695,00	18,0
Ciencias	55.161.504,21	62	12.285.729,51	22,3
Total	75.345.773,22	141	16.488.806,10	21,9

Fuente: Elaboración propia sobre datos proporcionados por el Servicio de Investigación (UAM).

A continuación, se comentan los datos para cada uno de los centros ordenados de mayor a menor presupuesto:

- **Ciencias:** Cuenta con un presupuesto total otorgado de 55.161.504,21€ para 256 proyectos. Hay 62 proyectos liderados por mujeres. La cuantía total de presupuesto otorgado para los proyectos dirigidos por mujeres es de 12.285.729,51€ lo que en porcentaje supone otorgar un 22,3% del total del presupuesto destinado a proyectos de dicha Facultad.

Un dato a destacar en cuanto a la financiación de proyectos otorgados en Ciencias es que dos proyectos con el mismo título están siendo llevados a cabo por tres IPs; no es un proyecto realizado de manera conjunta, sino que uno de ellos lo lidera una investigadora y el otro está liderado conjuntamente por dos varones. En este caso el proyecto dirigido por la IP cuenta con financiación menor que el liderado por los IPs varones, 53.404,85€ frente a 61.266,25€ respectivamente. En otros dos proyectos ocurre una situación similar: contienen el mismo título y uno de ellos está liderado por una mujer y el otro por un varón. La financiación para ambos es diferente, correspondiendo la cuantía más baja al proyecto liderado por la investigadora. A aquel se le otorgan 336.362,93€ de presupuesto mientras que al liderado por la IP mujer se le asignan 49.000,00€

En conjunto, en el caso de los proyectos liderados por mujeres el presupuesto por proyecto sería de 198.156,91€ mientras en el caso de los varones, le corresponderían a cada uno 221.009,15€

- Facultad de Medicina: Tiene asignado un presupuesto total de 9.782.467,11€ Hay 18 proyectos liderados por mujeres. La cuantía total de presupuesto otorgado para los proyectos liderados por investigadoras es de 2.427.197,08€ lo que en porcentaje supone un 24,8% del total del presupuesto de dicha Facultad.

Si se calcula la media del presupuesto otorgado para el total de la Facultad, se observa que para un total de 51 proyectos a cada uno le corresponderían 191.813,08€ El mismo cálculo para los 18 proyectos liderados por mujeres, con un presupuesto total de 2.427.197,08€ ofrece un resultado de 134.844,28€ por proyecto, mientras que, para los 33 proyectos liderados por varones le corresponderían a cada uno 222.886,97€ por proyecto.

- Escuela Politécnica Superior: Tiene asignado un presupuesto total para proyectos I+D de 4.354.052,00€ En este centro hay un proyecto liderado por una mujer. La cuantía total de presupuesto otorgado para la única mujer IP es de 31.171,74€ lo que en porcentaje supone otorgar un 0,7% del total del presupuesto que corresponde a dicho centro.

Si se calcula la media del presupuesto otorgado para el total del centro, del total de 33 proyectos, le corresponderían a cada uno 131.940,97€ Como en este centro solo hay una única IP mujer que lidera el proyecto, con un presupuesto total de 31.171,74€ no es necesario calcular media alguna, sino poner de manifiesto que mientras que a cada proyecto liderado por varones le corresponde una media de 135.090,01€ el proyecto liderado por la IP mujer tiene asignada una financiación cuatro veces inferior a la que reciben sus homólogos varones.

- Facultad de Filosofía y Letras: Cuenta con 68 proyectos y un presupuesto total otorgado de 1.968.287,58€ Hay 31 investigadoras liderando proyectos. La cuantía total de presupuesto otorgado para los proyectos de investigadoras es de 890.602,23€ lo que en porcentaje supone un 45,2% del total del presupuesto de proyectos de esta Facultad.

Si se realiza una media del presupuesto otorgado para el total de la Facultad se obtiene que para un total de 68 proyectos lo que corresponde a cada uno es

28.945,41€ El mismo cálculo para los 31 proyectos liderados por mujeres arroja una cifra de 29.686,741€ por proyecto, mientras que a los 38 proyectos liderados por varones le corresponderían, a cada uno, 29.162,63€ Este sería el único caso, de todos los centros, en el que el presupuesto otorgado a los proyectos de IPs liderados por varones está por debajo del otorgado a sus homólogos liderados por mujeres, si bien la diferencia de la cuantía es escasa.

