

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Leer atentamente el texto y responder en ITALIANO a las preguntas.

CALIFICACIÓN: La pregunta 1 se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2, 3, 4 y 5 con un máximo de 1 punto; la pregunta 6 con un máximo de tres puntos.

TIEMPO: 60 minutos

L'annuncio è da libro dei sogni. Il datore di lavoro anche. Il New York Times cerca qualcuno che per un anno sia disposto a viaggiare in tutto il mondo, esplorando i luoghi indicati dal quotidiano e ovviamente documentando il proprio viaggio. Obiettivo: raccontare in prima persona i "52 luoghi da visitare" che ogni anno il New York Times seleziona, raccomandando le mete da visitare in tutti gli angoli del pianeta nell'anno che viene.

"Ogni anno il New York Times raccomanda 52 luoghi da visitare, un posto da sogno per ogni settimana. La lista è una previsione ambiziosa di quali spiagge rimarranno incontaminate, quali nuovi musei di design nasceranno, ecc". L'ideale - spiega l'annuncio - è "uno studente della vita e raffinato documentarista del mondo". Il candidato deve inoltre essere in possesso di un "passaporto consumato" e "essere in grado di raccontare i luoghi con parole e immagini". Altri requisiti richiesti: parlare perfettamente inglese (meglio se anche un'altra lingua), avere dimestichezza con social media e strumenti digitali, avere avuto un'esperienza pregressa in un giornale, una società editoriale, cinema o altri media. E, ovviamente, precisa il quotidiano, "essere disposto a essere impegnato per un anno intero".

1. Riassumere il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
 - 2.1 Il New York Times è alla ricerca di una persona disponibile a viaggiare.
 - 2.2 I luoghi proposti da visitare son 63.
 - 2.3 Si richiede la conoscenza dell'inglese.
 - 2.4 Non è specificata la durata del lavoro.
3. Scrivere una frase con ciascuna delle seguenti parole: viaggiare, disposizione, quotidiano, cinema, luogo.
4. Dire un sinonimo di: intero, meta, giornale.
 - 4.1 dire un contrario di: impegnato, esperienza, nuovo.
5. Trasformare le seguenti frasi al futuro semplice:
 - 5.1 il candidato deve parlare almeno 3 lingue.
 - 5.2 L'azienda chiude a causa delle nuove imposte.
 - 5.3 Il giornale è disponibile ogni mattina a partire dalle 06.30
6. Ti interessa viaggiare? Quali sono i posti che vorresti visitare e perché? Racconta la tua esperienza (10 righe)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

1,50 puntos a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

1,50 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

SOLUCIONES

2.

1.V

2.F

3.V

4.F

4. completo, fine, quotidiano.

4.1 disoccupato, inesperienza, vecchio.

5.

5.1 il candidato dovrà parlare almeno 3 lingue.

5.2 l'azienda chiuderà a causa delle nuove imposte.

5.3 il giornale sarà disponibile ogni mattina a partire dalle 06.30.

ITALIANO

ORIENTACIÓN

El examen evalúa la comprensión textual, el conocimiento morfosintáctico y la capacidad de expresión del alumno, en Italiano. En particular en la Pregunta 1 se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto, valorando el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental; la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis. La Pregunta 2 se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto. Las preguntas 3, 4, 5 tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticos y léxicos del alumno. La Pregunta 6 valora la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno y la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento; la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Las directrices, contenidos generales y orientaciones de las materias recogidas en este documento están elaborados con base en lo establecido por la normativa básica para las materias de 2º de Bachillerato, tanto en el ámbito nacional (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, BOE de 3 enero de 2015) como en el de la Comunidad de Madrid (Resolución de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid, BOCM de 16 junio de 2017).