- Ciencias Económicas y Empresariales: Tiene un presupuesto total otorgado de 1.410.640,15€ para 20 proyectos, y hay 8 proyectos liderados por mujeres. La cuantía total de presupuesto otorgado para proyectos que realizan las mujeres IP es de 245.073,00€ lo que en porcentaje supone otorgar un 17,4% del total del presupuesto de proyectos de dicha Facultad.

Si se realiza una media del presupuesto otorgado para el total de la Facultad, se observa que: para un total de 20 proyectos la asignación por proyecto es de 70.532,01€ El mismo cálculo para los 8 proyectos liderados por mujeres refleja que a cada proyecto le corresponden 30.634,13€ Para los 12 proyectos liderados por varones le corresponderían a cada uno 97.130,60€, es decir, tres veces más que la asignación que corresponde a los proyectos liderados por mujeres.

- Derecho: Esta Facultad tiene un presupuesto total otorgado de 1.399.025,63€ para 17 proyectos. Hay 8 mujeres liderando proyectos. La cuantía total de presupuesto otorgado a los proyectos I+D encabezados por mujeres IP es de 251.695,00€ lo que en porcentaje supone un 18% del total del presupuesto de proyectos de dicha Facultad.

Si se realiza una media del presupuesto otorgado para el total de la Facultad, se obtiene que, para un total de 17 proyectos, le corresponden a cada uno 82.295,63€ Si se realiza el mismo cálculo para los ocho casos de investigadoras que lideran proyectos, a cada uno le corresponderían 35.956,43€, en el caso de los IPs varones, la cantidad sería de 114.733,06€ a cada proyecto, es decir, tres veces más.

- Facultad de Psicología: Tiene un presupuesto total otorgado de 1.066.411,54€ y cuenta con 10 proyectos liderados por mujeres. La cuantía total de presupuesto otorgado para proyectos dirigidos por mujeres IP es de 289.472,54€, lo que en porcentaje supone un 27,1% del total del presupuesto de esta Facultad.

Si se realiza una media del presupuesto otorgado para el total de la Facultad, es decir, para observar cuanto corresponde a cada proyecto, se comprueba que de un total de 27 proyectos, a cada uno le corresponderían 39.496,72€ El mismo cálculo aplicado a los proyectos liderados por mujeres refleja que a cada uno le corresponden 28.947,25€, mientras que, en el caso de los proyectos liderados por varones la cantidad sería de 45.702,29€ a cada uno de ellos.

- Facultad de Formación del Profesorado y Educación: Tiene un presupuesto total otorgado de 203.385€ Hay 3 proyectos liderados por mujeres. La cuantía total de presupuesto otorgado para las mujeres IP es de 67.865€ lo que en porcentaje supone un 33,4 % del total del presupuesto de proyectos I+D de dicha Facultad.

El valor medio que corresponde a cada uno de los seis proyectos computados en esta Facultad sería de 33.897,5€ El cálculo de la media para los proyectos que lideran las 3 IPs, sería de 22.621,66€ a cada uno de ellos; mientras que para los casos de proyectos liderados por varones le corresponderían a cada proyecto 45.173,33€ En este caso destaca que habiendo el mismo número de proyectos liderados por IPs mujeres que por IPs hombres, los liderados por ellos obtengan como media, 22.550€ más por proyecto.

6. Conclusiones

Tras el análisis de los datos contenidos en las tablas se ha puesto de manifiesto la desigual presencia de mujeres y hombres en el liderazgo de proyectos I+D. Esta situación se mantiene tanto en las facultades o centros de la UAM como por áreas de conocimiento. Cuando se ha apreciado paridad en puestos de liderazgo de I+D, como puede ser en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, no hay una equivalencia en el presupuesto otorgado a los proyectos de unas y otros.

Según el IV Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la UAM, el porcentaje de profesoras sobre el total del profesorado en el curso 2012-2013 es de 41,9. En el V Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la UAM (en fase de realización), el número de mujeres PDI ha aumentado a un 42,2%. Sin embargo, reduciendo el objeto de estudio a Investigadores Principales se observa que el total de mujeres es de 29,5% sobre el total de IPs de la UAM. Si se contrasta esta cifra con la que se recoge en el Segundo Plan de Igualdad de la UAM, con datos desde el año 2008 al 2013, el porcentaje de IPs mujeres se mantiene entre el 33% y el 36%⁹.

Pese a que la evolución presenta variedad en los porcentajes, ha habido un decrecimiento notable en el porcentaje de mujeres liderando proyectos I+D como IPs, pues atendiendo a los 478 proyectos vigentes en 2015, 141 están liderados por mujeres, lo que representa un 29,5%. La reducción, en puntos porcentuales, ha sido, de 4,1 con respecto al curso 2012-2013, donde la representación femenina era de un 33,6%¹⁰.

El informe *She Figures* 2012 corrobora, en parte, los datos que hemos obtenido en este trabajo, en referencia al porcentaje de mujeres investigadoras en España que, según esta publicación, supone un 38% (ver Anexo 2). En el caso de la UAM, los proyectos liderados por mujeres representan un 29,5%, lo que, aparentemente, mostraría una situación desfavorable; sin embargo, hay que tener en cuenta que el citado Informe recoge la presencia femenina en los distintos niveles de personal docente e investigador (A, B y C), mientras que el presente Informe refiere únicamente a la participación de

⁹ Datos extraídos del *Segundo Plan de Igualdad de la UAM* en: Presencia de mujeres y hombres como investigadores principales (IP) de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación-UAM. P.11.

¹⁰ Según este II Plan, para el curso 2012-2013 la presencia de mujeres docentes era de 41,9%. Sería interesante disponer del dato para el año 2015 del personal docente para averiguar qué porcentaje comparativo se encuentra respecto al número de IPs mujeres.

investigadoras e investigadores de la UAM que lideran proyectos I+D gestionados a través del Servicio de Investigación de la propia Universidad.

7. Bibliografía

MINECO, Unidad de Mujeres y Ciencia: *Científicas en Cifras 2013*.
http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/Cientificas_cifras_2013.pdf

UAM, Unidad de Igualdad (2015): *IV Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la UAM*. Cursos 2011/2012 y 2012/2013. Evolución 2008/2009-2012/2013.
<http://www.uam.es/unidaddeigualdad>

UAM, Unidad de Igualdad (2015): *Segundo Plan de Igualdad de la Universidad Autónoma de Madrid*. 2015-2018.

EUROPEAN COMMISSION. *She Figures 2012: Gender in research and innovation*.
http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/she-figures-2012_en.pdf

: 0Cpgzqu''

Cpgzq'30Eqtgur qpf gpeku"gpvtg'ra tgcu"{'eco r qu'ekgp¶Hequ0

Ciencias exactas y naturales	Ingeniería y tecnología	Ciencias médicas	Ciencias agrarias	Ciencias sociales	Humanidades
Álgebra	Ciencia Materiales e Ing. Metalúrgica	Anatomía Patológica	Edafología y Química Agrícola	Antropología Física	Arqueología
Análisis Geográfico Regional	Cc. y Técnicas de la Navegación	Anatomía y Anat. Patológica Comparada	Ingeniería Agroforestal	Antropología Social	Cc. y Técnicas Historiográficas
Análisis Matemático	Composición Arquitectónica	Anatomía y Embriología Humana	Patología Animal (*)	Bibliotecología y Documentación	Dibujo
Arquitectura y Tecnología Computadores	Construcciones Arquitectónicas	Cc. Morfológicas (**)	Producción Animal	Cc. Políticas y de la Administración	Didáctica de la Expr. Corporal
Astronomía y Astrofísica	Construcciones Navales	Cirugía	Producción Vegetal	Comercialización e Invest. Mercados	Didáctica de la Expr. Musical
Biología Animal (**)	Electrónica	Dermatología	Sanidad Animal	Comunicación Audiovisual y Publicidad	Didáct.Expr.Musical, Plást. y Corporal
Biología Celular	Explotación de Minas	Enfermería		Derecho Administrativo	Didáctica de la Expr. Plástica
Biología Vegetal (**)	Expresión Gráfica Arquitectónica	Estomatología		Derecho Civil	Didáctica de la Lengua y Literatura
Bioquímica y Biología Molecular	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Farmacología		Derecho Constitucional	Escultura
Botánica	Ingeniería Aeroespacial	Farmacología		Derecho del Trabajo y Seguridad Social	Estética y Teoría de las Artes
Cc. Comput. e Inteligencia Artificial	Ing. Cartográfica, Geodes. y Fotogram.	Fisioterapia		Derecho Eclesiástico del Estado	Estudios Arabes e Islámicos
Cristalografía y Mineralogía	Ingeniería de la Construcción	Histología		Derecho Internacional Privado	Estudios Hebreos y Arameos
Didáctica de la Matemática	Ingeniería de Procesos de Fabricación	Inmunología		Derecho Intern. Público y Rel. Intern.	Filología alemana
Didáctica de las Cc. Experimentales	Ingeniería de Sistemas y Automática	Medicina		Derecho Mercantil	Filología Catalana
Ecología	Ingeniería del Terreno	Medicina Legal y Forense		Derecho Penal	Filología Eslava
Electromagnetismo	Ing. e Infraestructura Transportes	Medicina Preventiva y Salud Pública		Derecho Procesal	Filología Española (*)
Estadística e Investigación Operativa	Ingeniería Eléctrica	Medicina y Cirugía Animal		Derecho Romano	Filología Francesa
Estratigrafía	Ingeniería Hidráulica	Nutrición y Bromatología		Didáctica de las Cc. Sociales	Filología Griega
Física Aplicada	Ingeniería Mecánica	Obstetricia y Ginecología		Didáctica y Organización Escolar	Filología Inglesa
Física Atómica, Molecular y Nuclear	Ingeniería Nuclear	Oftalmología		Economía Aplicada	Filología Italiana
Física de la Materia Condensada	Ingeniería Química	Otorrinolaringología		Economía Financiera y Contabilidad	Filología Latina
Física de la Tierra	Ingeniería Telemática	Parasitología		Economía, Sociología y Política Agrar.	Filología Románica
Física Tierra, Astronom. y Astrofis. (**)	Ingeniería Textil y Papelera	Pediatría		Educación Física y Deportiva	Filología Vasca
Física Teórica	Máquinas y Motores Térmicos	Personalidad, Evaluac. y Trat. Psic.		Filosofía del Dcho., Moral y Política (*)	Filologías Gallega y Portuguesa
Fisiología	Petrología y Geoquímica	Psiquiatría		Filosofía del Derecho	Filosofía
Fisiología Vegetal	Prospección e Investigación Minera	Radiología y Medicina Física		Fundamentos del Análisis Económico	Filosofía Moral
Genética	Proyectos Arquitectónicos	Toxicología		Geografía Física	Historia Antigua
Geodinámica (**)	Proyectos de Ingeniería	Toxicología y Legislación Sanitaria (*)		Geografía Humana	Historia Contemporánea
Geodinámica Interna	Tecnología de los Alimentos	Urología (3)		Historia del Dcho. e Instituciones	Historia de América
Geodinámica Externa	Tecnología Electrónica	Traumatología y Ortopedia (3)		Historia e Instituciones Económicas	Historia de la Ciencia
Geometría y Topología	Teoría de la Señal y Comunicaciones			Metodología Cc. del Comportamiento	Historia del Arte
Lenguajes y Sistemas Informáticos	Urbanística y Ordenación Territorio			Métodos Cuantitat. para la Econ. y la Empresa (3)	Hª del Pensam. y Mov. Soc. y Polít.
Lógica y Filosofía de la Ciencia				Métodos Investig. y Diagnóstico Educ.	Historia Medieval
Matemática Aplicada				Organización de Empresas	Historia Moderna
Mecánica de Fluidos				Periodismo	Lengua Española
Mecánica Medios Cont. y Tª Estruct.				Psicobiología	Lengua y Cultura del Extremo Oriente (4)
Microbiología				Psicología Básica	Lingüíst. Aplicada a Traduc. e Interp. (1)
Optica				Psicología Evolutiva y de la Educación	Lingüística General
Química Analítica				Psicología Social	Lingüística Indoeuropea
Química Física				Sociología	Literatura Española
Química Inorgánica				Teoría e Historia de la Educación	Música
Química Orgánica				Trabajo Social y Servicios Sociales	Paleontología
Tecnologías del Medio Ambiente					Pintura
Zoología					Prehistoria

(*) Suprimida. Acuerdo 17-06-96 (BOE 10-12-96)

(**) Suprimida. Acuerdo 03-04-00 (BOE 25-06-00)

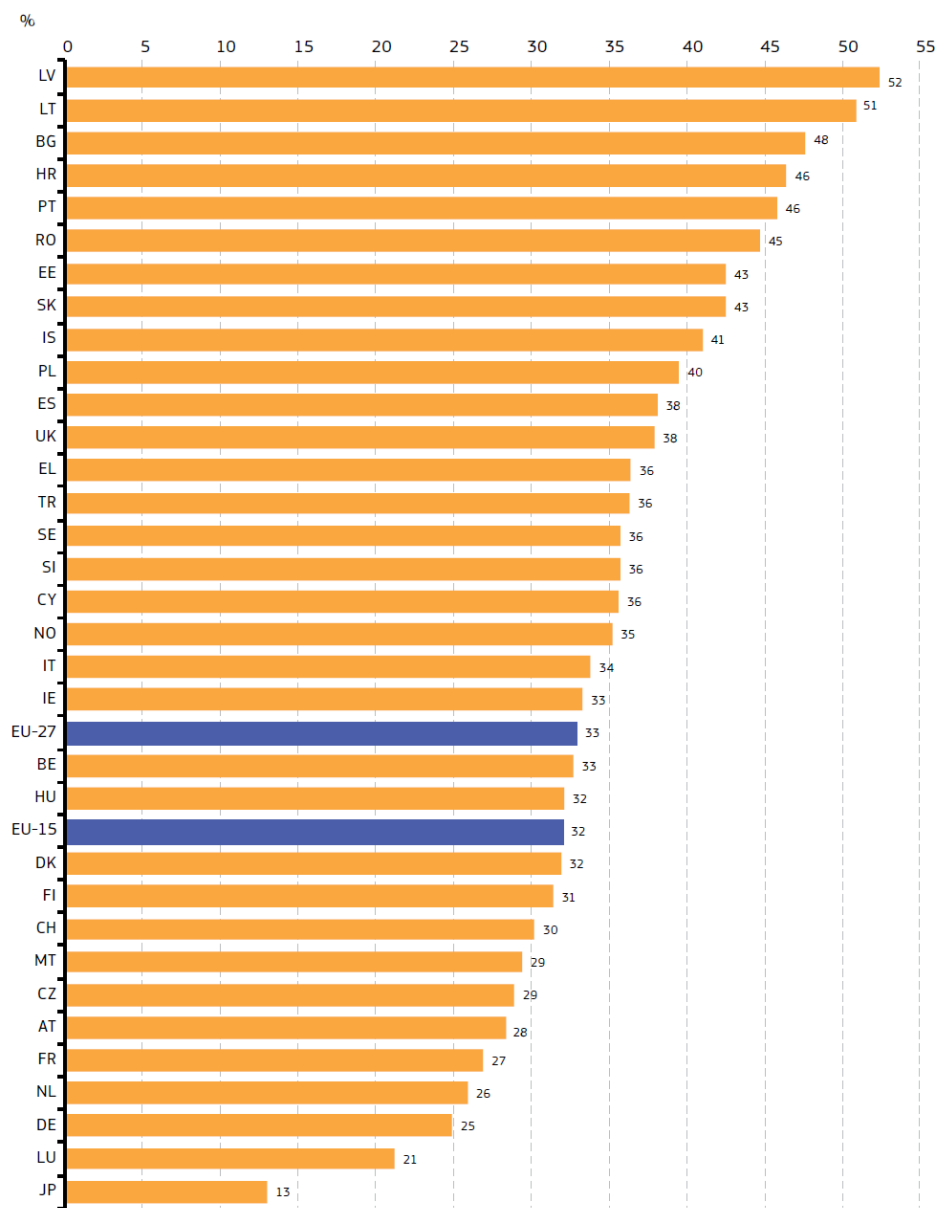
(1) Sustituida por *Traducción e interpretación* (Acuerdo 17-06-96)

(2) Sustituida por *Teoría de la literatura y literatura comparada* (Acuerdo 03-04-00)

(3) En vigor desde el curso 2005/2006 (BOE 04-06-05)

(4) Cambiada la denominación por *Estudios de Asia oriental* (BOE 27-02-03)

Anexo 2. Proporción de mujeres investigadoras en Europa 2009.



Exceptions to the reference year: CH, JP: 2008. EL: 2005.

Data unavailable: EU-25, IL, US.

Provisional data: NL.

Data estimated: EU-27, EU-15, IE and UK.

Others: Head count.

Source: Eurostat - Statistics on research and development (online data code: [rd_p_femres](#)).